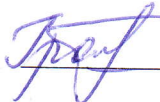


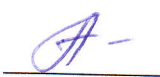
**РАССМОТРЕН**

на заседании Управляющего  
Совета  
протокол №2 от «17» апреля 2023г.  
Председатель Управляющего  
Совета

 Т. В. Грязнова


**РАССМОТРЕН**

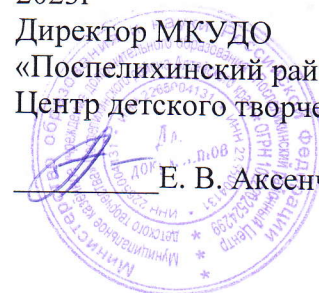
на Педагогическом совете  
протокол №1 от «17» апреля 2023г  
Председатель  
Педагогического совета

 Е. В. Аксенченко

**УТВЕРЖДЕН**

приказ №16 от «17» апреля  
2023г  
Директор МКУДО  
«Поспелихинский районный  
Центр детского творчества»

 Е. В. Аксенченко



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казённого учреждения дополнительного образования  
«Поспелихинский районный Центр детского творчества»  
за 2022г.**

с. Поспелиха

## **Введение**

Центр детского творчества представляет собой целостную образовательную систему, призванную развивать мотивацию личности к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.

Отчет по самообследованию является одним из способов широкого информирования общественности об образовательной деятельности учреждения, основных результатах и проблемах его функционирования и развития. Основными источниками информации для отчета стали статистическая отчетность, аналитическая информация и мониторинговые исследования.

Отчёт состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
4. Воспитательный процесс.
5. Финансово-экономическая деятельность.
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
7. Задачи на следующий учебный год.

### **1. Общая характеристика учреждения**

МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» является правопреемником Дома пионеров, созданного в 1969 году.

Сегодня Центр детского творчества – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое является открытой, динамично развивающейся образовательной системой.

Центр детского творчества имеет:

- лицензию (серия 22Л01 №0002383 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии)
- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:
  - ОГРН 1022202524299
  - ИНН/КПП – 2265004131/226501001
- Коллективный договор на 2023 – 2026 годы, утвержден общим собранием работников 15.01.2019г., протокол №1, регистрационный №137 от 31.01.2019г

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса. Учреждение строит свою стратегию развития на основании потребностей и запросов социума, заказчиков услуг в условиях конкурентной среды.

Программа развития «Вселенная творчества» нацелена на повышение уровня конкурентоспособности Центра, улучшение имиджа учреждения, расширение спектра востребованных образовательных услуг.

По итогам проведенного SWOT - анализа стратегическим направлением развития Центра стала инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основы совершенствования организационной культуры учреждения.

Этот ориентир активно вовлекает родителей в процесс развития ОУ в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации выпускника в будущем России.

Развитие образовательной среды строится на принципах сетевого расширения сотрудничества Центра с образовательными учреждениями района. Сохраняется уже достигнутый уровень качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующие базы здоровьесберегающей, интеллектуально-информационной, художественной и безопасной среды стали основой, на которой каждый талантливый ребенок воплощает свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях районного, всероссийского и международного уровней.

**Основная цель** работы учреждения: создание условий для развития, организации деятельности и интеграции субъектов образовательных практик для самореализации и развития талантов, воспитания гармоничной развитой и социально-ответственной личности.

Сложившаяся модель учреждения соответствует его функциональным **задачам:**

- повышение качества образования на основе интеграции субъектов образовательных практик;
- создание условий, обеспечивающих обновление и совершенствование программно-методического материала в соответствии с государственными вызовами;
- обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования универсальных компетентностей (креативность, коммуникация и др.) и новых грамотностей («цифровой», «технологической», «финансовой» и др.);
- укрепление потенциала воспитательной системы «Галактика детства» в решении задач воспитания и взросления;

- поддержка профориентации в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости
- увеличение охвата детей дополнительным образованием (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- расширение возрастного диапазона обучающихся;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- цифровая трансформация дополнительного образования детей;
- усиление роли общества в управлении и развитии открытого образовательного пространства Центра;
- расширение возрастного диапазона обучающихся;
- обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования детям из сельских школ района за счет использования информационно-коммуникационных технологий, с элементами дистанционного и тьютерского обучения;
- дальнейшее формирование особого образовательного пространства через организационную культуру учреждения;
- дальнейшее развитие системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов в образовательной деятельности учреждения направленных на развитие творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Организационным методом распределения и закрепления задач, функций, прав и ответственности, установление взаимосвязей в структуре управления учреждения является регламентирование. Регламентирование осуществляется с помощью положений, должностных инструкций и других локальных актов.

Опираясь на принцип достигнутого результата, проведя анализ состояния внутренней среды ЦДТ, следует остановиться на **значительных достижениях**:

- 3 коллектива Центра детского творчества имеют звание «Образцовый детский коллектив Алтайского края»:
  - ♦ театр – студия «Улей»;
  - ♦ ансамбль бального танца «Удача»;
  - ♦ объединение «Юная модница».
- 11 коллективов имеют дипломы лауреатов Всероссийского и Международного уровней

По состоянию на 31 декабря 2022 года в Центре детского творчества обучалось 1000 детей.

**Возрастной состав обучающихся:**  
**Всего: 900 (девочки – 702, мальчики – 188)**

Наименование	Численность обучающихся	
	Всего	из них девочек
до 5 лет	45	30
5 - 9 лет	350	283
10 – 14 лет	380	290
15 – 17 лет	125	88
<b>ВСЕГО</b>	<b>900</b>	<b>702</b>

**Количество групп по направленностям: 72 группы**

Направленность	Число групп		Численность занимающихся в объединениях			
	Всего	Из них число объединений, организованных на базе ОУ	Всего	Занимающихся в 2-х и более	детей с ОВЗ	Детей - инвалидов
Художественная	57	5	781	45	0	0
Социально – гуманитарная	11	1	134	35	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>900</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в учреждении являются:

- Общее собрание коллектива;
- Управляющий Совет;
- Педагогический совет.

Управление учреждением носит государственно-общественный характер, деятельность Управляющего Совета строится на основе Положения об Управляющем Совете учреждения. Управляющий Совет решает многие значимые вопросы жизнедеятельности учреждения, во многих объединениях есть позитивный опыт работы родительских комитетов. Члены Совета совместно с педагогами привлекают родителей и обучающихся к совместной деятельности: участвуют в родительских собраниях, в беседах с родителями, консультациях.

Состав Управляющего Совета принимал активное участие в подготовке вопросов к заседаниям муниципального совета по развитию образования в Поспелихинском районе.

Директор: Аксенченко Елена Викторовна, «Почетный работник общего образования РФ», телефон 8-(385-56)-21-1-99

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Шкурина Светлана Александровна, телефон 8-(385-56)-21-9-99

Заместитель директора по административно - хозяйственной работе: Шекк Алина Владимировна.

В учреждение создан официальный сайт: [www.pospcdt.ucoz.ru](http://www.pospcdt.ucoz.ru)  
Электронный адрес: [pospcdt@mail.ru](mailto:pospcdt@mail.ru)

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **1) Режим занятий**

Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. Режим работы учреждения с 9.00 до 20.00. Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы.

Основой учебно-воспитательного процесса являются занятия творческих объединений, клубов, школ, студий, ансамблей и т.д., при этом обучающиеся младшего возраста могут обучаться в пределах 4 – 6 часов в неделю, среднего возраста (11 – 13 лет) могут обучаться в пределах 6 – 8 часов в неделю, старшего возраста (14 – 18 лет) могут обучаться в пределах 10 часов в неделю, опираясь на индивидуально – групповой метод. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста 25 минут, для детей младшего возраста – 35 – 40 минут, среднего и старшего возраста – 45 минут.

Зачисление детей в учебные группы осуществляется на основании свободного выбора детьми вида деятельности и образовательной программы. Основанием для зачисления ребенка в коллектив является заявление родителя (законного представителя), медицинская справка от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по физкультурно – спортивной направленности.

Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, ориентируясь на их занятость в школе, пожелания родителей, возрастные особенности и установленные санитарно-гигиенические нормы. В каникулярный период занятия могут проводиться по отдельному расписанию.

### **2) Программное обеспечение и учебный план**

Образовательный процесс в учреждении направлен на развитие личности ребёнка средствами активного, деятельностного освоения им ценностей культуры. Личностно ориентированная парадигма была избрана в качестве приоритетного ориентира для управления образовательным процессом.

Центр детского творчества во главу угла ставит рассмотрение социального заказа как совокупности запросов в сфере образования в

сторону социализации образовательного-воспитательного процесса. Образовательные программы педагогов дополнительного образования раскрывают структуру организации, последовательность реализации, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с целями и задачами обучения.

Каждое направление образовательных программ имеет целевые установки, задачи, результат. Направленность на конечный результат придает образовательным программам прогностический характер. Они работают на модель выпускника МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества».

Педагогическому коллективу Центра удалось определиться в выборе актуальных форм и методов в работе, позволяющих положительно решать задачи программы образовательной деятельности учреждения и объединений. Метод ступенчатого роста, предусматривающий развитие творческих способностей обучающихся, позволяет совершенствовать творческое мастерство и личностное развитие воспитанников.

Вся деятельность в учреждении дополнительного образования детей организуется на основе вариативных, гибких, постоянно обновляющихся программ различного уровня. В учебный план включены программы с одно-, двух-, трехгодичными и более сроками обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возраст детей.

В 36 объединениях Центра детского творчества реализуется 56 общеобразовательных программ по 2-м направленностям деятельности. Все объединения работают по образовательным программам, разработанным педагогами и отвечающим современным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам детей.

Общее содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ представляет собой трехуровневую систему, где на каждом уровне свои цели и задачи, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профилированной. В некоторых программах сделан акцент на предпрофессиональную подготовку обучающихся. При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом деятельностного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Проводимая в этих объединениях работа направлена на возрождение культурно-эстетических ценностей, создание условий для творческой самореализации личности, адаптацию программ объединений к современным

условиям, организацию образовательно-воспитательного процесса как единой развивающей сферы и совместной деятельности детей, педагогов, родителей.

В соответствии с моделью образовательной деятельности ЦДТ, направленной на духовно-нравственное развитие личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, учебный план образовательной программы реализует интегративный подход, направленный на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, образовательную область, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта работы;
- по выполнению учебно–тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, учебный отпуск, и т.д.), выполнение учебного плана может быть обеспечено уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики.

### **3) Кадровое обеспечение**

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогов. Образовательный процесс в МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» осуществляется высококвалифицированным стабильным педагогическим коллективом.

Главная особенность педагогического коллектива Центра – постоянное стремление к развитию. Для педагогического коллектива очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

В отчетном году в учреждении работало 20 штатных педагогов. Распределение педагогического персонала по стажу работы:

**за 2022 год:**

- до 5 лет - 5 человека;
- 10 – 15 лет – 5 человек;
- свыше 15 лет – 4 человека;
- свыше 25 лет – 6 человек.

### **Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах**

2022 год
Уровень образования педагогических работников



Всего педагогов	20
высшее	12 (50%)
среднее специальное	8 (33%)
обучаются в ВУЗе	
Уровень квалификации педагогических работников	
Высшая категория	10 (35%)
Первая категория	5 (20,8%)
Не имеет категории	5 (20,8%)
Повышение квалификации на курсах, семинарах	
Курсы повышения квалификации	4 (20%)

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 3 педагога.

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ 7 педагогов.

Победителями и лауреатами краевого конкурса «Сердце отдаю детям» являются 3 педагога.

Анализируя работу за прошедший год можно констатировать. Что уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям квалификационной характеристике по соответствующим должностям. Педагоги проявляют общественную активность, участвуя в различных конкурсах, в составах жюри конкурсов, выставок и фестивалей различного уровня. Эффективной формой повышения квалификации стало распространение опыта педагогов на мероприятиях разного уровня и мастер-классов.

Педагогический состав стабилен, компетентен, обладает высоким профессиональным и творческим потенциалом. Уровень профессиональной компетентности и подготовки педагогических работников МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» по возрастному цензу, стажу работы и квалификации достаточен для обеспечения квалифицированного и качественного проведения образовательного процесса. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством.

#### **4) Методическое обеспечение**

Методическая деятельность – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагогов, на повышение качества и эффективности учебно – воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Методическая работа в Центре осуществляется по направлениям деятельности:

- аналитическая;
- организационно – массовая;

- досуговая;
- координационная;
- информационно – издательская;
- консультационно-методическая.

Все эти направления преломляются через работу методического совета, который состоит из общественного методиста, методиста, 2 педагогов – организаторов и опытных педагогов.

Методический совет в течение года, продолжал реализовывать цель всей программы развития « Вселенная творчества»: совершенствовать систему гуманистического культурного образования личности, как педагога, так и обучающегося.

Методическая тема « Активные образовательные технологии, помогающие раскрыть творческий потенциал обучающихся», реализовывалась по 4 модулям:

- теоретический;
- проектный;
- практический;
- рефлексивный.

### **Теоретический модуль**

Теоретический модуль разрабатывался и осуществлялся непосредственно на методическом совете. Коллегиальная доброжелательная атмосфера погружения в теоретические вопросы образования способствовала поиску интересных форм преподнесения их для педагогов. На заседаниях методсовета продолжена работа по освоению ноосферного образования, сделаны доклады по методам и формам критического и креативного мышления, коммуникационных и коллективных взаимодействий (проект4к). Эти доклады в течение года реализовывались на совещаниях и педсоветах в различных формах. Методсовет основательно изучил «Концепцию развития дополнительного образования до 2030 года».

Результатом проделанной работы методического совета за год можно считать большую заинтересованность педагогов в применении новых технологий .

В течение года велась школа молодого педагога для начинающих педагогов, консультации по проведению занятий, по подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах, по подготовке районных положений и проведению районных мероприятий, оказывалась консультативная и методическая помощь другим образовательным учреждениям.

## **Практический модуль**

По практическому модулю была осуществлена следующая работа:

- внесены коррективы в программу развития Центра детского творчества «Вселенная творчества»;
- проведена методическая площадка "Родники творчества" с презентацией опыта на весь район;
- продолжена работа по проекту «Наставничество»: творческой командой подготовлены два Лауреата краевого конкурса "Сердце отдаю детям".

### **5) Инновационные технологии**

В педагогической науке понятия «инновация в образовании», «инновационная образовательная технология» рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов – содержание методов и форм учебно – воспитательной деятельности, ее организации. Для них характерны новизна, результат применения и увеличение эффективности образовательного процесса. Такими инновациями явились:

1. Развитие сотрудничества и партнерских отношений с образовательными учреждениями района в рамках реализации сетевых программ.

2. Развитие креативной педагогики - одно из направлений активно внедряющегося и в этом году. Выявление и возвращение творческой одаренности прерогатива такой педагогики. В рамках креативной педагогики, основанной на принципе поддержки высокомотивированных обучающихся, во многих объединениях практикуется использование таких форм работы, как индивидуальный творческий проект с одаренными воспитанниками и кейс ( ансамбль народного танца «Улыбка», театр – студия «Улей», лидер-клуб «Рассвет», ансамбль бального танца «Удача»). Креативная педагогика является источником инновации. Об этом свидетельствует активность детей Поспелихинского района в участии мероприятий краевого, Российского и Международного уровней.

3. Совместная деятельность педагогов, воспитанников и родителей Центра детского творчества – замечательная традиция, сложившаяся в течение многих лет. Семейное воспитание – одно из приоритетных направлений Центра. В то же время это и инновация, так как это направление работы каждый год реализуется в разных формах. Особую значимость этого направления хорошо понимают в объединениях «Мастерская чудес», «Юная модница», «Канзаши». На занятиях этих объединений часто присутствуют родители, которые активно вовлечены в творческий процесс на основе технологии сотрудничества.

### **Организационный модуль**

В 2022-2023 годах проведены районные фестивали детского творчества «Колибри», «Живое слово», «Шаг навстречу» для детей с

ограниченными возможностями здоровья при сопровождении методистов Андрусенко И. Г. и Пономаревой Л. Г. Районные выставки «Рождественская звезда», «Сибиряда» при кураторстве педагогов декоративно – прикладного творчества. Родители многих объединений откликнулись на участие в благотворительном фестивале «Вероника».

4. Анализ отчетов показал, что педагоги активнее, чем в прошлом году применяют инновационные технологии обучения. Лидируют следующие технологии: сотрудничества, игровая, проектная и коллективная система обучения. Апробирование технологии сотрудничества получило широкое применение среди педагогов следующих объединений: ансамбля народного танца «Улыбка», ансамбля бального танца «Удача», ансамбля народного пения «Забавушка» и вокального ансамбля «Живая шляпа». Освоение кейс - технологий и креативной педагогики позитивно сказываются на успехах воспитанников лидер – клуба «Рассвет», театра – студии «Улей».

Большую методическую работу проделали педагоги Центра детского творчества в организации и участии мероприятий районного, краевого и Всероссийского уровней

Много сил и времени педагоги отдают работе в жюри всех уровней. Активно ведется работа по сотрудничеству со средствами массовой информации района и края. Достаточно большой процент участия педагогов в методических конкурсах и в обобщении педагогического опыта.

#### **Направление «Личностное развитие»**

В рамках этого направления:

- на районном уровне школьные творческие объединения по интересам уже не в первый раз стали участниками следующих событий: конкурсах чтецов «Колибри» и «Живое слово», фестиваля детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу», выставках декоративно – прикладного творчества «Рождественская звезда» и «Сибиряда», конкурса «Лидер XXI века» и «Театральный разъезд».
- очень много участников оказалось во Всероссийских проектах «Верба», «Первоцвет», «Облепиха», «Секрет успеха», «Звезда спасения», «Искры», «Зажги свою звезду», «Восходящие звезды», «Путеводная звезда» и т.д.

#### **б) Материально – техническое и информационное обеспечение**

Решение задач совершенствования материально-технической базы учреждения является необходимой основой создания условий для осуществления образовательного процесса.

Материально – техническая база ЦДТ за прошедший период развивалась по направлениям:

- оснащение современным оборудованием рабочих мест педагогов и администраторов, обновление мебели;
- информатизация учреждения;

- оформление учебных, административных помещений и коридоров.

В учреждении имеется:

- 7 учебных кабинетов;
- актовый зал;
- 2 административных кабинета, учительская, методический кабинет;
- костюмерная;
- выставочный зал;
- раздевалка.

За анализируемый период произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения:

- проведено благоустройство территории по плану озеленения;
- проведен косметический ремонт всех коридоров, лестничных маршей, учебных кабинетов.

Созданные материально-технические условия для организации образовательно-воспитательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения.

Были приобретены (за счет внебюджетных средств):

- картридж (8 шт);
- оконные блоки (1 шт);
- энергосберегающие лампы (10 шт).

Постоянно улучшается информационно-техническое обеспечение образовательного процесса. Увеличивается книжный фонд в методическом кабинете ЦДТ, пополняется методическими пособиями и рекомендациями по профилю учреждения.

#### **7) Обеспечение безопасности**

В Центре детского творчества обеспечивается комплексная безопасность образовательного учреждения. В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса, массовых мероприятий и сохранности имущества здание оборудовано:

- системой видеонаблюдения;
- системой автоматической пожарной сигнализации с речевым оповещением, первичными средствами пожаротушения;
- кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пункт централизованной охраны;
- частичным ограждением территории.

В ЦДТ действует пропускная система через вахту.

Организовано обучение административных работников и ответственных лиц по программам пожарного минимума, охране труда и электробезопасности.

Учреждение полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности.

В ЦДТ систематически проводятся мероприятия:

- учебная эвакуация обучающихся и сотрудников один раз в квартал;
- в течение года проводятся мероприятия по изучению навыков безопасного поведения на дорогах, пожарной безопасности, по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- проводится инструктаж обучающихся и сотрудников.

### **3. Воспитательный процесс**

Воспитательная и культурно-массовая работа в ЦДТ идет постоянно и неотрывно от учебного процесса, поэтому начинается она в творческих объединениях. Во многих из них сложились твердые традиции: приветствия и прощания, посвящения в кружковцы и поздравления с днем рождения, совместные чаепития и прогулки, катание на коньках.

Во всех объединениях созданы группы в социальных сетях - в Telegram, ВКонтакте. И не только для общения с родителями, но и для связи и общения детей объединения.

В 2022 году, посвященном Году культурного наследия народов России, воспитательные мероприятия были запланированы для реализации в первую очередь на уровне творческих объединений.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

1. Толк-шоу: День народного единства - «Мы вместе, мы едины». На мероприятие пришли дети различных творческих объединений ЦДТ со своими руководителями. Посвящено было мероприятие недавнему празднику - Дню народного единства.

2. Педагоги и обучающиеся Центра провели благотворительный концерт в поддержку мобилизованных граждан, принимающих участие в специальной военной операции на Украине. Все средства были направлены на их нужды.

#### **Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

1. Открытие творческого сезона «Звездный старт – 2022». Мероприятие проходило под девизом – «Зажги свою звезду и верь в свою мечту». Торжественное открытие творческого сезона ЦДТ - это праздник, открывающий творческий учебный год в Центре детского творчества.

2. Мероприятие в формате родительского форума с посвящением вновь зачисленных детей в Центр детского творчества прошло в актовом зале. Разнообразные мастер-классы педагогов, концертные номера обучающихся, доклады администрации – были предоставлены родителям детей и их представителям.

#### **Воспитание семейных ценностей:**

1. 7 октября в Центре детского творчества состоялся праздник «Согреем сердце ветеранов!», посвященный Дню пожилого человека. На

празднике присутствовали почти все педагоги-ветераны педагогического труда Центра детского творчества. В объединениях прошла воспитательная работа с детьми - беседа о празднике мудрого возраста, разъяснение цели акции, рассказ о педагогах - ветеранах нашего учреждения.

2. Марафон «Мой папа - лучше всех» ко Дню отца. Центр детского творчества, в преддверии этой даты, проведен праздничный Марафон, посвященный празднованию Дня отца: организован конкурс «Лучшая креативная открытка для папы», запущен онлайн-челлендж «Поздравление для папы».

3. Марафон, посвященный Дню матери. В группе «Увлеченные мечтами» был объявлен онлайн-челлендж «Поздравление для мам».

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

1. Фоточеллендж «Краски разные у сентября». Предлагалось всем, кто любит фотографировать, кто видит прекрасное в обычном, кто замечает великое в малом, кто просто неравнодушен к природе, принять участие в фоточеллендже "Краски разные у сентября".

2. 5 октября состоялось торжественное мероприятие и онлайн концерт ко Дню Учителя.

3. С 23 по 29 декабря в ЦДТ проходили новогодние представления для дошкольников и школьников района, обучающихся Центра - «С Новым годом, ЦДТ!». 19 новогодних представлений были проведены для более 800 детей.

#### **Спортивно-оздоровительное и здоровьесберегающее воспитание:**

1. «Будьте здоровы!». В ноябре в Центре детского творчества прошла неделя профилактики гриппа и простудных заболеваний.

#### **Районный уровень воспитательной работы.**

Мероприятия этого уровня позволяют решать сразу несколько задач: они помогают детям почувствовать свою сопричастность с жизнью нашего района, с теми событиями, которые происходят в районе; они дают возможность гордиться нашим учреждением; они мобилизуют творческие коллективы детей. То же можно сказать и о коллективе педагогов.

21 октября педагоги Центра детского творчества присоединились к митингу в поддержку мобилизованных земляков «Своих не бросаем!». С флагами и плакатами на главную площадь села вышли ребята творческих объединений.

Обучающиеся Центра детского творчества в каникулярный период принимали участие в мероприятиях различных уровней.

Во всероссийских мероприятиях приняли участие более 70 детей. В краевых выставках «Рождественская звезда» и «Сибиряда» поучаствовали многие обучающихся декоративно - прикладного творчества.

В очной форме состоялись конкурсы "Сказочное Рождество" театр-студия "Улей» и «Семейный театр», руководитель Андрусенко И.Г., а также театральные фестивали-конкурсы "Облепиха" и «Театральная карета».

Зимние забавы под названием "Что такое Рождество" прошли в хореографическом ансамбле "Серпантин", руководитель Корбмахер Н.М.

Увлекательным походом на каток отметились объединения "Музей детства", "Канзаши", "Рукодельница".

Акция "Новый год без ДТП" и конкурс «Дорога глазами детей» прошли в объединении «Юные инспектора дорожного движения», руководитель Лебеденко Г.П., также поучаствовали в Фестивале "Звезда спасения" и Конкурсе «Пробуждая сердца» имени В. Ланового.

Игра-викторина "Зимние чудеса", объединение лидер-клуб "Рассвет"».

В благотворительном Фестивале "Вероника" в заочной форме приняли участие ансамбль народного танца "Улыбка", объединение "Грация" и ансамбль бального танца "Удача".

Огромная воспитательная работа ведется на сайте ,ВКонтакте ,в группе ЦДТ «Увлеченные мечтами» педагогом Поймановой Т.Н. Также вся информация о проведенных мероприятиях выставляется на официальный сайт ЦДТ, ответственный педагог Илюшин А.С. Множество акций и мероприятий были проведены и освещены на этих площадках – «Письмо от деда Мороза», недели ЗОЖ и Безопасности в сети Интернет, «Пусть всегда будет мама», День автомобилиста, «Руль удачи», «Новый год приходит в дом», «Мы с тобой РДШ».

Неоднократно концертные коллективы, танцевальные ансамбли «Улыбка», «Удача», «Акцент», вокальный ансамбль «Живая шляпа», гимнастки ансамбля «Грация», выступали на праздничных онлайн и оффлайн мероприятиях: «Молодежная волна», концерты ко Дню пожилого человека, Дню народного единства, Дню отца, Дню Матери, Дню полиции, районных конкурсах «Учитель года» и др.

Ансамбль «Серпантин», рук. Корбмахер Н.М., ведет большую концертную деятельность в СДК с. Мамонтово - концерты ко Дню пожилого человека, Дню Матери, Дню сельхозработника и др.

Воспитательная работа Центра ведется во взаимодействии с общероссийской организацией «Российское движение школьников» Поспелихинского района, куратор Пономарева Л.Г.

За 2022 год проделана большая работа в рамках культурно-массовой деятельности и воспитательной системы Центра детского творчества.

Анализ воспитательного процесса учреждения за год позволяет сделать вывод, что воспитательная система работает, выполняет свои функции и развивается в соответствии с событиями в стране, откликается на изменения в запросах социума и требования времени. Таким образом, мероприятия воспитательной работы актуальны, значимы и востребованы.



В свете Указа президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно – государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Центр детского творчества по приказу Комитета по образованию Администрации Поспелихинского района стал ресурсным центром по развитию РДШ в муниципалитете.

На сегодняшний день в местное отделение РДШ входят 14 школ, реализующих деятельность РДШ.

Исходя из итогов прошедшего периода, опираясь на рекомендации Министерства образования и науки Алтайского края, мы ставили перед собой следующие **задачи**:

- продолжить работу с администрациями школ по осмыслению основ для интеграции содержания направлений деятельности РДШ с воспитательной системой школы;
- продолжить работу с администрациями школ по стимулированию формирования взрослой команды РДШ;
- продолжить работу по успешному сотрудничеству органов детского самоуправления школ и школьного актива РДШ;
- проводить широкую разъяснительную кампанию среди детей, учителей и родителей о возможностях, которые предоставляет Российское движение школьников.

Вся работа в истёкший период выстраивалась с опорой на поставленные задачи.

По первому пункту поставленных задач муниципальным куратором РДШ и руководителем районного методического объединения заместителей директоров школ по воспитательной работе в начале 2022 – 2023 учебного года был проведен очередной тематический семинар. Его тема так и звучала «Интеграция деятельности направлений РДШ с воспитательной программой школы». В течение года был проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций.

По второму пункту взяты на контроль рекомендации руководителям образовательных учреждений данные комитетом по образованию Администрации Поспелихинского района о совершенствовании внесённых изменений в оценочные листы результативности профессиональной деятельности учителя с целью стимулирования педагогов, ответственных за реализацию направлений РДШ, а так же, внесён пункт в положение о стимулировании директоров школ за успешную поддержку развития РДШ в образовательном учреждении.

Вопрос выработки путей сотрудничества органов ученического самоуправления и активов РДШ в школах продолжал держаться в поле зрения на вебинарах школьных кураторов РДШ.

Для того чтобы продолжить разъяснение привлекательности и преимущества включённости в деятельность Российского движения школьников, в каждой школе продолжена работа в группах в социальной сети «В контакте», в которых говорится о том, как школы реализуют направления деятельности РДШ. Продолжилось тесное сотрудничество с районной газетой «Новый путь». На страницах печатного издания и электронной версии активно публикуются материалы о событиях РДШ в нашем районе. В течение всего года ежемесячно выходила тематическая страница РДШ в печатном варианте газеты. Таким образом, очень широкий круг общественности информируется о Российском движении школьников.

Муниципальный куратор РДШ выступала в течение года с сообщениями «РДШ – территория возможностей - 2022» перед: муниципальным советом по развитию образования, районной родительской общественностью, заместителями директоров школ, заместителями директоров школ по УВР.

Удалось удержать позиции по участию школ района во Всероссийских конкурсах и проектах, проходящих под эгидой РДШ. В 2021 году 13 школ учатся и пробуют свои силы в 17 событиях Всероссийского уровня. В 2022 школ 14, событий 17.

Кроме всего прочего стоит отметить, что:

- продолжил свою работу детский муниципальный совет;
- продолжается вестись большая индивидуальная и групповая методическая работа со школьными кураторами РДШ по отработке системы работы школ по направлениям РДШ онлайн и офлайн форматах;
- проведён ряд тематических семинаров с различными категориями педагогов (кураторы направлений деятельности РДШ, руководители школьных НОУ, руководители военно - патриотических объединений);
- немало делается для отработки механизма взаимодействия муниципального штаба со всеми общеобразовательными организациями (система методического консультирования школьных кураторов РДШ по направлениям, система проведения межшкольных мероприятий, механизм проведения заявочной кампании во Всероссийские конкурсы и проекты, механизм доведения еженедельной актуальной информации, правильности заполнения единой гугл – формы по краевому мониторингу деятельности первичных отделений РДШ);
- работа школ выстраивается по всем направлениям РДШ.
- благодаря переходу в режим работы РДШ, привлечению партнёров, удаётся реализовывать как традиционные проекты, так и происходит значительное обновление содержания деятельности и расширение возможности ребят для своего развития и самореализации на самых

различных уровнях: районном, региональном, федеральном, международном.

### **Направление «Личностное развитие»**

В рамках этого направления:

- на районном уровне школьные творческие объединения по интересам уже не в первый раз стали участниками следующих событий: конкурсах чтецов «Колибри» и «Живое слово», фестиваля детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу», выставках декоративно – прикладного творчества «Рождественская звезда» и «Сибириада», конкурса «Лидер XXI века», конкурсах литературного творчества «Сказки Деда Мороза» и «Чёрным по белому», Театральный разъезд;
- вновь в этом году с успехом были проведены следующие мероприятия: марафоны «Мой папа лучше всех!» и «Пусть всегда будет мама!»;
- удачно приняли участие в краевых профильных форумах: «Содружество», «Зимний фестиваль РДШ22», конкурсе «РДШонок года», Проектный акселератор; «Летний фестиваль РДШ».

С неизменным успехом продолжает свою работу районного научное объединение учащихся «Продвижение», в рамках которого:

- проведена 13 районная научно-практическая конференция «Продвижение – первая ступень», «Продвижение»;
- проведена 6 научно – практическая конференция для школьников Рубцовского образовательного округа «Поиск и открытие»;
- получены достойные результаты в таких краевых конкурсах исследовательских работ: «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», Региональная историко – краеведческая конференция учащихся, «Юные исследователи Алтая», «Первые шаги», «Будущее Алтая», «Наука. Инновации. Творчество»;
- вновь порадовали результаты на Всероссийских конкурсах исследовательских работ: «Грани», «Юность. Наука. Культура», «Шаг в будущее»;
- приняли активное участие во всероссийских диктантах: конституционном, этнографическом, диктант Победы;

### **Направление «Гражданская активность»**

В рамках этого направления на районном уровне были проведены следующие мероприятия:

- конкурс лидеров волонтерских объединений «Кто, если не я?»;
- конкурс школьных экскурсоводов «Школьный музейный перекрёсток «С любовью к Отчизне» (на партнёрских началах с районным краеведческим музеем);
- онлайн – викторина «Моя любимая Россия».

Достаточно широкий спектр включённости в события этого направления оказался на региональном уровне. А именно:

- семинар – практикум по социальному проектированию;
- региональный конкурс «Команда РДШ22»;
- конкурс социально - значимых проектов и олимпиада по избирательному праву и финансовой грамотности;

### **Направление «Военно – патриотическое»**

- состоялась пятая торжественная церемония приёма в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ко Дню героев Отечества. На сегодняшний день:
- сформированы юнармейские отряды в 12 образовательных учреждениях района и Центре детского творчества;
- проведен конкурс рисунков «Блокадный хлеб Ленинграда»;
- акция солидарности и помощи детям Донбасса «От сердца к сердцу»;
- проведён третий муниципальный смотр - конкурс юнармейских отрядов;
- продолжаем развивать официальную группу в социальной сети «Интернет» ВКонтакте «ЮНАРМИЯ|Поспелихинский район».

Нужно отметить, что системная работа даёт неплохие результаты на краевом и Всероссийском уровне. Так, приняли участие и стали в новь победителями краевого смотра – конкурса местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Стали участниками краевой профильной смены «От юнармейца до генерала».

Организовали на своей базе краевые соревнования по армейскому пятиборью для юнармейцев Рубцовского образовательного округа.

Стали активными участниками всероссийских акций «Сад Победы» и «Поезд Победы».

### **Направление «Информационно – медийное»**

Это направление диктует нам необходимость идти в ногу с техническими возможностями современности в медийной области. Фестиваль школьных информационно – медийных центров «Время первых» призван помочь в этом направлении через обмен опытом работы, проведение мастер – классов. Практически все школы стали его участниками. В рамках фестиваля состоялись конкурсы «Точка зрения» и «Внимание, снимаю!», «Всегда на связи».

Во всех школах созданы группы ВКонтакте, которые отражают деятельность первичек РДШ. Провели конкурс инфостендов «Вместе с РДШ». На краевом уровне стали участниками очередного краевого медиафорума и конкурса «Точка зрения», выставки печатных изданий.

Стали участниками краевой профильной смены «Журналистский пленер».

Официальная группа ВКонтакте «РДШ в Поспелихинском районе» была выставлена на региональный конкурс «Страницы РДШ» и стала победителем в своей номинации.

Основания для получения неплохих результатов были подробно рассмотрены в начале раздела.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств обучающихся.

За анализируемый период наблюдается позитивная тенденция повышения результативности управленческой деятельности, направленной на эффективное функционирование учреждения.

Развитие системы мониторинга определяет развитие управленческой деятельности в целом в учреждении. Администрацией Центра детского творчества и Методическим советом ведется работа по формированию системы комплексного мониторинга качества образования. Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении воспитанниками образовательных программ (входящий, промежуточный и итоговый контроль).

В системе дополнительного образования нет федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество образования, понимается нами, как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия достигнутых образовательных и личностных достижений, условий осуществления образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Систематическое отслеживание и анализ состояния деятельности учреждения, условий и результатов учебно-воспитательного процесса, оценка уровня достижений участников образовательных отношений с помощью диагностического инструментария, содержание которого соответствует дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, позволяет получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень. За счет этого обеспечивается информационная открытость учреждения, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о деятельности учреждения, прогнозируется развитие учреждения с целью удовлетворения личностных ожиданий потребителей образовательных услуг.

Разработанная в учреждении организационная модель системы оценки качества образования включает в себя:

- внешнюю оценку качества деятельности учреждения, отраженных в аналитических материалах по оценке деятельности учреждения:
  - социальными партнерами;
  - родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
  - учащимися объединений по интересам;
  - в достижениях педагогических работников;
  - в индивидуальных достижениях учащихся;
- внутреннюю оценку качества:
  - самообследование деятельности учреждения;
  - статотчет I-ДО;
  - экспертиза дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
  - оценка уровня обучения, воспитания и развития учащихся по итогам текущего контроля успеваемости, аттестации обучающихся.

Результаты обучения детей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в учреждении определяются с помощью проведения аттестации обучающихся (внутренняя оценка) согласно Положению об аттестации обучающихся и анализа участия учащихся в различных конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях (внешняя экспертная оценка).

Аттестация обучающихся организуется по окончании освоения программы текущего года обучения в форме, определенной содержанием соответствующей программы, по результатам которой дается оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за учебный год с целью перевода на следующий год обучения или отчисления обучающихся в связи с окончанием обучения по выбранной программе.

Для каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие отчеты, выставки, отчетные концерты, спортивные мероприятия, конкурсы, спектакли, защита творческих работ, соревнование, контрольные занятия и т.д.

Результаты диагностики освоения образовательных программ показывают высокий уровень программ творческих объединений Центра, их профессиональную ориентацию. Позитивными показателями являются: постоянное поддержание внутренней мотивации обучающихся, ценностных ориентаций в формировании адекватной самооценки, в потребности творческого самовыражения.

Результатами эффективности педагогического мониторинга явились:

- обновление и корректировка содержания образовательных программ, совершенствование методической работы Центра, направленных не только на обеспечение образовательных потребностей детей и их родителей, но и на прогнозирование ожидаемого результата;
- введение новых курсов;
- работа над обновлением содержания и организационных форм с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- введение дополнительных платных образовательных услуг.

В работе администрации ЦДТ четко прослеживается формирование стратегии управления качеством образования через определение образовательного запроса учащихся, их родителей, социума, т.е. через проведение маркетинговых исследований.

Эффективным показателем развития мотивации, интересов, способностей, творческой направленности деятельности является **участие и достижения** детей в конкурсных мероприятиях.

**Результативность за II полугодие 2021 – 2022 учебного года  
(участие в конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.)**

№	Название объединения	ФИО руководителя	ФИО воспитанника	Возраст	Название конкурса (полное), место, дата проведения	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>						
1.	Ансамбль «Сerpантин»	Корбмахер Н.М.	Ансамбль	9 лет	<b>Фестиваль «Вероника»</b>	Диплом 1 степени
2.	Ансамбль «Сerpантин»	Корбмахер Н.М.	Ансамбль	9 лет	<b>Районный конкурс «Весенняя мозаика»</b>	Диплом 3 степени
3.	Ансамбль «Сerpантин»	Корбмахер Н.М.	Ансамбль	12-15 лет		Диплом 1 степени Диплом 2 степени
4.	Ансамбль «Сerpантин»	Корбмахер Н.М.	Мусина Дамира	16 лет		Диплом 1 степени Диплом 2 степени
5.	Ансамбль современного танца «Акцент»	Пономарева Д. А.	Ансамбль	5-7 лет		Диплом 1 степени
6.	Ансамбль современного танца «Акцент»	Пономарева Д. А.	Ансамбль	6-6 лет		Диплом 3 степени
7.	Ансамбль современного танца «Акцент»	Пономарева Д. А.	Ансамбль	9-11 лет		Диплом 2 степени
8.	Ансамбль современного танца «Акцент»	Пономарева Д. А.	Ансамбль	13-15 лет		Диплом 1 степени
9.	Ансамбль современного танца «Акцент»	Пономарева Д. А.	Ансамбль	13-15 лет		Диплом Лауреата
10.	Ансамбль народного танца «Улыбка»	Гончарова Н.Ю	Группа №4	10-11		Диплом 3 степени
11.	Ансамбль народного танца «Улыбка»	Гончарова Н.Ю	Группа №3	6-10		Лауреат
12.	Ансамбль	Гончарова Н.Ю	Группа №2	11-13		Лауреат



	народного танца «Улыбка»					
13.	Ансамбль народного танца «Улыбка»	Гончарова Н.Ю	Группа №1	12-17		Лауреат
14.	Ансамбль народного танца «Улыбка»	Гончарова Н.Ю	Кочетков Иван, Башмакова Женя, Чальшкова Настя	10-11		Диплом 1 степени
15.	Художественная гимнастика «Грация»	Гончарова Н.Ю	Группа №1	10-12		Лауреат
16.	Художественная гимнастика «Грация»	Гончарова Н.Ю	Ваганова Вика, Фетисова Асения	10-11		Лауреат
17.	Художественная гимнастика «Грация»	Гончарова Н.Ю	Пенигина Инга	12 лет		Диплом 1 степени
18.	Художественная гимнастика «Грация»	Гончарова Н.Ю	Санфирова Вика	12 лет		Диплом 1 степени
19.	Ансамбль бального танца «Удача»	Илюшин А.С.	Группа Дети-2, Средняя, Старшая	10-15 лет		Лауреат 1, 2 степени
20.	Объединение «Леголенд»	Лебеденко Г. П.	Кобзев Дмитрий	9 лет	<b>Районный конкурс «Дорога глазами детей»</b>	Диплом 3 степени
21.	Объединение «ЮИД»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алёна	12 лет		Диплом 2 степени
22.	Объединение «Музей детства»	Лебеденко Г. П.	Басманова Алёна	12 лет	<b>Районный фестиваль театральных коллективов «Театральный разъезд»</b>	Участник
23.	Объединение «Музей детства»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алёна	12 лет		Диплом 3 степени
24.	Объединение «Музей детства»	Лебеденко Г. П.	Мягих Снежана	12 лет		Диплом 2 степени
25.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Группа			1 место
26.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Козлова Софья	11 лет		1 место
27.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Гредасов Никита	12 лет		1 место
28.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Гущина Алина	11 лет		1 место
29.	Театр – студия	Андрусенко И. Г.	Чередниченко	10 лет	2 место	

	«Улей»		Анна			
30.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Сергеев Алексей	12 лет		2 место
31.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Стефаненко Егор	9 лет		2 место
32.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Толстых Глеб	9 лет		2 место
33.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Чередниченко Варвара	8 лет		2 место
34.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Толстых Злата	10 лет		3 место
35.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Группа			1 место
36.	«Музей детства»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алёна	12 лет	<b>Районный конкурс чтецов «Живое слово»</b>	Диплом 2 степени
37.	«Музей детства»	Лебеденко Г. П.	Мягких Снежана	12 лет		Диплом 1 степени
38.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Козлова Софья	11 лет		1 место
39.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Гущина Алина	11 лет		1 место
40.	Объединение «ЮИД»	Лебеденко Г. П.	Василенко Кирилл, Василенко Богдан, Бурсюкова Полина, Лебеденко Алена	12 лет	<b>Районная квест игра «Знаем правила движения, как таблицу умножения»</b>	Диплом 1 степени
41.	«Музей детства»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алёна	12 лет	<b>Конкурс рисунков среди обучающихся ЦДТ «Мой папа - супергерой»</b>	Победитель
42.	«Музей детства»	Лебеденко Г. П.	Курилов Роман	11 лет		Победитель
43.	«Музей детства»	Лебеденко Г. П.	Василенко Кирилл	12 лет		Победитель
44.	«Музей детства»	Лебеденко Г. П.	Пушилина Виктория	7 лет		Победитель
45.	«Музей детства»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алена	12 лет	<b>Муниципальный конкурс рисунков «Блокадный хлеб Ленинграда»</b>	Диплом 1 степени
46.	«Музей детства»	Лебеденко Г. П.	Мягких Снежана	12 лет		Диплом 3 степени
47.	«Музей детства»	Лебеденко Г. П.	Мягких Снежана	12 лет	<b>Муниципальный конкурс школьных экскурсоводов «Школьный музейный перекресток «С любовью к</b>	Диплом 3 степени

					<b>Отчизне»»</b>	
48.	«Музей детства»	Лебеденко Г. П.	Василенко Кирилл, Василенко Богдан, Бурсюкова Полина, Лебеденко Алена, Курилов Роман, Черепанова Юлия, Мягких Снежана	11-12 лет	<b>Межшкольный конкурс «Лидер и его команда»</b>	Победитель
49.	«Музей детства»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алена	12 лет		Победитель
50.	«Музей детства»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алена	12 лет		Диплом 2 степени
51.	Объединение «ЮИД»	Лебеденко Г. П.	Бурсюкова Полина, Лебеденко Алена, Басманова Алена, Санфиорова Виктория, Мягких Снежана, Черепанова Юлия	12 лет	<b>Районный конкурс агитбригад ЮИД «Красный. Желтый. Зеленый»</b>	Диплом 1 степени
52.	Театр – студия «Улей»	педагог Нижник Т. В.	Артыкова Сабрина Голубятникова Марина Гредасов Никита Гущина Алина Козлова Софья Овсянникова Екатерина Сергеев Алексей Толстых Глеб Толстых Злата Туркина Злата Чередниченко Николай Чередниченко Ирина	11 – 15 лет	<b>Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда»</b>	1 место
53.	Театр – студия	Андрусенко И. Г.	Коллективная	11 – 15		3 диплома

	«Улей»		работа	лет		1 степени
54.	«Семейный театр»	педагог Нижник Т. В.	Чипурнова Валентина	от 25 лет		2 место
55.	«Семейный театр»	педагог Нижник Т. В.	Чипурнова Валентина	от 25 лет		2 место
56.	Театр – студия «Улей»	педагог Нижник Т. В.	Пучкова Алена	13 лет		2 место
57.	Театр – студия «Улей»	педагог Нижник Т. В.	Туркина Таисия	6 лет		1 место
58.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т.Н.	Кривенко Вероника	13 лет	<b>V фестиваль школьных информационно медийных центров «Время первых» Конкурс публицистических работ «Точка зрения»</b>	1 место
59.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т.Н.	Книс Полина	16 лет	<b>V фестиваль школьных информационно медийных центров «Время первых» Конкурс видеоработ «Внимание, снимаю!»</b>	2 место
60.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т.Н.	Коллективная работа: Бегека Настя, Кабанцова Вика, Кнор Ника, Клепикова Оля, Кривенко Вероника, Кутенков Даниил, Шмидт Захар	10 – 14 лет		1 место
61.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т.Н.	Коллективная работа: Бегека Настя, Книс Полина Кривенко Вероника, Кутенков Даниил, Шмидт Захар	12 – 14 лет	<b>V фестиваль школьных информационно медийных центров «Время первых» Конкурс «ВсегдаНаСвязи!»</b>	3 место
62.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т.Н.	Книс Полина, Дмитриева Лера, Кузуб Оксана, Малахова Диана Нощенко Глеб	15 – 16 лет	<b>Межшкольный конкурс лидеров добровольческих объединений «Кто, если не я?» Номинация «Лучшая агитационная</b>	1 место

					<b>программа «Я – волонтер, ты – волонтер»</b>	
63.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т.Н.	Книс Полина, Дмитриева Лера, Кузуб Оксана, Малахова Диана Нощенко Глеб	15 – 16 лет	<b>Межшкольный конкурс лидеров добровольческих объединений «Кто, если не я?» Номинация «Лучший постер «Твори добро»</b>	1 место
64.	Ансамбль народного пения «Забавушка»	Бартусевич Л. В.	«Забавушка» - 10 детей	9- 12 лет	<b>Заочный конкурс патриотической песни «Виктория»</b>	3 место
65.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Ваганова Виктория	9 лет	<b>Районный конкурс декоративно– прикладного творчества «Сибиряда»</b>	3 место
66.	« Канзаши»	Ваганова Н. В.	Патракова Катя	12 лет		3 место
67.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Моор Алина	11 лет		3 место
68.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Моор Наташа	12 лет		2 место
69.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Переверзева Алена	9 лет		2 место
70.	« Канзаши»	Ваганова Н. В.	Патракова Катя	12 лет		3 место
71.	« Канзаши»	Ваганова Н. В.	Трегуб Настя	14 лет		2 место
72.	« Канзаши»	Ваганова Н. В.	Трегуб Катя	11 лет		3 место
73.	« Канзаши»	Ваганова Н. В.	Трегуб Катя	11 лет		Лауреат
74.	« Канзаши»	Ваганова Н. В.	Дубова Софья	12 лет		3 место
75.	« Канзаши»	Ваганова Н. В.	Чепурина Эвелина	10 лет		участие
76.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа	9-10 лет		Лауреат
77.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа	7-9 лет		3 место
78.	«Лоскуток»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа	7-9 лет		2 место
79.	«Рукодельница »	Ваганова Н. В.	Мищенко Дарья	11 лет		2 место
80.	«Рукодельница »	Ваганова Н. В.	Подлесная Анна	12 лет	3 место	
81.	«Рукодельница »	Ваганова Н. В.	Антонова Настя	8 лет	3 место	
82.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Жигульская Арина	11 лет	1 место	
83.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Жигульская Арина	11 лет	2 место	
84.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Бегека Анастасия	13 лет	2 место	
85.	«Мир	Жигульская Ю. А.	Солдатенко	11 лет	2 место	

	творчества»		Татьяна			
86.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Трусова Екатерина	11 лет		2 место
87.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Фадеева Ксения	11 лет		2 место
88.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Галицкая Маргарита	10 лет		2 место
89.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Жигульская Арина	11 лет		3 место
90.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Солдатенко Татьяна	11 лет		3 место
91.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Солдатенко Татьяна	11 лет		3 место
92.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Галицкий Кирилл	13 лет		3 место
<b>Окружной уровень</b>						
93.	Театр – студия «Улей»	Нижник Т. В.	Артыкова Сабрина Голубятникова Марина Гредасов Никита Гущина Алина Козлова Софья Овсянникова Екатерина Сергеев Алексей Толстых Глеб Толстых Злата Туркина Злата Чередниченко Николай Чередниченко Ирина	11 – 15 лет	<b>Окружной конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда»</b>	1 место
94.	«Семейный театр»	Нижник Т. В.	Чипурнова Валентина	от 25 лет		1 место
95.	Театр – студии «Улей»	Нижник Т. В.	Иванова Наталья	8 лет		3 место
96.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Ваганова Виктория	9 лет		2 место
97.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Патракова Катя	12 лет		3 место
98.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Чепурина Эвелина	10 лет		1 место
99.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Моор Алина	11 лет		2 место
100.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Трегуб Настя	14 лет		1 место
101.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Трегуб Катя	11 лет		2 место
102.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа	9-10 лет		1 место

103.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Жигульская Арина	11 лет		1 место
104.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Жигульская Арина	11 лет		1 место
105.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Бегека Анастасия	13 лет		1 место
106.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Солдатенко Татьяна	11 лет		1 место
107.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Галицкий Кирилл	13 лет		1 место
108.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Трегуб Анастасия	14 лет		2 место
109.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Фадеева Ксения	11 лет		2 место
110.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Галицкая Маргарита	10 лет		2 место
111.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Иванова Наталья	8 лет		3 место
112.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Илензеер Дарья, Лебеденко Алена, Басманова Алена, Мягих Снежана	12 лет		Диплом 1 степени
113.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алена	12 лет		Диплом 3 степени
114.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Черепанова Юлия	11 лет	Диплом 1 степени	
115.	Вокальный ансамбль «Живая шляпа»	Бартусевич Л. В.	Лобкова Диана	12 лет	<b>Заочный региональный конкурс патриотической песни «Пою, моё Отечество».</b>	1 место
116.	Вокальный ансамбль «Живая шляпа»	Бартусевич Л. В.	Вейт Анастасия, Абдухалилова Олеся	14- 15 лет		1 место
117.	Вокальный ансамбль «Живая шляпа»	Бартусевич Л. В.	Вейт Анастасия	14 лет		2 место
118.	Ансамбль народного пения «Забавушка»	Бартусевич Л. В.	Группа	9- 12 лет		1 место
119.	Ансамбль народного танца «Улыбка»	Гончарова Н.Ю.	Группа №1	12-17	<b>Хореографический конкурс «Алтайские россыпи»</b>	Лауреат 2 степени
<b>Краевой уровень</b>						
120.	Ансамбль	Корбмахер Н.М.	Мусина	16 лет	<b>Хореографически</b>	Диплом 3

	«Серпантин»		Дамира		й конкурс «Искры»	степени
121.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т.Н.	Коллективная работа: Бегека Настя, Кабанцова Вика, Кнор Ника, Клепикова Оля, Кривенко Вероника, Кутенков Даниил, Шмидт Захар	12 – 14 лет	<b>Конкурс на лучший материал, размещенный в социальных сетях краевого медиафорума информационных изданий образовательных организаций «В ритме жизни»</b>	1 место
122.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т.Н	Кнор Ника	10 лет	<b>Краевой конкурс творческих работ по журналистике «Точка зрения» Спецноминация «Кладовая мудрости»</b>	3 место
123.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т.Н	Бегека Настя, Кабанцова Вика, Кнор Ника, Клепикова Оля, Кривенко Вероника, Кутенков Даниил, Шмидт Захар	10 – 16 лет	<b>Краевой конкурс творческих работ по журналистике «Точка зрения» Номинация «Киноvideоработ ы»</b>	1 место
124.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Ваганова Виктория	9 лет	<b>Конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественская звезда»</b>	1 место
125.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Чепурина Эвелина	10 лет		3 место
126.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Патракова Катя	12 лет		1 место
127.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Моор Наташа	12 лет		2 место
128.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Дубова Софья	11 лет		1 место
129.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Трегуб Настя	14 лет		3 место
130.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа	7-12 лет		2 место
131.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Басманова Алена, Бурсюкова Полина, Исаева Таисия, Медведева Анастасия, Пушилина Виктория,	7-12 лет		Диплом 2 степени



			Тимофеева Злата, Мягких Снежана, Лебеденко Алена, Черепанова Юлия			
132.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алена	12 лет		Диплом 1 степени
133.	Ансамбль народного танца «Улыбка»	Гончарова Н.Ю.	Группа №1	12-17	<b>Конкурс хореографических коллективов «Алтайские россыпи»</b>	Диплом 2степени
134.	Ансамбль бального танца «Удача»	Илюшин А.С.	Группа Дети-2, Средняя, Старшая	10-15		Лауреат 3 степени
135.	Художественна я гимнастика «Грация»	Гончарова Н.Ю.	Группа №1	10-12	<b>Конкурс «Ступени»</b>	Диплом 3 степени
136.	Художественна я гимнастика «Грация»	Гончарова Н.Ю.	Пенигина Инга	12 лет		Диплом 3 степени
137.	Художественна я гимнастика «Грация»	Гончарова Н.Ю.	Ваганова Виктория	10 лет		Диплом 3 степени
138.	Вокальный ансамбль «Живая шляпа»	Бартусевич Л. В.	Лобкова Диана ,Абдухалилова Олеся	12- 15 лет	<b>Заочный краевой конкурс патриотической песни «Служить России суждено тебе и мне!»</b>	3 место
139.	Ансамбль народного пения «Забавушка»	Бартусевич Л. В.	Группа	9- 12 лет		3 место
140.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Чипурнова В. П.	72 года	<b>Краевой открытый фестиваль «Заветное слово»</b>	Лауреат
141.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Гущина Алина	11 лет		Лауреат
142.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Голубятникова Марина	12 лет		2 место
143.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Козлова Софья	11 лет		Лауреат
<b>Межрегиональный уровень</b>						
144.	Ансамбль народного танца «Улыбка»	Гончарова Н.Ю.	Кочетков Иван, Башмакова Женя Чальшкова Настя	10-11	Конкурс детского творчества «Вероника»	Диплом 2 степени
145.	Художественна я гимнастика «Грация»	Гончарова Н.Ю.	Ваганов а Виктория	10 лет		Диплом 2 степени

146.	Художественная гимнастика «Грация»	Гончарова Н.Ю.	Фетисова Асения	11 лет		Диплом 2 степени	
147.	Вокальный ансамбль «Живая шляпа»	Бартусевич Л. В.	младшая группа	5-7 лет		2 место	
148.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Чередниченко Анна	10 лет		Гран - при	
149.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Толстых Злата	9 лет		лауреат 2 степени	
150.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Чередниченко Варвара	8 лет		диплом 1 степени	
151.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Туркина Таисия	7 лет		диплом 1 степени	
152.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Толстых Глеб	8 лет		диплом 1 степен	
153.	Художественная гимнастика «Грация»	Гончарова Н.Ю.	Ваганова Виктория Фетисова Асения	10 – 11 лет	<b>Краевой фестиваль спортивной аэробики «Дотянись до звезды»</b>	Лауреат 3 степени	
154.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Чередниченко Анна	10 лет		<b>Фестиваль «Облепиха»</b>	Лауреат 2 степени
155.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Козлова Софья	11 лет			Лауреат 3 степени
<b>Всероссийский уровень</b>							
156.	Ансамбль современного танца «Акцент»	Пономарева Д. А.	Ансамбль	9-11 лет	<b>Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех»</b>	Диплом 1 степени	
157.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Козлова Софья	11 лет		<b>Всероссийский фестиваль «Светлана»</b>	Лауреат
<b>Международный уровень</b>							
158.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Ваганова Виктория	10 лет	<b>I фестиваль – конкурс дебютного творчества «MERY CHRISTMAS»</b>	Лауреат 2 степени	
159.	Художественная гимнастика «Грация»	Гончарова Н.Ю.	Группа №1	10-12 лет		<b>Международный фестиваль искусств «Путеводная звезда»</b>	Лауреат 3 степени
160.	Художественная гимнастика «Грация»	Гончарова Н.Ю.	Группа №1	10-12 лет			Диплом 1 степени

161.	Ансамбль бального танца «Удача»	Илюшин А.С.	Группа Дети-2, Средняя, Старшая	10-15		Дипломан т 1 и 2 степеней
162.	«Музей детства»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алёна	12 лет	<b>II Международный открытый фестиваль- конкурс многожанрового искусства «Зажги свою звезду»</b>	Дипломан т 1 степени
163.	«Музей детства»	Лебеденко Г. П.	Басманова Алёна	12 лет		Дипломан т 1 степени
164.	«Музей детства»	Лебеденко Г. П.	Бурсюкова Полина	12 лет		Дипломан т 1 степени
165.	«Музей детства»	Лебеденко Г. П.	Мягких Снежана	12 лет		Лауреат 3 степеней

**Результативность за I полугодие 2022 – 2023 учебного года  
(участие в конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.)**

№	Название объединения	ФИО руководителя	ФИО воспитанника	Возраст	Название конкурса (полное), место, дата проведения	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>						
1.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т. Н.	Кривенко Вероника	13 лет	<b>«Мы с тобой, РДШ!»</b>	Диплом за активное участие в реализации деятельности РДШ по направлению информационно – медийное
2.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т. Н.	Группа	11 – 16 лет		Диплом за качественную подготовку межшкольного мероприятия «Лидер и его команда»
3.	«Живая шляпа»	Бартусевич Л. В.	«Семейный театр»	11 – 49 лет	<b>Театральный конкурс – фестиваль детского творчества «Колибри»</b>	1 место
4.	«Живая шляпа»	Бартусевич Л. В.	Младшая группа	5 – 7 лет		2 место
5.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Козлова Софья	11 лет		1 место
6.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Чередниченко Варвара	9 лет		1 место
7.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Омельченко Таисия	7 лет		2 место
8.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Зарубин Матвей	8 лет		2 место
9.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Чередниченко Анна	11 лет		Лауреат
10.	Хореографический ансамбль «Серпантин»	Корбмахер Н. М.	Группа	13 – 16 лет	<b>«Молодежная волна»</b>	Диплом
11.	«Юные инспектора движения»	Лебеденко Г. П.	Группа	8 – 13 лет	<b>Районный смотр – конкурс «Лучший отряд ЮИД – 2022»</b>	Диплом 2 степени
12.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Группа	4 года	<b>«Рождественская звезда»</b>	Лауреат 1 степени
13.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Башмакова Анастасия Гринько Дарья Гончарова Арина	4 года		Лауреат 1 степени
14.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алена	13 лет		Гран - при

			Басманова Алена Мягких Снежана			
15.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алена	13 лет		Лауреат 2 степени
16.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алена	13 лет		Лауреат 3 степени
17.	ШРР «Малышок»	Шкурина С. А.	Рузайкина Варвара	5 лет		Дипломант 3 степени
18.	«Умелочка»	Нижник Т. В.	Писклова Анастасия	7 лет		Лауреат 1 степени
19.	«Умелочка»	Нижник Т. В.	Исаенко Екатерина	13 лет		Лауреат 1 степени
20.	«Умелочка»	Нижник Т. В.	Кисиль Ангелина	10 лет		Лауреат 1 степени
21.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Патракова Екатерина	13 лет		Лауреат 3 степени
22.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Дубова Софья Моор Алина	12 лет		Лауреат 3 степени
23.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Моор Наталья	13 лет		Лауреат 2 степени
24.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Жукова Снежана	9 лет		Дипломант 3 степени
25.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Черкасова Кристина	11 лет		Лауреат 3 степени
26.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Маршалкина Марина	13 лет		Дипломант 3 степени
27.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Трегуб Екатерина	13 лет		Лауреат 1 степени
28.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа	7 – 9 лет		Дипломант 3 степени
29.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа	9 – 12 лет		Лауреат 3 степени
30.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа	4 – 5 лет		Лауреат 1 степени
31.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа	5 – 6 лет		Лауреат 1 степени
32.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа	7 – 9 лет		Лауреат 3 степени
33.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа	7 – 10 лет		Гран - при
34.	Патриотический клуб «Искра»	Лебеденко Г. П.	Группа	8 – 13 лет	<b>Районный смотр – конкурс «Лучший отряд ЮНАРМИИ – 2022»</b>	Диплом 3 степени
35.	Патриотический клуб «Искра»	Лебеденко Г. П.	Группа	8 – 13 лет	<b>Конкурс знаменных групп «Под флагом России»</b>	Диплом 3 степени
<b>Окружной уровень</b>						
36.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Чередниченко Анна	11 лет	<b>Городской фестиваль театральных коллективов «Золотой ключик»</b>	1 место
37.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Чередниченко Варвара	9 лет		3 место
38.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Гущина Алина	11 лет		2 место

<b>Краевой уровень</b>						
39.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т. Н.	Громова Виктория	15 лет	<b>Краевой конкурс медиапубликаций «На волне – 22» в рамках краевого медиафорума «В ритме жизни», г. Барнаул</b>	1 место
40.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т. Н.	Кривенко Вероника	13 лет		1 место
41.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т. Н.	Книс Полина	15 лет		1 место
42.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т. Н.	Шмидт Захар	12 лет		1 место
43.	Хореографический ансамбль «Серпантин»	Корбмахер Н. М.	Мусина Дамира	16 лет	<b>«Крылья Терпсихоры», г. Новоалтайск</b>	Лауреат 3 степени
44.	Хореографический ансамбль «Серпантин»	Корбмахер Н. М.	Проскурина Анна Комарова Алиса	15 лет		Лауреат 3 степени
45.	Ансамбль бального танца «Удача»	Илюшин А. С.	Старшая группа Средняя группа	10 – 16 лет		Лауреат 1 степени
46.	Ансамбль бального танца «Удача»	Илюшин А. С.	Сахно Кирилл	9 лет	<b>Турнир по спортивным танцам «Диамант», г. Барнаул</b>	Диплом 2 степени
<b>Межрегиональный уровень</b>						
47.	Вокальный ансамбль «Живая шляпа»	Бартусевич Л. В.	Младшая группа	5 – 7 лет	<b>Благотворительный фестиваль «Вероника»</b>	1 место
48.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Омельченко Таисия	7 лет		Лауреат 2 степени
49.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Чередниченко Варвара	9 лет		Лауреат 3 степени
50.	Ансамбль бального танца «Удача»	Илюшин А. С.	Соловьев Кирилл Ваганова Виктория	10 лет		Лауреат 1 степени
51.	Ансамбль народного танца «Улыбка»	Гончарова Н. Ю.	Бабина Евгения Шестаков Кирилл			лауреат 2 степени
52.	Художественная гимнастика «Грация»	Гончарова Н. Ю.	Бочкина Диана			лауреат 1 степени
53.	Художественная гимнастика «Грация»	Гончарова Н. Ю.	Ваганова Виктория Фетисова Асения			лауреат 2 степени
<b>Всероссийский уровень</b>						
54.	Патриотический клуб «Искра»	Лебеденко Г. П.	Группа	8 – 13 лет	<b>Открытый патриотический фестиваль – конкурс «Единство талантов»</b>	Лауреат 3 степени
55.	Патриотический клуб «Искра»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алена	13 лет		Лауреат 3 степени
56.	Патриотический клуб «Искра»	Лебеденко Г. П.	Басманова Алена	13 лет		Лауреат 3 степени

57.	Патриотический клуб «Искра»	Лебеденко Г. П.	Бурсюкова Полина	13 лет		Лауреат 3 степени
58.	Патриотический клуб «Искра»	Лебеденко Г. П.	Мягих Снежана	13 лет		Дипломант 1 степени
59.	Театральная студия «Окно»	Андрусенко И. Г. Идт И. В.	Группа	8 – 9 лет		
<b>Международный уровень</b>						
60.						

### Сводная таблица достижений обучающихся

<i>Период</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество наград</i>	<i>Всего победителей и призеров</i>
<b>2023 год</b>	♦ <b>международный</b>	<b>8</b>	<b>221</b>
	♦ <b>всероссийский</b>	<b>8</b>	
	♦ <b>краевой</b>	<b>48</b>	
	♦ <b>окружной</b>	<b>30</b>	
	♦ <b>муниципальный</b>	<b>127</b>	

Анализируя динамику результативности достижений творческих коллективов, следует отметить, что снизилось количество участников и количество призовых мест .

Результативность мониторинга качества образовательных услуг подтверждается:

- повышением уровня востребованности образовательных услуг Центра в районе;
- обновлением содержания дополнительного образования детей через введение новых дополнительных образовательных программ, учебных предметов;
- расширением спектра образовательных услуг;
- созданием необходимой материально-технической базы, внедрением информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс.

Достижению позитивных результатов образовательной деятельности способствовало:

- создание психологически комфортных отношений в детских творческих объединениях;
- взаимное творчество детей, педагогов и родителей;
- развитие базовых коллективов Центра, имеющих стабильно высокие показатели качества образования;
- сохранение традиций Центра детского творчества.

#### 5. Финансово – экономическая деятельность

Центр детского творчества – муниципальное казённое учреждение, финансирование которого происходит за счет **средств бюджета**:

- текущие коммунальные расходы (отопление, электроснабжение, водоснабжение, услуги связи, дератизация и дезинсекция, техническое обслуживание и мониторинг АПС);
- расходы, выделяемые по бюджетной смете, составляют 12356176,78 рублей. Фонд оплаты труда составляет 86,5%.



Благодаря добровольным пожертвованиям, как со стороны родителей обучающихся, так и со стороны спонсоров, приобретается оборудование, материалы для работы объединений, оплачиваются расходы по участию в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня, что позволяет организации соответствовать современным требованиям.

## **6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Рассмотрев результаты деятельности Центра по приоритетным направлениям, можно заключить, что образовательные программы являются актуальными и востребованными в структуре современного образования; соответствуют требованиям, предъявляемым к содержанию дополнительного образования, обеспечивают развитие личности ребенка с учетом его индивидуальностей.

Педагогический коллектив обладает достаточно глубокими профессиональными знаниями, владеет педагогическими технологиями, общей культурой, высоким воспитательным потенциалом педагогов.

Поиск путей модернизации образовательного процесса выявил ряд проблем в деятельности учреждения:

- недостаточное использование педагогами информационных технологий, ресурсов Интернета;
- недостаточное владение педагогами методикой исследовательского обучения для повышения качества образовательного процесса.

Анализ управленческой деятельности показывает, что применение разработанных принципов и форм взаимодействия администрации образовательного учреждения с педагогическим коллективом позволило повысить результативность деятельности ЦДТ.

## **7. Задачи на 2023год**

Несмотря на наличие позитивных тенденций в развитии Центра детского творчества имеется ряд проблем, которые необходимо решать в дальнейшем:

- повышение качества образования на основе интеграции субъектов образовательных практик;
- создание условий, обеспечивающих обновление и совершенствование программно-методического материала в соответствии с государственными вызовами;
- укрепление потенциала воспитательной системы «Галактика детства» в решении задач воспитания и взросления;
- расширение возрастного диапазона обучающихся;
- цифровая трансформация дополнительного образования детей;

- усиление роли общества в управлении и развитии открытого образовательного пространства Центра;
- дальнейшее формирование особого образовательного пространства через организационную культуру учреждения.

### **Заключение**

Центр детского творчества, являясь открытой социально-педагогической системой, функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учётом запросов, интересов и потребностей личности.

В творческих коллективах Центра детского творчества дети получают не только знания и умения по выбранному направлению, но и учатся быть социально активными и информационно грамотными. Для этого в учреждении разработаны современные дополнительные образовательные программы, создана система технического обеспечения, работают профессиональные кадры. В содержании образовательного процесса наряду с образовательными и творческими задачами обязательно присутствуют задачи воспитательные, направленные на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной активности, адаптивности, социальной ответственности.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	900человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	136человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	451 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	193 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	120 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 260/29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 12/1,3%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 900/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 550/61%
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 320/35%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 105/11,6%
1.8.5	На международном уровне	человек/% 0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 221/24,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 127/24,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 48/5,34%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 8/0,9%
1.9.5	На международном уровне	человек/%

		8/0,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 0
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 0
1.10.5	Международного уровня	человек/% 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	34 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 12/50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 8/33,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 9/37,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 13/54,2%
1.17.1	Высшая	человек/% 8/33,3%
1.17.2	Первая	человек/% 5/20,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 10/41,6%
1.18.1	До 5 лет	человек/% 5/20,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/20,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/8,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 7/29,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 18/75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	человек/%

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/34%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	33
1.23.1	За 3 года	22
1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,007 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 620/69%

### **Анализ показателей деятельности МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества», подлежащих самообследованию за 2022 год**

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся показатель.

Показатель.1.1.1. увеличился в связи с увеличением запроса родителей на программы для детей дошкольного возраста.

Показатель 1.1.2. уменьшился в связи с увеличением показателя 1.1.1.

Показатели 1.1.3-1.1.4. остался примерно на одном уровне.

Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся показатель 1.3. увеличился на 5%.

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся составил 0% в связи с отсутствием обучающихся с ОВЗ.

Показатели 1.8.1-1.8.5. по численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), уменьшился, так как обучающиеся активно принимают участие в дистанционных конкурсах. При расчете данных показателей и следующих за ними используются цифры, отражающие количественный состав победителей и призеров с учетом коллективных достижений.

Показатели 1.9.1-1.9.5. увеличился в связи с отменой дистанционного обучения в районе.

Показатели 1.13. – 1.20. меняется в связи в зависимости от работающего педагогического состава.

Показатель 1.23. немного меняется в связи мотивацией педагогических работников демонстрировать свои методические материалы на различных информационных ресурсах.

Показатель 2 (инфраструктура) стабилен в связи с осуществлением образовательного процесса в тех же зданиях и помещениях. Материально-техническое обеспечение достаточно для реализации образовательной программы учреждения. Анализ показателей деятельности МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.

Показатель 2.7. значительно увеличился в связи с увеличением пользователей широкополосным Интернетом.