




**РАССМОТРЕН**  
на заседании Управляющего  
Совета  
протокол №2 от «17» апреля 2020г.  
Председатель Управляющего  
Совета  
 Л. Н. Шимановская

**РАССМОТРЕН**  
на Педагогическом совете  
протокол №1 от «23» марта 2020г.  
Председатель  
Педагогического совета  
 Е. В. Аксенченко

**УТВЕРЖДЕН**  
приказ №136 от «27» марта 2020г.  
Директор МКУДО  
«Поспелихинский районный  
Центр детского творчества»  
 Е. В. Аксенченко

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казённого учреждения дополнительного образования  
«Поспелихинский районный Центр детского творчества»  
за 2019г.**

с. Поспелиха

## **Введение**

Центр детского творчества представляет собой целостную образовательную систему, призванную развивать мотивацию личности к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.

Отчет по самообследованию является одним из способов широкого информирования общественности об образовательной деятельности учреждения, основных результатах и проблемах его функционирования и развития. Основными источниками информации для отчета стали статистическая отчетность, аналитическая информация и мониторинговые исследования.

Отчёт состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
4. Воспитательный процесс.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Задачи на следующий учебный год.

### **1. Общая характеристика учреждения**

МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» является правопреемником Дома пионеров, созданного в 1969 году.

Сегодня Центр детского творчества – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое является открытой, динамично развивающейся образовательной системой.

Центр детского творчества имеет:

- лицензию (серия 22Л01 №0002383 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии)
- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:
  - ОГРН 1022202524299
  - ИНН/КПП – 2265004131/226501001
- Коллективный договор на 2019 – 2021 годы, утвержден общим собранием работников 15.01.2019г., протокол №1, регистрационный №137 от 31.01.2019г.

Коллектив учреждения работает по Программе развития «Путь во Вселенную» на 2015 – 2020 годы, которая определяет основные цели и задачи работы учреждения, направленные на реализацию политики государства в области дополнительного образования и воспитания детей. Выполнение основной **миссии** учреждения коллектив видит в факторе развития социально-образовательного пространства района, который обеспечивает:

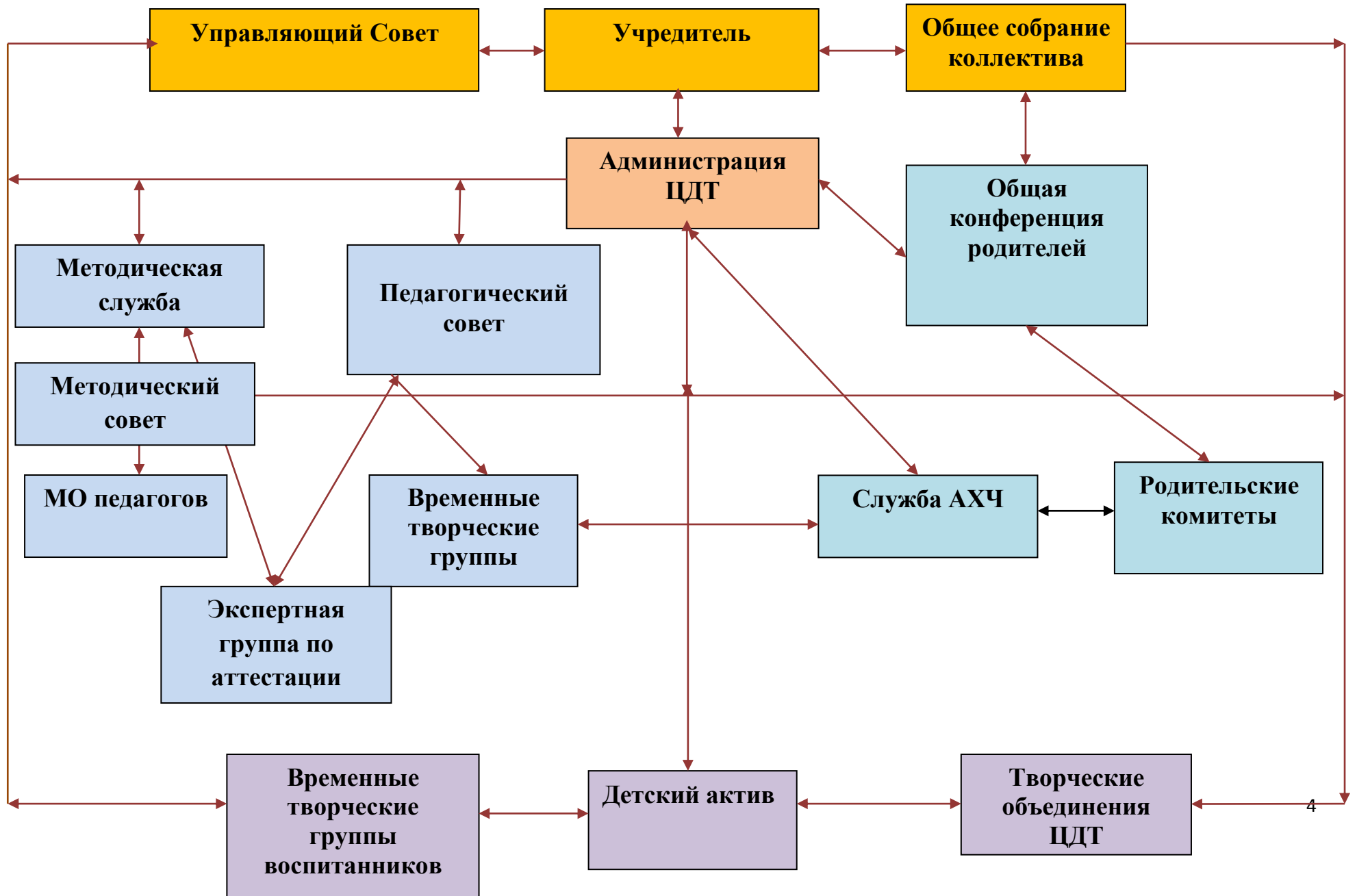
- удовлетворение потребностей социума и личности на многообразии образовательных услуг;
- поиск новых форм и поддержки одаренной и талантливой молодежи;
- развитие лидерской позиции у всех субъектов системы образования;
- вариативные образовательные траектории воспитанников с развитием творческого потенциала на общественном и личностном уровнях.

Основной **целью** работы учреждения является создание условий для раскрытия творческой самостоятельной, толерантной, социализированной личности, ориентированной на высокие культурные и общечеловеческие ценности, гражданскую компетентность и гуманность в структуре открытой социально-педагогической системы дополнительного образования детей Поспелихинского района через обеспечение высокого уровня качества дополнительного образования детей.

Сложившаяся модель учреждения соответствует его функциональным задачам:

- реализация 4-го этапа Программы развития учреждения на 2015 – 2020гг;
- расширение спектра образовательных услуг учреждения;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса;
- апробация и внедрение инновационных программ дополнительного образования детей;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов;
- популяризация и пропаганда технического творчества.

# Структура образовательного учреждения



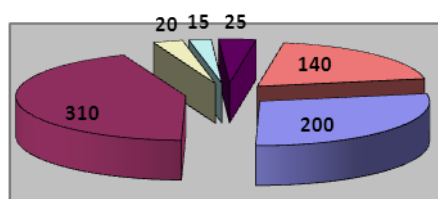
Организационным методом распределения и закрепления задач, функций, прав и ответственности, установление взаимосвязей в структуре управления учреждения является регламентирование. Регламентирование осуществляется с помощью положений, должностных инструкций и других локальных актов.

Опираясь на принцип достигнутого результата, проведя анализ состояния внутренней среды ЦДТ, следует остановиться на **значительных достижениях**:

- 5 коллективов Центра детского творчества имеют звание «Детский образцовый коллектив Алтайского края»:
  - ♦ ансамбль народного пения «Забавушка»;
  - ♦ театр – студия «Улей»;
  - ♦ школа моды «Агата»;
  - ♦ лидер – клуб «Рассвет»;
  - ♦ ансамбль бального танца «Удача»;
- 11 коллективов имеют дипломы лауреатов Всероссийского и Международного уровней

По состоянию на 31 декабря 2019 года в Центре детского творчества обучалось 1155 детей.

### Характеристика контингента обучающихся за 2019 год Количественный контингент обучающихся по социальному составу



- Из многодетных семей
- из неполных семей
- Опекаемые и сироты
- С ограниченными возможностями здоровья
- На различных видах учёта
- Представители миграционных семей

### Возрастной состав обучающихся:

**Всего: 1155 (девочки – 788, мальчики – 367)**

Наименование	Численность обучающихся	
	Всего	из них девочек
до 5 лет	20	15
5 - 9 лет	558	340
10 – 14 лет	479	370
15 – 17 лет	98	63
<b>ВСЕГО</b>	<b>1155</b>	<b>788</b>

## Количество групп по направленностям: 79 групп

Направленность	Число групп		Численность занимающихся в объединениях			
	Всего	Из них число объединений, организованных на базе ОУ	Всего	Занимающихся в 2-х и более	детей с ОВЗ	Детей - инвалидов
Техническая	6	4	80	20	0	0
Физкультурно – спортивная	3		43	25	0	0
Художественная	53	15	733	164	0	0
Социально – педагогическая	17	9	299	57	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>79</b>	<b>28</b>	<b>1155</b>	<b>266</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в учреждении являются:

- Общее собрание коллектива;
- Управляющий Совет;
- Педагогический совет.

Управление учреждением носит государственно-общественный характер, деятельность Управляющего Совета строится на основе Положения об Управляющем Совете учреждения. Управляющий Совет решает многие значимые вопросы жизнедеятельности учреждения, во многих объединениях есть позитивный опыт работы родительских комитетов. Члены Совета совместно с педагогами привлекают родителей и обучающихся к совместной деятельности: участвуют в родительских собраниях, в беседах с родителями, консультациях.

Состав Управляющего Совета принимал активное участие в подготовке вопросов к заседаниям муниципального совета по развитию образования в Пospelихинском районе.

В соответствии с Программой развития учреждения в этом учебном году коллективом решались следующие **задачи**:

- реализация 4-го этапа Программы развития учреждения на 2015 – 2020гг;
- внедрение новых подходов к организации образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы учреждения;

- апробирование новых методов, педагогических технологий, направленных на обновление деятельности учреждения и содержание программ по развитию единого образовательного пространства в районе и с учетом новых нормативных – правовых требований;
- развитие воспитательной системы учреждения, актуализация практики работы с родительской общественностью с использованием новых технологий;
- расширение видов технического творчества обучающегося;
- разработка и внедрение краткосрочных и сетевых образовательных программ, направленных на профориентацию обучающихся;
- реализация социально – культурных проектов, направленных на формирование позитивного имиджа учреждения.

Директор: Аксенченко Елена Викторовна, «Почетный работник общего образования РФ», телефон 8-(385-56)-21-1-99

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Шкурина Светлана Александровна, телефон 8-(385-56)-21-9-99

Заместитель директора по административно - хозяйственной работе: Лебедеко Галина Петровна.

В учреждение создан официальный сайт: [www.pospcdt.ucoz.ru](http://www.pospcdt.ucoz.ru)  
Электронный адрес: [pospcdt@mail.ru](mailto:pospcdt@mail.ru)

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

### **1) Режим занятий**

Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. Режим работы учреждения с 9.00 до 20.00. Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы.

Основой учебно-воспитательного процесса являются занятия творческих объединений, клубов, школ, студий, ансамблей и т.д., при этом обучающиеся младшего возраста могут обучаться в пределах 4 – 6 часов в неделю, среднего возраста (11 – 13 лет) могут обучаться в пределах 6 – 8 часов в неделю, старшего возраста (14 – 18 лет) могут обучаться в пределах 10 часов в неделю, опираясь на индивидуально – групповой метод. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста 25 минут, для детей младшего возраста – 35 – 40 минут, среднего и старшего возраста – 45 минут.

Зачисление детей в учебные группы осуществляется на основании свободного выбора детьми вида деятельности и образовательной программы. Основанием для зачисления ребенка в коллектив является заявление родителя (законного представителя), медицинская справка от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по физкультурно – спортивной направленности.

Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, ориентируясь на их занятость в школе, пожелания родителей, возрастные особенности и установленные санитарно-гигиенические нормы. В каникулярный период занятия могут проводиться по отдельному расписанию.

## **2) Программное обеспечение и учебный план**

Образовательный процесс в учреждении направлен на развитие личности ребёнка средствами активного, деятельностного освоения им ценностей культуры. Личностно ориентированная парадигма была избрана в качестве приоритетного ориентира для управления образовательным процессом.

Центр детского творчества во главу угла ставит рассмотрение социального заказа как совокупности запросов в сфере образования в сторону социализации образовательно-воспитательного процесса. Образовательные программы педагогов дополнительного образования раскрывают структуру организации, последовательность реализации, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с целями и задачами обучения.

Каждое направление образовательных программ имеет целевые установки, задачи, результат. Направленность на конечный результат придает образовательным программам прогностический характер. Они работают на модель выпускника МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества».

Педагогическому коллективу Центра удалось определиться в выборе актуальных форм и методов в работе, позволяющих положительно решать задачи программы образовательной деятельности учреждения и объединений. Метод ступенчатого роста, предусматривающий развитие творческих способностей обучающихся, позволяет совершенствовать творческое мастерство и личностное развитие воспитанников.

Вся деятельность в учреждении дополнительного образования детей организуется на основе вариативных, гибких, постоянно обновляющихся программ различного уровня. В учебный план включены программы с одно-, двух-, трехгодичными и более сроками обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возраст детей.

В 20 объединениях Центра детского творчества реализуется 56 общеобразовательных программ по 4-м направленностям деятельности. Все объединения работают по образовательным программам, разработанным педагогами и отвечающим современным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам детей.

Общее содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ представляет собой трехуровневую систему, где на каждом уровне свои цели и задачи, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей через



общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профилированной. В некоторых программах сделан акцент на предпрофессиональную подготовку обучающихся. При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом деятельностного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Проводимая в этих объединениях работа направлена на возрождение культурно-эстетических ценностей, создание условий для творческой самореализации личности, адаптацию программ объединений к современным условиям, организацию образовательно-воспитательного процесса как единой развивающей сферы и совместной деятельности детей, педагогов, родителей.

Важную роль в выявлении одарённых детей и создании благоприятных условий для самоопределения учащихся, удовлетворения их образовательных и профессиональных потребностей в исследовательской деятельности или углубленном изучении предметов осуществляет организацию работы научных объединений учащихся. Районное объединение учащихся «Продвижение» объединило 134 школьника и 98 педагогов, третий год работает в режиме экспериментальной площадки Алтайского государственного педагогического университета по теме «Сетевая модель организационно – методического и психолого – педагогического сопровождения научно – исследовательской и проектной деятельности школьников». В течение года на базе района был организован смотр – конкурс для школьников Рубцовского образовательного округа «Ярмарка идей». В рамках смотра – конкурса преподавателями АлтГТУ, АлтГПУ, АГУ осуществлено консультирование для школьников по их исследовательским работам.

С большим успехом проведена вторая научно – практическая конференция для школьников Рубцовского образовательного округа. В составе жюри работали преподаватели Алтайского государственного технического университета.

Были проведены плановые семинары для кураторов научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях района, где были рассмотрены актуальные вопросы в организации работы школьных НОУ, педагоги поделились опытом работы. Обращено особое внимание на важность психолого - педагогического сопровождение данного направления. Работа НОУ организуется в тесном взаимодействии районных РМО учителей - предметников, ЦДТ, территориального ресурсного Центра Алтайского государственного технического университета, районного

краеведческого музея по вопросам ведения научно-исследовательской работы школьников. Продолжает расширяться сфера продвижения интеллектуального труда школьников района (помимо традиционных конкурсов: «Юный исследователь», «Я – исследователь», «Поиск и творчество», «Будущее Алтая») за счёт включения в такие конкурсы как:

- Международный фестиваль «Детство без границ»;
- Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура»;
- Краевой конкурс «Первые открытия».

Проведена седьмая районная научно-практическая конференция «Продвижение», Продвижение – первая ступень».

Результатом работы научного объединения учащихся за год стали победители и призёры заочных, очных краевых и Всероссийских конкурсов. Поступление выпускников школ на бюджетную основу благодаря засчитыванию дополнительных баллов за индивидуальные достижения в научно-исследовательской практике, а именно:

- районная НПК «Продвижение – первая ступень» - 6 первых мест, 6 вторых мест, 6 третьих мест из 46 представленных работ;
- районная НПК «Продвижение» - 3 первых места, 3 вторых места и 3 третьих места из 18 представленных работ;
- НПК для школьников Рубцовского образовательного округа – 4 первых места, 8 вторых мест, 3 третьих места;
- краевой конкурс русского географического общества «Точка на карте» - 1 место;
- краевой конкурс «Поиск и творчество» - 2 место;
- краевой конкурс «Я – исследователь» - 10 лауреатов, 2 первых места, 3 место;
- краевой конкурс «Будущее Алтая» - 3 финалиста, 3 спецдиплома, 3 похвальных листа;
- всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура» - 1 место;
- международный конкурс «Космос: вчера, сегодня, завтра» - 1, 2, 3 место;
- международный конкурс «Язык и культура – это код нации» - 1,2,3 место.

В соответствии с моделью образовательной деятельности ЦДТ, направленной на духовно-нравственное развитие личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, учебный план образовательной программы реализует интегративный подход, направленный на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, образовательную область, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год

обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта работы;
- по выполнению учебно–тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, учебный отпуск, и т.д.), выполнение учебного плана может быть обеспечено уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики.

### 3) Кадровое обеспечение

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогов. Образовательный процесс в МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» осуществляется высококвалифицированным стабильным педагогическим коллективом.

Главная особенность педагогического коллектива Центра – постоянное стремление к развитию. Для педагогического коллектива очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

В отчетном году в учреждении работало 19 штатных педагогов. Распределение педагогического персонала по стажу работы:

за 2019 год:

- до 5 лет - 4 человека;
- 10 – 15 лет – 6 человек;
- свыше 15 лет – 3 человек;
- свыше 25 лет – 6 человек.

### Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах

2019 год	
Уровень образования педагогических работников	
Всего педагогов	19
высшее	11 (58%)
среднее специальное	7 (33%)
обучаются в ВУЗе	
Уровень квалификации педагогических работников	
Высшая категория	13 (68%)
Первая категория	5 (35%)
Не имеет категории	1 (5,2%)
Повышение квалификации на курсах, семинарах	
Курсы повышения квалификации	3 (13%)

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 4 педагога.

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ 5 педагогов.

Во Всероссийскую энциклопедию «Лучшие люди России» внесены 6 педагогов.

Победителями краевого конкурса «Сердце отдаю детям» являются 6 педагогов.

Методист Центра детского творчества Пономарева Л. Г. является победителем конкурса имени С. П. Титова на премию Губернатора Алтайского края. Награждена медалью «За заслуги в труде».

Методист Андрусенко И. Г. имеет медаль «За заслуги в труде». Является победителем конкурса на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Педагог дополнительного образования Бодрызлова И. Г. является победителем конкурса на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Анализируя работу за прошедший год можно констатировать. Что уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям квалификационной характеристике по соответствующим должностям. Педагоги проявляют общественную активность, участвуя в различных конкурсах, в составах жюри конкурсов, выставок и фестивалей различного уровня. Эффективной формой повышения квалификации стало распространение опыта педагогов на мероприятиях разного уровня и мастер-классов.

Педагогический состав стабилен, компетентен, обладает высоким профессиональным и творческим потенциалом. Уровень профессиональной компетентности и подготовки педагогических работников МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» по возрастному цензу, стажу работы и квалификации достаточен для обеспечения квалифицированного и качественного проведения образовательного процесса. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством.

#### **4) Методическое обеспечение**

**Методическая деятельность** – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагогов, на повышение качества и эффективности

учебно – воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Методическая работа в Центре осуществляется по направлениям деятельности:

- аналитическая;
- организационно – массовая;
- досуговая;
- координационная;
- информационно – издательская;
- консультационно-методическая.

Все эти направления преломляются через работу методического совета, который состоит из общественного методиста, методиста, педагога – организатора и опытных педагогов.

Методический совет в течение года, продолжал реализовывать цель всей программы развития «Путь во Вселенную»: совершенствовать систему гуманистического культурного образования личности, как педагога, так и обучающегося.

Методическая тема «Освоение новых педагогических технологий, помогающих раскрыть творческий потенциал обучающихся», реализовывалась по 4 модулям:

- теоретический;
- проектный;
- практический;
- рефлексивный.

Теоретический модуль разрабатывался и осуществлялся непосредственно на методическом совете. Коллегиальная доброжелательная атмосфера погружения в теоретические вопросы образования способствовала поиску интересных форм преподнесения их для педагогов. На заседаниях методсовета сделаны доклады по методам и формам критического и креативного мышления, ноосферного образования. Эти доклады в течение года реализовывались на совещаниях и педсоветах в различных формах. Освоив новые методы и формы, члены методического совета и педагоги Центра детского творчества провели мастер – классы и открытые занятия в рамках недельной работы методической площадки «Родники творчества», реализовав теоретический модуль в **практический**:

- Применение информационного контента в образовательном процессе;
- Этнопедагогика;
- Биадекватная технология;
- Методы креативной технологии;
- Приемы и методы рефлексии на занятии;
- Английский язык методами игровой технологии;
- Познавательная деятельность на занятиях хореографии;

- Креативное мышление на занятии литературного творчества.

На основе просмотренных мастер – классов был проведен обобщающий педсовет по теме «Мое занятие», который сам был проведен в форме занятия. На педсовете были рассмотрены приемы критического мышления:

- ромашка Блума;
- инсерт;
- кубик;
- фишбоун;
- синквест;
- кластер.

По окончании педсовета каждый педагог получил набор методических рекомендаций по структуре и проведению занятия.

Результатом проделанной работы методического совета за год можно считать большую заинтересованность педагогов в применении новых технологий и два первых места на районной конференции по теме «Фрагмент занятия».

В течение года велась школа молодого педагога для начинающих педагогов, консультативная работа по программам и по проведению занятий, по подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах, по подготовке районных положений и проведению районных мероприятий, оказывалась консультативная и методическая помощь другим образовательным учреждениям.

Педагоги Центра детского творчества приняли участие в написании совместного гранта с дошкольным учреждением МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга», основной идеей которого является бесстрессовое инклюзивное волонтерство.

## **5) Инновационные технологии**

В педагогической науке понятия «инновация в образовании», «инновационная образовательная технология» рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов – содержание методов и форм учебно – воспитательной деятельности, ее организации. Для них характерны новизна, результат применения и увеличение эффективности образовательного процесса. Такими инновациями явились:

1. Развитие сотрудничества и партнерских отношений с образовательными учреждениями района в рамках реализации сетевых программ.

2. Развитие креативной педагогики - одно из направлений активно внедряющегося и в этом году. Выявление и возвращение творческой одаренности прерогатива такой

педагогике. В рамках креативной педагогики, основанной на принципе поддержки высокомотивированных обучающихся, во многих объединениях практикуется использование таких форм работы, как индивидуальный творческий проект с одаренными воспитанниками и кейс, (объединения «Аквилегия», школа моды «Агата», «Стильные штучки», литературное объединение «Золотые лучики», ансамбль народного танца «Улыбка», театр – студия «Улей», лидер-клуб «Рассвет», ансамбль бального танца «Удача»). Креативная педагогика является источником инновации. Об этом свидетельствует активность детей Пospelихинского района в участии мероприятий краевого, Российского и Международного уровней.

3. Совместная деятельность педагогов, воспитанников и родителей Центра детского творчества – замечательная традиция, сложившаяся в течение многих лет. Семейное воспитание – одно из приоритетных направлений Центра. В то же время это и инновация, так как это направление работы каждый год реализуется в разных формах. Особую значимость этого направления хорошо понимают в объединениях «Мастерская чудес», «Юная модница», «Канзаши», в школе моды «Агата». На занятиях этих объединений часто присутствуют родители, которые активно вовлечены в творческий процесс на основе технологии сотрудничества.

В 2019 году проведен районный фестиваль детского творчества «Шаг навстречу» для детей с ограниченными возможностями здоровья, в организации которого активное участие приняли родители. Родители многих объединений откликнулись на участие в благотворительном фестивале «Вероника».

4. Анализ отчетов показал, что педагоги активнее, чем в прошлом году применяют инновационные технологии обучения. Лидируют следующие технологии: сотрудничества, игровая, проектная, кейс - технология и коллективная система обучения. Апробирование технологии сотрудничества получило широкое применение среди педагогов следующих объединений «Аквилегия», школы моды «Агата», ансамбля народного танца «Улыбка», ансамбля бального танца «Удача», ансамбля народного пения «Забавушка» и вокального ансамбля «Живая шляпа». Освоение кейс - технологий позитивно сказывается на успехах воспитанников лидер – клуба «Рассвет», театра – студии «Улей», «Музей детства».

Некоторые педагоги уже используют технологию модульного обучения, проблемного, критического и креативного мышления в таких объединениях, как : «Перворобот», «Музей детства», школа моды «Агата», театр – студия «Улей».

Большую методическую работу проделали педагоги Центра детского творчества в организации и проведении мероприятий личностного направления, таких как:

- фестивали «Шаг навстречу», «Живое слово», «Вероника», «Театральный разъезд», «Черным по белому», выставок «Рождественская звезда» и «Сибириада» и т. д.;
- районный фестиваль для педагогов самодеятельного творчества «Арт-Коктейль», посвященный году Театра;
- краевые фестивали и конкурсы;
- мастер-классы к Рождеству;
- концертная деятельность в рамках краевого культурно-просветительского проекта «Соседи» и межведомственного районного плана.

Много сил и времени педагоги Центра детского творчества отдают работе в жюри на районном и краевом уровне. Активно ведется работа по сотрудничеству с типографиями, средствами массовой информации района и края. Достаточно большой процент участия педагогов в методических конкурсах и в обобщении педагогического опыта.

5. Одной из инноваций этого года является активная работа сайта: созданы новые страницы, разделы, постоянно обновляется новостная строка, проводятся консультации по работе с электронной почтой.

2019 учебный год - это год завершающегося этапа по работе над программой «Путь во Вселенную». Четыре года назад методическим советом было обозначено инновационное развитие Центра по данной программе, суть которого отразилась **в смене** парадигмы образовательного и воспитательного процессов в Центре детского творчества на основе системно – деятельного подхода и лично – ориентированных технологий. Можно смело сказать, что педагоги прошли большой образовательный путь, работая в режиме инноваций.

#### **б) Материально – техническое и информационное обеспечение**

Решение задач совершенствования материально-технической базы учреждения является необходимой основой создания условий для осуществления образовательного процесса.

Материально – техническая база ЦДТ за прошедший период развивалась по направлениям:

- оснащение современным оборудованием рабочих мест педагогов и администраторов, обновление мебели;
  - информатизация учреждения;
  - оформление учебных, административных помещений и коридоров.
- В учреждении имеется:
- 7 учебных кабинетов;
  - актовый зал с кабинетом музыкального руководителя;
  - 2 административных кабинета, учительская, методический кабинет;



- костюмерная;
- выставочный зал;
- раздевалка.

За анализируемый период произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения:

- проведено благоустройство территории по плану озеленения;
- проведен косметический ремонт всех коридоров, лестничных маршей, учебных кабинетов;
- оборудована раздевалка, место вахтера с видеонаблюдением.

Созданные материально-технические условия для организации образовательно-воспитательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения.

Были приобретены (за счет внебюджетных средств):

- картридж (5шт);
- оконные блоки (3 шт);
- энергосберегающие лампы (14шт);
- компьютеры (2шт).

Постоянно улучшается информационно-техническое обеспечение образовательного процесса. Увеличивается книжный фонд в методическом кабинете ЦДТ, пополняется методическими пособиями и рекомендациями по профилю учреждения.

В ЦДТ значительно вырос фонд медиатеки: мультимедийных пособий, аудио- и видеокассет, DVD – дисков и др.

## **7) Обеспечение безопасности**

В Центре детского творчества обеспечивается комплексная безопасность образовательного учреждения. В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса, массовых мероприятий и сохранности имущества здание оборудовано:

- системой видеонаблюдения;
- системой автоматической пожарной сигнализации с речевым оповещением, первичными средствами пожаротушения;
- кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пункт централизованной охраны;
- частичным ограждением территории.

В ЦДТ действует пропускная система через вахту.

Организовано обучение административных работников и ответственных лиц по программам пожарного минимума, охране труда и электробезопасности.

Учреждение полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности.

В ЦДТ систематически проводятся мероприятия:

- учебная эвакуация обучающихся и сотрудников один раз в квартал;
- в течение года проводятся мероприятия по изучению навыков безопасного поведения на дорогах, пожарной безопасности, по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- проводится инструктаж обучающихся и сотрудников.

### 3. Воспитательный процесс

Воспитательная система Центра детского творчества выстроена таким образом, что позволяет ежегодно вносить изменения, сохраняя при этом целостность ее структуры. Изменения происходят, прежде всего, в содержании воспитательной работы. В планировании и реализации мероприятий мы опираемся на значимые даты в стране, районе, учреждении, быстро реагируем на происходящие события, способны продвигать новые идеи, не нарушая сложившихся традиций. Это позволяет коллективу детей, педагогов и родителей всегда оставаться на гребне происходящего, в ритме текущего времени, чувствовать сопричастность с жизнью Центра детского творчества, Поспелихинского района, края и страны в целом. Актуальные и значимые мероприятия дают большой воспитательный эффект в формировании у детей нравственных и моральных ценностей, в развитии и становлении разносторонней творческой личности.

**2019 год для Центра детского творчества – юбилейный.** 50 лет наше учреждение, поистине, является воспитательным, образовательным и культурным центром района. Мы гордимся огромным накопленным опытом, достижениями творческих коллективов, замечательными педагогами, выпускниками, нашедшими свой жизненный путь в стенах учреждения. Задачей воспитательной работы стала передача нынешним обучающимся ЦДТ чувства любви и уважения к прошлому, желания продолжить славный путь учреждения. 50 – летнему юбилею ЦДТ были посвящены многие мероприятия и праздники этого года.

- В выставочном зале разместилась выставка **«Звездная дорога детства»**, где были представлены документы, воспоминания ветеранов и выпускников ЦДТ, фотоальбомы.
- В творческих объединениях прошла акция **"Готовимся к юбилею"** - обновление информации об объединениях на сайте. Появилась информация о значимых достижениях объединений за последние 5 лет, о выпускниках, об изменениях в программе. Педагоги привлекали детей и родителей для отбора фото и видеоматериалов. Потребовалось больше времени, чем было запланировано.
- В феврале состоялась **встреча с педагогического коллектива ЦДТ с депутатом Государственной думы, членом комитета Госдумы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи - Кувшиновой Натальей Сергеевной.** Она интересовалась работой творческих объединений, успехами воспитанников и педагогов,

проблемами каждого объединения. Обсуждались болевые точки нашего Центра детского творчества и в целом системы дополнительного образования.

- В марте состоялось открытие, ставшей уже традиционной, выставки **«На крыльях творчества»** в здании Администрации Поспелихинского района. Выставка была посвящена юбилею и главное место на ней занимали работы в разных техниках педагогов и ветеранов ЦДТ.
- В апреле и мае прошли итоговые отчетные праздники творчества **«Звезды» и «Звездочки»**. Эти мероприятия являются традиционными и подчеркивают преемственность поколений. Выверенные временем, лучшие формы их проведения были взяты в основу нынешних праздников – это игровые программы для детей и родителей, выставка работ ДПИ, мастер – классы для гостей, галерея достижений за год, праздничный концерт, прощание с выпускниками.
- В сентябре творческие объединения ЦДТ на главной площади села организовали и провели праздничную программу **«Мы – будущее Поспелихинского района»**, посвященную 95 – летию района. Отправной точкой программы стала фотовыставка **«Юбилейным маршрутом»**, посвященная юбилею ЦДТ. Праздничный маршрут проходил через мастер – классы, массовые хороводы, игровые и развлекательные площадки.
- Традиционно в сентябре состоялось открытие творческого сезона ЦДТ **«Звездный старт»**. В юбилейный год он собрал не только детей творческих объединений, но и родителей воспитанников, и множество гостей. В цифрах и фактах были обозначены основные события юбилейного года ЦДТ.
- В октябре проделана работа по **обновлению фотоальбомов** с архивными фотографиями, добавлены новые, систематизированы газетные вырезки с материалами о событиях и людях ЦДТ.
- В ноябре прошел традиционный фестиваль фото и видеотворчества **«Солнечный зайчик»**. В знак юбилея в него была включена номинация **«Мое объединение – лучшее»**, так как любовь к учреждению начинается с осмысления значимости в жизни ребенка его маленького творческого коллектива.
- Для педагогической общественности района в ноябре состоялся **большой юбилейный педагогический совет**. Силами администрации и методсовета был подготовлен доклад о деятельности учреждения. Педагоги включились в создание слайдпрезентации, уголка истории ЦДТ, интерактивного уголка **«Окно в будущее»**. С большим успехом прошли мастер – классы для участников педсовета: по переходу на ПФДО (Аксенченко Е.В.), по деятельности РДШ в районе (Пономарева Л.Г.), по методической работе (Андрусенко И.Г.), по воспитательной

системе (Пойманова Т.Н.), по программе «Робототехника» (Завгородняя С.С.), по работе выставочного зала и выставке «Рождественская звезда» (Лебеденко Г.П.).

- Новой формой работы с родителями воспитанников ЦДТ стал **юбилейный «Родительский форум» - «РОД»**, который прошел в декабре. Гостями и участниками форума стали не только родители, но и представители администрации района, специалисты комитета по образованию, бывшие директора, педагоги – ветераны ЦДТ. Перед началом форума работали творческие площадки. На мероприятии проходило обсуждение серьезных вопросов воспитания детей в семье и в системе дополнительного образования. Звучали мнения родителей и представителей общественности. Ярким украшением праздника стали выступления концертных коллективов, представление педагогов, выход в финале детей декоративно – прикладного творчества.

Родительским форумом завершился юбилейный год Центра детского творчества. Юбилей позволил увидеть, что сильной стороной учреждения является поддержание лучших традиций, приумножение достижений и крепкая связь детей родителей и педагогов. А инновационные подходы и новые формы работы делают учреждение востребованным и современным.

Еще одна тема, которая прослеживалась в содержании воспитательных мероприятия, это **Год театра, объявленный в России в 2019 году**.

- Году театра были посвящены фестивали и конкурсы районного и муниципального уровня, проходившие в Центре детского творчества: конкурс детского творчества «Колибри», конкурс чтецов «Живое слово», конкурс театральных коллективов «Театральный разъезд», фестиваль школьных инфармационно – медийных центров «Время первых», конкурс литературных работ «Черным по белому», выставка декоративно – прикладного творчества «Сибириада».
- Коллективы детей и педагогов приняли участие в конкурсах и фестивалях, организованных МфКЦ района: молодежный форум «Молодежная волна», хореографический конкурс «Весенняя мозаика», вокальный конкурс «Весенние мелодии», театральный педагогический конкурс «Арт – коктейль», педагогический фестиваль «Всё на «ф».
- В выставочном зале ЦДТ прошла выставка «Рисуют дети Японии» и выставка, посвященная театру – студии «Улей» Центра детского творчества «Театр. Время. Жизнь».
- На высоком художественном и эмоциональном уровне прошли Новогодние представления. Они являются одним из главных событий воспитательной работы, подготовка к ним мобилизует и объединяет коллектив педагогов и детей. Новогодний спектакль готовится таким образом, чтобы содержание сценария имело познавательный и воспитательный эффект. В представлениях принимали участие 18

детей ансамбля «Акцент», 4 мальчика лидер – клуба «Рассвет», 1 – из ансамбля «Удача». В этом году прошло 18 представлений, 4 из которых были благотворительными. Посетили представления более 1000 дошкольников и младших школьников, а также более 500 взрослых, родителей, учителей, воспитателей.

- Состоялись творческие встречи воспитанников театра – студии «Улей» с выпускниками студии, ныне актерами театров в Москве и Абакане.

Помимо знаковых событий 2019 года творческие объединения и педагоги учреждения активно включаются во все мероприятия, отражающие культурную и творческую жизнь района.

- Дети и педагоги принимают участие в подготовке и проведении августовской учительской конференции.
- Силами коллектива педагогов был организован и проведен осенний слет педагогов района – педагогический турслет.
- Во второй раз коллектив ЦДТ стал организатором праздничного торжества и концерта ко Дню Учителя.
- Концертные коллективы – ансамбль бального танца «Удача», ансамбль народного танца «Улыбка», вокальный ансамбль «Живая шляпа», ансамбль народного пения «Забавушка», школа моды «Агата», ансамбль художественной гимнастики «Грация», театр «Улей – многократно украшают своими выступлениями праздничные мероприятия района: ко Дню пожилого человека, Дню Матери, Дню сельхозработника, Дню полиции, Дню призывника, Дню борьбы со СПИДом, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню 8 марта, ежегодному открытию галереи Почета 1 мая, празднованию Дня Победы и другие.
- Ансамбль «Серпантин» обеспечивает концертную и культурную деятельность в селе им. Мамонтова.

Воспитательная работа активно проводится и на уровне творческих объединений:

- Внутри объединений проходят конкурсы (школа моды «Агата», литературное объединение «Золотые лучики», объединение «Кашзаши», «Грация», лидер – клуб «Рассвет» и другие).
- Проведены социально – значимые акции («Музей детства», «Юная модница», театр «Улей», лидер – клуб «Рассвет»).
- Поездки на окружные и районные, Всероссийские конкурсы и мероприятия (театр «Улей», ансамбль «Улыбка», «Грация», «Удача», «Серпантин», ДЮИА «Саквояж», лидер – клуб «Рассвет», школа моды «Агата», ансамбль «Живая шляпа», «Юный техник», «Перворобот»).

- Экскурсионные поездки в Барнаул с посещением театров и предприятий («Музей детства», «Юная модница», «Серпантин», «Золотые лучики», «Улыбка»).
- Летние профильные смены «Детство. Творчество. Талант», «Журналистский пленэр», краевые Дельфийские игры (ансамбль «Улыбка», ансамбль «Удача», театр «Улей», объединение «Музей детства», ДЮИА «Саквояж», лидер – клуб «Рассвет», «Юная модница»).
- Экскурсии на предприятия с. Поспелиха, районный музей, школьные музеи, архив (ДЮИА «Саквояж», лидер – клуб «Рассвет», ВПК «Медведь», «Музей детства», «Юная модница»).
- Прогулки на природу, на горку в зимнее время («Живая шляпа», «Забавушка», «Золотые лучики»).
- Походы в 3D – кинотеатр («Канзаши», «Агата», «Аквилегия», «Мир творчества», «Юная модница», «Музей детства», «Улыбка»).
- Игровые и развлекательные программы с чаепитием («Акцент», «Грация», «Улыбка», «Канзаши», лидер – клуб «Рассвет», «Золотые лучики», «Мир творчества», ВПК «Медведь», «Живая шляпа», «Забавушка»).

Таким образом, воспитательными мероприятиями на всех уровнях охвачены 100% детей Центра детского творчества. Активно привлекаются социальные партнеры и родительская общественность. Постоянно едет поиск новых форм, новых возможностей, новых эффективных путей воздействия. А изменение содержания мероприятий в соответствии с текущим моментом позволяет воспитательной работе постоянно находиться на пульсе времени, быть актуальной и значимой.

Анализ воспитательного процесса учреждения за год позволяет сделать вывод, что воспитательная система работает, выполняет свои функции и развивается в соответствии с событиями в стране, откликается на изменения в запросах социума и требования времени. Таким образом мероприятия воспитательной работы актуальны, значимы и востребованы.

В свете Указа президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно – государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» продолжена работа по подготовке создания местного отделения организации.

Исходя из итогов прошедшего периода, опираясь на рекомендации Министерства образования и науки Алтайского края, мы ставили перед собой следующие задачи:

1. В школах, где сохранились детские и подростковые общественные организации, перестроить их работу в соответствии с уставными документами РДШ.
2. Внести изменения в оценочные листы результативности профессиональной деятельности учителя с целью

стимулирования педагогов, ответственных за реализацию направлений РДШ.

3. На сайтах (администрации, МОУО, школ, ЦДТ), в СМИ систематически освещать деятельность РДШ.
4. Всем школам создать группу ВКонтакте, отражающую деятельность первичного отделения РДШ.
5. Активизировать участие первичных отделений РДШ в краевых, Всероссийских конкурсах и проектах.

Вся работа в прошедшем году выстраивалась с опорой на поставленные задачи. Какие-то решены, над какими-то необходимо продолжить работу.

Так, необходимо констатировать, что с переходом всех образовательных учреждений района в режим реализации деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», детские общественные организации прекратили своё существование.

По второму пункту комитетом по образованию Администрации Поспелихинского района были даны рекомендации руководителям образовательных учреждений о внесении изменений в оценочные листы результативности профессиональной деятельности учителя с целью стимулирования педагогов, ответственных за реализацию направлений РДШ.

На сегодняшний день деятельность РДШ достаточно широко освещается через сайты школ, ЦДТ, комитета по образованию, Администрации района. В каждой школе создана группа в социальной сети «В контакте», в которой говорится о том, как школа реализует направления РДШ. В прошедшем году произошла отработка системы работы группы «РДШ Поспелихинского района». Выстроилось тесное сотрудничество с районной газетой «Новый путь». В электронной версии своей газеты они создали раздел «РДШ». На страницах печатного издания и электронной версии активно публикуются материалы о событиях РДШ в нашем районе. Достигнута договорённость о выпуске тематической страницы ежемесячно. Таким образом, очень широкий круг общественности информируется о Российском движении школьников как в целом, так и именно о том как обстоят дела в районе.

По сравнению с прошедшим годом произошел значительный рост участия школ района во Всероссийских конкурсах и проектах проходящих под эгидой РДШ. Если в 2018 году шесть школ приняли участие в восьми событиях, то в 2019 году уже 11 школ учатся и пробуют свои силы в 14 событиях всероссийского уровня.

Кроме всего прочего стоит отметить, что:

- реально начал свою работу детский муниципальный совет (корректировка плана работы школ района в рамках РДШ на муниципальном уровне, помощь в организации и проведении Дня рождения РДШ, работа в жюри конкурсов «Лидер XXI века» и

- «Волонтёр года», помощь в организации учёбы актива по юридическим адресам, запуск работы по оформлению места локации РДШ в школах, помощь в проведении текущего мониторинга активности школ);
- ведётся большая индивидуальная и групповая методическая работа со школьными кураторами РДШ по отработке системы работы школы по направлениям РДШ;
  - проведён ряд тематических семинаров с различными категориями педагогов ( кураторы направлений деятельности РДШ, руководители школьных НОУ, руководители военно- патриотических объединений);
  - немало делается для отработки механизма взаимодействия муниципального штаба со всеми общеобразовательными организациями (система методического консультирования школьных кураторов РДШ по направлениям, система проведения межшкольных мероприятий, механизм проведения заявочной кампании во Всероссийские конкурсы и проекты, механизм доведения еженедельной актуальной информации);
  - ведётся отработка системы муниципального мониторинга участия школ района в деятельности РДШ;
  - МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» включена в состав опорных школ по реализации направлений деятельности РДШ:
  - пять школ (МКОУ «Поспелихинская СОШ №1, МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», МКОУ «Поспелихинская СОШ №3», филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №1» Озимовская СОШ, филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Калмыцкомысовская СОШ) вошли в состав школ реализующих деятельность РДШ по приказу Министерства по образованию и науке Алтайского края.
  - за прошедший год по инициативе МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» и при поддержке муниципального штаба РДШ, детского муниципального совета на базе Поспелихинского района было проведено два краевых межшкольных мероприятия, а именно, фестиваль «РДШ – итоги года» и «Торжественный приём в ряды РДШ»;
  - работа школ выстраивается по всем направлениям РДШ, а именно: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно – патриотическое направление», «Информационно – медийное направление»;
  - благодаря переходу в режим работы РДШ, привлечению партнёров, с успехом реализуются как традиционные проекты, так и происходит значительное обновление содержания деятельности и расширение возможности ребят для своего развития и самореализации на самых различных уровнях: районном, региональном, федеральном, международном.



### **Направление «Личностное развитие».**

В рамках этого направления:

- в Центре детского творчества и школах второй год работают шахматные кружки и проведены шахматные турниры в школах, проведён районный турнир «Шахматы РДШ»;
- на районном уровне школьные творческие объединения по интересам уже не в первый раз стали участниками следующих событий: конкурсах чтецов «Колибри» и «Живое слово», фестиваля детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу», театрального разезда, конкурса молодёжных шоу – команд «Стартинейджер», выставках декоративно – прикладного творчества «Рождественская звезда», «Пасхальные мотивы» и «Сибириада», конкурса «Лидер XXI века», конкурсах литературного творчества «Сказки Деда Мороза» и «Чёрным по белому»;
- с неизменным успехом продолжает свою работу районного научное объединение учащихся «Продвижение», в рамках которого:
- проведена 10 районная научно-практическая конференция «Продвижение» (84 участника из 15 образовательных учреждений из них 16-дошкольники, 29 начальные классы, 39 работ 5-11 классы);
- проведена 5 научно – практическая конференция для школьников Рубцовского образовательного округа «Поиск и открытие», (17 победителей и призёров из 8 образовательных учреждений района);
- впервые три образовательных учреждения стали участниками и призёрами окружного конкурса «Ломоносовские чтения»;
- получены достойные результаты в таких краевых конкурсах как: «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», «Поиск и творчество», РИККУ, «Юные исследователи Алтая», «Первые шаги»; «Будущее Алтая»; «Мои этнические корни», «Алтай космический», конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов;
- порадовали результаты на Всероссийском конкурсе «Молодёжь в XXI веке», «Мой край – моя Россия»; «Первые шаги в науку», «Юность. Наука. Культура.», «Наука. Инновации. Творчество»;
- 2 ребят из 2 школ стали участниками краевой профильной смены по исследовательской практике.

### **Направление «Гражданская активность».**

В рамках этого направления на районном уровне были проведены следующие мероприятия:

- конкурс социально – значимых проектов (5 ОУ);
- конкурс лидеров волонтерских объединений «Волонтер года» (6 ОУ);
- школьный музейный перекрёсток (на партнёрских началах с районным краеведческим музеем) (5 ОУ);

- конкурс школьных экскурсоводов «С любовью к Отчизне» (7 ОУ);  
Достаточно широкий спектр включённости в события этого направления оказался на региональном уровне. А именно:
  - семинар – практикум по социальному проектированию (2 ОУ);
  - региональный конкурс «Команда РДШ» (2 ОУ);
  - конкурс социально - значимых проектов и олимпиада по избирательному праву и финансовой грамотности (5 ОУ);
  - конкурс активистов школьных музеев (2 школы стали призёрами);
  - краевая профильная смена «Гражданин» (5 ОУ).
 Пробовали свои силы и на федеральном уровне в конкурсах:
  - «Доброволец России» (5 участников);
  - участники конкурса «РДШ – территория самоуправления» (8 ОУ);
  - «Команда РДШ22».
 Неплохие результаты на федеральном уровне:
  - Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Моя Россия» (1 ОУ призёры);
  - конкурс эссе «Я горжусь!» в рамках Международного фестиваля «Детство без границ»;
  - Всероссийская неделя Добра ( 2 ОУ).

### **Направление «Военно – патриотическое»**

Системно это направление находится в процессе активного становления. Выстраивается взаимодействие муниципального штаба с кураторами направления в школах. Проведена большая работа в тесном сотрудничестве с Комитетом по образованию района и Администрацией района по продвижению юнармейского движения в школы района. В итоге состоялись две торжественные церемонии приёма в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» (ко Дню Победы и ко Дню героев Отечества). На сегодняшний день:

- сформированы юнармейские отряды в 8 образовательных учреждениях района;
- впервые проведена военно-спортивная игра «Зарничка» для начальной школы (участники из 8 ОУ);
- проведена интеллектуально-познавательная игра для военно – патриотических объединений «Салют, Победа!», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне собрала 11 команд – участниц;
- во второй раз с успехом на партнёрских началах с воинской частью была проведена военно – спортивная игра «Зарница». В ней приняли участие уже 10 команд;
- участниками традиционного районного конкурса «Безопасное колесо» стали представители 10 школ.

Нужно отметить, что системная работа стала давать первые неплохие результаты на краевом и Всероссийском уровне. Так приняли участие и стали призёрами краевого конкурса «Наша общая Победа».

Впервые стали участниками, и что очень приятно, призёрами и победителями краевого конкурса по армейскому пятиборью представители двух образовательных учреждений.

Результатом районной «Зарницы» стало успешное участие команд района в краевых профильных сменах юнармейцев. В двух сменах наши ребята стали призёрами и победителями в отдельных видах соревнований, а вот на третьей смене наша команда слала победителем в командном зачёте.

Впервые приняли участие во Всероссийском конкурсе поисковиков «Поиск. Находки. Открытия.» (победитель вошла в число 100 лучших и стала участником профильной смены в ВДЦ «Орлёнок»).

Стали участниками в заочных Всероссийских конкурсах исследовательских работ «Мой прадед», «Спасибо маленькому герою»

### **Направление «Информационно – медийное»**

Это направление диктует нам необходимость идти в ногу с техническими возможностями современности в медийной области. Фестиваль школьных информационно – медийных центров «Время первых» призван помочь в этом направлении через обмен опытом работы, проведение мастер – классов специалистами. Двенадцать школ стали его участниками. В рамках фестиваля состоялись конкурсы «Точка зрения» и «Внимание, снимаю!», «Всегда на связи».

Во всех школах созданы группы ВКонтакте, которые отражают деятельность первичек РДШ.

На краевом уровне 5 школ стали участниками краевого медиафорума и конкурса «Точка зрения».

Одна команда стала победителем в номинации краевого медиафорума «В ритме жизни».

Две команды прошли обучение и приняли участие в конкурсах всероссийской медиашколы. Одна команда в разных номинациях стала призёром и победителем краевого этапа.

На осенних каникулах одна команда побывала на краевом медиафоруме в г. Бийск.

Представители двух Образовательных учреждений стали участниками краевой профильной смены «Журналистский пленер».

Основания для получения неплохих результатов были подробно рассмотрены в начале раздела.

А теперь о том, что тормозит нашу работу и над чем необходимо поработать в следующем году. Это:

- недостаточное понимание администрациями школ путей сочетания воспитательной системы школы и содержания направлений деятельности РДШ;
- недостаточная работа администраций школ по формированию взрослой команды РДШ;
- недостаточное понимание, как выстроить работу органов детского самоуправления школы и школьного актива РДШ;
- недостаточное понимание детьми, учителями и родителями тех возможностей, которые предоставляет Российское движение школьников.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств обучающихся.

За анализируемый период наблюдается позитивная тенденция повышения результативности управленческой деятельности, направленной на эффективное функционирование учреждения.

Развитие системы мониторинга определяет развитие управленческой деятельности в целом в учреждении. Администрацией Центра детского творчества и Методическим советом ведется работа по формированию системы комплексного мониторинга качества образования. Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении воспитанниками образовательных программ (входящий, промежуточный и итоговый контроль).

В системе дополнительного образования нет федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество образования, понимается нами, как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия достигнутых образовательных и личностных достижений, условий осуществления образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Систематическое отслеживание и анализ состояния деятельности учреждения, условий и результатов учебно-воспитательного процесса, оценка уровня достижений участников образовательных отношений с помощью диагностического инструментария, содержание которого соответствует дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, позволяет получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень. За счет этого обеспечивается информационная открытость учреждения, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности

достоверной информации о деятельности учреждения, прогнозируется развитие учреждения с целью удовлетворения личностных ожиданий потребителей образовательных услуг.

Разработанная в учреждении организационная модель системы оценки качества образования включает в себя:

- внешнюю оценку качества деятельности учреждения, отраженных в аналитических материалах по оценке деятельности учреждения:
  - социальными партнерами;
  - родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
  - учащимися объединений по интересам;
  - в достижениях педагогических работников;
  - в индивидуальных достижениях учащихся;
- внутреннюю оценку качества:
  - самообследование деятельности учреждения;
  - статотчет I-ДО;
  - экспертиза дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
  - оценка уровня обучения, воспитания и развития учащихся по итогам текущего контроля успеваемости, аттестации обучающихся.

Результаты обучения детей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в учреждении определяются с помощью проведения аттестации обучающихся (внутренняя оценка) согласно Положению об аттестации обучающихся и анализа участия учащихся в различных конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях (внешняя экспертная оценка).

Аттестация обучающихся организуется по окончании освоения программы текущего года обучения в форме, определенной содержанием соответствующей программы, по результатам которой дается оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за учебный год с целью перевода на следующий год обучения или отчисления обучающихся в связи с окончанием обучения по выбранной программе.

Для каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие отчеты, выставки, отчетные концерты, спортивные мероприятия, конкурсы, спектакли, защита творческих работ, соревнование, контрольные занятия и т.д.

Результаты диагностики освоения образовательных программ показывают высокий уровень программ творческих объединений Центра, их профессиональную ориентацию. Позитивными показателями являются: постоянное поддержание внутренней мотивации обучающихся, ценностных ориентаций в формировании адекватной самооценки, в потребности творческого самовыражения.

Результатами эффективности педагогического мониторинга явились:

- обновление и корректировка содержания образовательных программ, совершенствование методической работы Центра, направленных не только на обеспечение образовательных потребностей детей и их родителей, но и на прогнозирование ожидаемого результата;
- введение новых курсов;
- работа над обновлением содержания и организационных форм с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- введение дополнительных платных образовательных услуг.

В работе администрации ЦДТ четко прослеживается формирование стратегии управления качеством образования через определение образовательного запроса учащихся, их родителей, социума, т.е. через проведение маркетинговых исследований.

Эффективным показателем развития мотивации, интересов, способностей, творческой направленности деятельности является **участие и достижения** детей в конкурсных мероприятиях.

Приложение 1

Достижения обучающихся за II полугодие 2018 – 2019 учебного года  
(участие в конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.)  
МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества»

№	Название объединения	ФИО руководителя	ФИО воспитанника	Возраст	Название конкурса (полное), место, дата проведения	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>						
1.	<b>«Юная модница»</b>	<b>Лебеденко Г. П.</b>	Лебеденко Алёна	9 лет	<b>Районный конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда»</b>	Лауреат I место I место
2.			Глазкова Анастасия	9 лет		Лауреат I место
3.			Глазкова Дарья	11 лет		Лауреат I место
4.			Рябова Валерия	9 лет		Лауреат I место I место
5.			Мягких Снежана	9 лет		Лауреат
6.	<b>«Мастерская чудес»</b>	<b>Лебеденко Г. П.</b>	Бегека Анастасия	10 лет		I место I место
7.			Иванова Наташа	5 лет		I место I место

8.			Останина Диана	9 лет		I место	
9.			Басманова Алёна	9 лет		I место	
10.			Калиниченко Маргарита	9 лет		I место	
11.			Распопина Алина	5 лет		I место	
12.	<b>«Аквилегия»</b>	<b>Бодрылова И. Г.</b>	Силютин Дарья	14 лет		лауреат	
13.			Коллективная работа младшей группы	6-9 лет		1 место	
14.	<b>Школа моды «Агата»</b>	<b>Бодрылова И. Г.</b>	Черномазова Елизавета	8 лет		лауреат	
15.			Коллективная работа	3-6 лет		1 место	
16.	<b>«Стильные штучки»</b>	<b>Бодрылова И. Г.</b>	Коллективная работа	13-14 лет		1 место	
17.	<b>«Сувенирная мастерская»</b>	<b>Завгородняя С. С.</b>	Шарофеева Таня	9 лет		3 лет	
18.	<b>«Мастерская чудес»</b>	<b>Лебедеико Г. П.</b>	Иванова Наташа	5 лет		<b>Районный конкурс декоративно- прикладного и изобразительного искусства «Пасхальные мотивы»</b>	I место
19.			Басманова Алёна	9 лет			I место
20.			Калиниченко Маргарита	9 лет			II место
21.	<b>«Юная модница»</b>	<b>Лебедеико Г. П.</b>	Рябова Валерия	9 лет		Лауреат	
22.			Лебедеико Алёна	9 лет		Лауреат	
23.			Глазкова Дарья	9 лет		Лауреат	



24.	<b>«Мир творчества»</b>	<b>Жигульская Ю. А.</b>	Жигульская Арина	8 лет		3 место
25.	<b>«Мастерская чудес»</b>	<b>Лебеденко Г. П.</b>	Зенина Инна	7 лет		3 место
26.			Бегека Анастасия	10 лет		11 место
27.	<b>Школа моды «Агата»</b>	<b>Бодрызлова И. Г. Чирткова Н. А.</b>	Неласых Дарья	11 лет	<b>Районный конкурс научно-практических работ «Продвижение»</b>	2 место
28.	<b>Вокальный ансамбль «Живая шляпа»</b>	<b>Бартусевич Л. В.</b>	Ансамбль	10-13	<b>Конкурс патриотической песни «Виктория» февраль</b>	3 место
29.			Савченко Вова	12 лет		2 место
30.			Губанова Лиза	15 лет		1 место
31.			Курочкина Милана	15 лет		2 место
32.			Александрова Лина	12 лет		3 место
33.			Вейт Настя	11 лет		2 место
34.			Дуэт Вейт Настя, Барсукова Диана	10-11 лет		3 место
35.	<b>ДЮИА «Саквояж» - ТВ</b>	<b>Пойманова Т.Н.</b>	Видеофильм «Спасибо, мамы, вам!» Авторский коллектив: Дима Машкин, Полина Книс, Виталина Чубарова, Катя Шекк, Женя Юхно	11- 13 лет	<b>Конкурс видеоработ «Внимание, снимаю!» в рамках фестиваля школьных ИМЦ «Время первых» 12.03.19</b>	Участие
36.			Видеоклип	11 – 14		Участие

			«Комсомольцам посвящается» Авторский коллектив: Дима Зобков, Роман Зонов, Дима Машкин, Соня Чернохлебова, Катя Шекк, Виталина Чубарова	лет		
37.	<b>ДЮИА «Саквояж» - ТВ</b>	<b>Пойманова Т.Н.</b>	ДЮИА «Саквояж»-ТВ	11 – 16 лет	<b>Конкурс групп в социальных сетях «ВсегдаНаСвязи» в рамках фестиваля школьных ИМЦ «Время первых» 12.03.19</b>	3 место
38.	<b>Хореографический ансамбль «Серпантин»</b>	<b>Корбмахер Н.М.</b>	«Девичий перепляс»	13-15	<b>«Весенняя мозаика» 21 апреля</b>	Диплом лауреата
39.			«Я на печке молотила»	13-16		Диплом 1 степени
40.			Дьяченко Алина	13 лет		Диплом 1 степени
41.			Пономарёва Диана, Потанина Ирина	16 лет		Диплом 2 степени
42.			Пономарёва Валерия,	15 лет		Диплом 3 степени

			Пономарёва Диана				
43.			Болоцких Дарья	14 лет		Диплом 3 степени	
44.	<b>Ансамбль современного танца «Акцент»</b>	<b>Пономарева Д. А.</b>	Младшая группа	7-10 лет		3 место	
45.			Старшая группа	10-14 лет		3 место	
46.	<b>Ансамбль бального танца «Удача»</b>	<b>Илюшин А.С.</b>		10-14			Лауреат
47.	<b>Театр – студия «Улей»</b>	<b>Андрусенко И. Г.</b>	Гущина Алина	2 кл		<b>«Колибри», январь</b>	Лауреат
48.			Лапшина Вика	3кл	1 место		
49.			Фролова Полина	3кл	3 место		
50.	<b>Театр – студия «Улей»</b>	<b>Андрусенко И. Г.</b>	Тарахова Екатерина	8кл	<b>«Живое слово», февраль</b>	1 место	
51.			Федотьева Дарья	8 кл		<b>2 место</b>	
52.	<b>Театр – студия «Улей»</b>	<b>Андрусенко И. Г.</b>	Гущина Алина	2 кл	<b>«Театральный разъезд», апрель</b>	1 место	
53.			Фролова Полина	3кл		1 место	
54.			Сергеев Алеша	4кл		1 место	
55.			Эрднеев Иван	7кл		1 место	
56.			Пустовойтенко Егор	4кл		2 место	
57.			Лапшина Вика	3кл		2место	
58.			Кожушко Дарья	4кл		2место	
59.			Кожушко Ксения	1кл		Спецдиплом	
60.			Пучкова Алена	3кл		Спецдиплом	
61.			Тарахова Катя	8кл		Лауреат	
62.			Федотьева Дарья	8кл		1 место	
63.			Шубный Сергей	8кл		Лауреат	

64.			Скворцов Степан	8кл		1 место
65.			Васильева Соня	8кл		1 место, 2 место
66.			Качесова Карина	8кл		2 место
67.			Младшая группа, «Серая Шейка»	1-4кл		Лауреат
68.			Старшая группа, «Женитьба Бальзаминава»	7-11кл		Лауреат
69.	<b>Литературное объединение «Золотые лучики»</b>	<b>Барсукова С.В.</b>	Пенигина Инга	10 лет	<b>Районный конкурс литературных работ «Черным по белому», ноябрь – апрель 2018 - 2019</b>	1 место
70.			Черномазова Елизавета	7 лет		2 место
71.			Гречанова Виктория	8 лет		3 место
72.			Свечникова Милана	8 лет		3 место
73.			Оганисян Алина	8 лет		3 место
74.			Грудинина Светлана	11 лет		3 место
75.			Будянская Софья	13 лет		3, 1 место
76.			Жарких Анастасия	12 лет		2 место
77.			Тихонова Наташа	11 лет		3 место
78.			Громова Юлия	17 лет		2 место
79.			Силютин Саша	1 лет		3 место
80.			Инна Зенина	7 лет		Сертификат
81.			Снежана Баталова	8 лет		Сертификат
82.			Алена Тюмина	10 лет		Сертификат
83.			Полина Обыскалова	10 лет		Сертификат

84.			Бурсюкова Полина	10 лет		Сертификат
85.			Пучкова Алена	10 лет		Сертификат
86.			Галина Скобелева	11 лет		Сертификат
87.			Грудинина Света	11 лет		Сертификат
88.			Громова Виктория	11 лет		Сертификат
89.			Соня Демидова	12 лет		Сертификат
90.			Шафига Фараджова	12 лет		Сертификат
91.			Лиза Губанова	15 лет		Сертификат
92.			Данил Гончаров	15 лет		Сертификат
93.			Даша Кочеткова	13 лет		Сертификат
94.			Настя Илензеер	13 лет		Сертификат
95.			Катя Гученко	18 лет		Сертификат
96.	<b>Литературное объединение «Золотые лучики»</b>	<b>Барсукова С.В.</b>	Команда «Министрелли»: Силютина Александра Даша Кочеткова Настя Илензеер Будянская Софья		<b>Районный поэтический турнир – 2019, Поспелиха, ноябрь – апрель, 2018 - 2019</b>	1 место
97.			Команда «Золотые лучики»: Алена Тюмина Бурсюкова Полина Полина Обыскалова Грудинина Света			3 место

			Громова Виктория Пенигина Инга			
98.	<b>Литературное объединение «Золотые лучики»</b>	<b>Барсукова С.В.</b>	Полина Обыскалова	10 лет	<b>Районный конкурс чтецов «Колибри», Поспелиха, 2018 - 2019</b>	2 место
99.	<b>Художественная гимнастика «Грация»</b>	<b>Гончарова Н. Ю.</b>	Пенигина Инга	9 лет	<b>«Весенняя мозаика» Поспелиха</b>	Диплом 1 степени
100.			Колюжнова Лиза	6 лет		Диплом 3 степени
101.	<b>Ансамбль народного танца «Улыбка»</b>	<b>Гончарова Н. Ю.</b>	Гр №1	12- 15лет		Диплом 1 степени
102.			Гр №2	15лет		Диплом 1 степени
103.			Гр №3	10-12 лет		Диплом 2 степени
104.			Гр №4	9-10 лет		Диплом 1 степени
105.			Гр №5	5-9 лет		Диплом 3 степени
106.			Корсак Варя Калашников Влад	6 лет 6 лет	Диплом 3 степени	
107.	<b>«Канзаши»</b>	<b>Ваганова Н. В.</b>	Трегуб Екатерина Коллективная работа Коллективная работа Ваганова Виктория	7 лет 7-8 лет 5-6 лет 7 лет	<b>Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда»</b>	1 место 2 место 3 место 1 место

			Коллективная работа Васькова Александра Кожушко Дарья Кожушко Ксюша Давыдова Ирина Трегуб Анастасия Федорова Валерия Иванова Екатерина Моор Валерия Бондаренко Екатерина	7-9 лет 9 лет 10 лет 7 лет 11 лет 11 лет 11 лет 11 лет 11 лет 12 лет		2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 2 место 2 место 1 место 3 место Лауреат
108.	<b>«Канзаши»</b>	<b>Ваганова Н. В.</b>	Кожушко Дарья Моор Наталья Коллективная работа Кожушко Дарья Бондаренко Света Коллективная работа Коллективная работа	10 лет 9 лет 10-12 лет лет 10 лет 10 лет 7-9 лет 5-6 лет	<b>Районный конкурс «Вероника» Районный конкурс «Пасхальные мотивы»</b>	2 место 2 место 1 место 3 место Лауреат 1 место Лауреат
<b>Окружной уровень</b>						
109.	<b>«Юная модница»</b>	<b>Лебеденко Г. П.</b>	Лебеденко Алёна	9 лет	<b>Окружной конкурс декоративно – прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда»</b>	I место
110.			Рябова Валерия	9 лет		I место
111.	<b>«Аквилегия»</b>	<b>Бодрызлова И. Г.</b>	Силютин Дарья	14 лет		
112.	<b>«Канзаши»</b>	<b>Ваганова Н. В.</b>	Иванова Екатерина Бондаренко	11лет 12 лет		1 место 2 место

			Екатерина			
113.	<b>Вокальный ансамбль «Живая шляпа»</b>	<b>Бартусевич Л. В.</b>	Вокальный ансамбль- 14 человек	10-13 лет	<b>Конкурс патриотической песни «Пою, моё Отечество», г. Рубцовск</b>	3 место
114.			Курочкина Милана	15 лет		1 место
115.			Савченко Вова	12 лет		3 место
116.			Александрова Лина	12 лет		3 место
117.	<b>Театр – студия «Улей»</b>	<b>Андрусенко И. Г.</b>	Гущина Алина	9 лет	<b>Межрайонный фестиваль «Вероника», ЦДК</b>	1 место
118.			Фролова Полина	10 лет		2 место
119.	<b>«Юный техник»</b>	<b>Завгородняя С. С.</b>	Сорокин Олег	9 лет	<b>«От идей к цели»</b>	1 место
120.			Дубровский Стас	9 лет		2 место
121.	<b>ВПК «Медведь»</b>	<b>Черкашин Е А</b>	Черкашин Денис	10 лет	<b>Кубок г. Рубцовска по рукопашному бою</b>	3 место
122.			Сергеев Леша	10 лет		3 место
123.			Гезалов Эмин	11 лет		2 место
124.			Ушаков Евгений	10 лет		2 место
<b>Краевой уровень</b>						
125.	<b>Вокальный ансамбль «Живая шляпа»</b>	<b>Бартусевич Л. В.</b>	Вейт Настя	11 лет	<b>Открытый краевой конкурс вокалистов «Золотая нота» Барнаул, декабрь ,2018 г.</b>	3 место
126.	<b>ДЮИА «Саквояж» - ТВ</b>	<b>Пойманова Т. Н.</b>	Видеофильм «Спасибо, мамы, вам!» Авторский коллектив:	11 – 13 лет	<b>Конкурс телевизионных передач «В эфире юные Творцы» в рамках краевого медиафорума «В ритме жизни»</b>	1 место



			Дима Машкин, Полина Книс, Виталина Чубарова, Катя Шекк, Женя Юхно		<b>Барнаул, 03.04.19</b>	
127.	<b>ДЮИА «Саквояж» - ТВ</b>	<b>Пойманова Т. Н.</b>	Видеосюжет «Музей детства» Роман Зонов	14 лет	<b>Конкурс творческих работ по журналистике «Точка зрения» в рамках краевого фестиваля юных журналистов «Свой голос» г. Барнаул, март</b>	Диплом Лауреата
128.			Видеосюжет «Свидетельства далекой той войны» Полина Книс	11 лет		Участие
129.			Публицистический материал. Интервью «Театр – это моя мечта» Полина Книс	11 лет		3 место
130.	<b>ДЮИА «Саквояж» - ТВ</b>	<b>Пойманова Т. Н.</b>	Видеофильм «Чудесный дом» Роман Зонов	14 лет	<b>Краевой тематический конкурс видеороликов «Киномастер. Дети» г. Барнаул, 27.04.19</b>	2 место
131.	<b>Хореографический ансамбль «Серпантин»</b>	<b>Корбмахер Н.М.</b>	Дьяченко Алина	13 лет	<b>Хореографический конкурс «Терпсихора»</b>	Диплом 3 степени
132.			Пономарёва Диана, Потанина Ирина	14-16		Диплом 3 степени
133.	<b>Ансамбль бального</b>	<b>Илюшин А.С.</b>		10-14	<b>«Золотой каблук»</b>	Диплом 2

	<b>танца «Удача»</b>				<b>г Барнаул</b>	
134.	<b>Ансамбль народного танца «Улыбка»</b>	<b>Гончарова Н. Ю.</b>	Шимановская Лиза Мазурик Женя	13-14 лет		Диплом 3 степени
135.	<b>Хореографический ансамбль «Серпантин»</b>	<b>Корбмахер Н.М</b>	Пономарёва Диана, Потанина Ирина.	16 лет		Диплом 3 степени
136.	<b>Театр - студия «Улей»</b>	<b>Андрусенко И. Г.</b>	Софья Васильева	14 лет	<b>«Театральная карета», 29 марта, г. Барнаул</b>	Диплом «Лучшая женская роль»
137.			Старшая группа	7-11		3 место
138.			Младшая группа	1-5кл		Лауреат
139.	<b>Лидер – клуб «Рассвет»</b>	<b>Идт И. В.</b>	Волошенко Юлия	15 лет	<b>Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России -2019»</b>	финалист
140.	<b>Лидер – клуб «Рассвет»</b>	<b>Идт И. В.</b>	Волошенко Юлия Будянская Аделина Кулешова Ксения Муратов Владимир Скворцов Степан Дмитриева Валерия	12-17 лет	<b>Краевой конкурс творческих работ по журналистике «Точка зрения»</b>	1 место
141.	<b>Лидер – клуб «Рассвет»</b>	<b>Идт И. В.</b>	Волошенко Юлия Будянская Аделина Кулешова Ксения Муратов Владимир Скворцов Степан Дмитриева Валерия	12-17 лет	<b>Историко – литературная игра в формате квеста «Алтай – пространство исследования» - региональный этап межрегионального конкурса мультимедийных гидов</b>	3 место

142.	<b>ВПК «Медведь»</b>	<b>Черкашин Е А</b>	Дубровский Стас	9 лет	<b>Чемпионат и первенство Алтайского края по панкратиону</b>	3 место
143.			Иванов Рома	12 лет		2 место
144.			Фирсов Вадим	13 лет		1 место
145.			Щербинина Лена	15 лет		2 место
146.			Шаповалов Илья	13 лет		1 место
147.	<b>ВПК «Медведь»</b>	<b>Черкашин Е А</b>	Щербинина Лена	16 лет	<b>Чемпионат и первенство Алтайского края по грэпплингу и грэплингу-ги</b>	2 место
148.			Черкашин Денис	9 лет		2 место
149.			Фирсов Вадим	13 лет		1 место
150.			Щербинина Лена	16 лет		3 место
151.			Ушаков Женя	11 лет		2 место
152.			Шаповалов Илья	13 лет		1 место
153.			Черкашин Денис	9 лет		1 место
154.			Ушаков Женя	11 лет		3 место
155.			Фирсов Вадим	13 лет		1 место
156.			Шаповалов Илья	13 лет		1 место
157.			Лапин Семен	9 лет		1 место
158.			Лапин Семен	9 лет		1 место
159.	<b>Театр – студия «Улей»</b>	<b>Андрусенко И. Г.</b>	ГР №1	13-15	<b>«Путешествие в Рождество», г Барнаул</b>	Лауреат
160.	<b>Ансамбль народного танца «Улыбка»</b>	<b>Гончарова Н. Ю.</b>	Гр № 3	10-13 лет	<b>«Одаренные дети», г Барнаул</b>	Лауреат 3 степени
161.	<b>«Канзаши»</b>	<b>Ваганова Н. В.</b>	Бондаренко Катя Коллективная работа	12 лет 10 – 12лет	<b>Конкурс декоративно-прикладного, изобразительного</b>	3 место 1 место

162.	<b>Объединение «Аквилегия»</b>	<b>Бодрызлова ИГ</b>	Кормильченко Виктория	14лет	<b>искусства «Рождественская звезда»</b>	Лауреат 1 степени
163.	<b>Объединение «Аквилегия»</b>	<b>Бодрызлова И. Г.</b>	Савченко Ксения	14 лет	<b>Краевой выставочный проект «Ляльки – валяльки» очный, ГХМ, г. Барнаул</b>	Лауреат 1 степени
164.			Иванова Наталья	15 лет		Лауреат 3 степени
165.			Пенигина Инга	9 лет		Лауреат 3 степени
166.			Гусева Кристина	11 лет		Лауреат 1 степени
167.	<b>Школа моды «Агата»</b>	<b>Бодрызлова И. Г.</b>	Болтенко Софья	14 лет		Лауреат 1 степени
168.	<b>Школа моды «Агата»</b>	<b>Бодрызлова И. Г. Ваганова Н. В. Пономарёва Д. А.</b>	Болтенко Валерия	17 лет	<b>Краевой конкурс юных модельеров «Дебют» г. Барнаул</b>	Гран-при
<b>Межрегиональный уровень</b>						
169.	<b>Театр – студия «Улей»</b>	<b>Андрусенко И. Г.</b>	Тарахова Катя	8кл	<b>Фестиваль чтецкого искусства «Светлана»</b>	Лауреат
170.			Туркина Лилия	11кл		Лауреат
171.			Федотьева Дарья	8кл		Спецдиплом
172.			Качесова Карина	8кл		Спецдиплом
173.	<b>«Канзаши»</b>	<b>Ваганова Н. В.</b>	Ваганова Виктория	7 лет	<b>«Искусство, озаренное звездами». Посвященном памяти С.П. Титова.</b>	2 место
174.	<b>Школа моды «Агата»</b>	<b>Бодрызлова ИГ Ваганова НВ</b>	Болтенко Валерия Коллекция одежды	17 лет	<b>Межрегиональный конкурс юных модельеров</b>	1 место

		<b>Пономарёва ДА Чирткова НА Пономарёв ГВ</b>	«Зверополес»		<b>«Мода и время 2019» очный, г.Барнаул</b>	
175.	<b>Школа моды «Агата»</b>	<b>Бодрызлова ИГ Ваганова НВ Пономарёва ДА Чирткова НА Пономарёв ГВ</b>	Коллекция одежды «Мириады»	11-15 лет		2 место
176.	<b>Школа моды «Агата»</b>	<b>Бодрызлова ИГ Чирткова НА</b>	Неласых Дарья Научно- исследовательская работа «Виртуальность в кубе»	11 лет		3 место
<b>Всероссийский уровень</b>						
177.	<b>«Юная модница»</b>	<b>Лебеденко Г. П.</b>	Лебеденко Алёна	9 лет	<b>Всероссийский конкурс детского творчества «За волшебной дверью творчества»</b>	II место
178.	<b>«Мастерская чудес»</b>	<b>Лебеденко Г. П.</b>	Останина Диана	9 лет		III место
179.			Бегека Анастасия	10 лет		III место
180.			Иванова Наташа	5 лет		III место
181.	<b>ВПК «Медведь»</b>	<b>Черкашин Е А</b>	Щербинина Лена	16 лет	<b>Всероссийский мастерский турнир по панкратиону имени героя СССР К. Павлюкова</b>	3 место панкратион классический
182.			Щербинина Лена	16 лет		2 место семи
183.			Ушаков Женя	11 лет		2 место панкратион

						классический
184.			Татаренко Андрей	12 лет		3 место панкратион классический
185.			Ширяев Артем	11 лет		3 место панкратион классический
186.			Фирсов Вадим	14 лет		1 место панкратион классический
187.			Шаповалов Илья	13 лет		1 место панкратион классический
188.			Фирсов Вадим	14 лет		1 место панкратион семи
189.			Черкашин Денис	9 лет		1 место панкратион классический
190.	<b>Ансамбль народного танца «Улыбка»</b>	<b>Гончарова Н. Ю.</b>	Гр №1 и гр №2	12-15 лет	<b>«Весенние встречи. Казань», г Казань</b>	Диплом 2 степени
191.	<b>«Канзаши»</b>	<b>Ваганова Н. В.</b>	Ваганова Виктория Бондаренко Екатерина	7 лет 13 лет	<b>«За волшебной дверью творчества», г. Москва</b>	3 место 2 место

192.	<b>Школа моды «Агата»</b>	<b>Бодрызлова И. Г.</b>	Черномазова Елизавета	8 лет		2 место
193.			Болтенко Софья	14 лет		1 место
194.			Гусева Кристина	11 лет		1 место
195.	<b>Школа моды «Агата»</b>	<b>Бодрызлова И. Г.</b>	Неласых Дарья	11 лет	<b>2 Всероссийский конкурс «Играем в моду» очный, г. Москва</b>	победитель
196.			Фетисова Асения	7 лет		победитель
<b>Международный уровень</b>						
197.	<b>ВПК «Медведь»</b>	<b>Черкашин Е А</b>	Шаповалов Илья	13 лет	<b>10 международный фестиваль боевых искусств, г. Барнаул 11-12 мая 2019г</b>	1 место по панкратиону.
198.			Ушаков Женя	11 лет		2 место по грэпплингу.
199.			Фирсов Вадим	14 лет		3 место по панкратиону. 1 место по грэпплингу.
200.			Гезалов Эмин	11 лет		1 место по грэпплингу
201.			Лапин Семен	9 лет		2 место по грэпплингу
202.			Дубровский Стас	9 лет		2 место по грэпплингу
203.			<b>Художественная</b>	<b>Гончарова Н. Ю.</b>		Гр №1

	<b>гимнастика «Грация»</b>				<b>г Барнаул</b>	<b>степени</b>
204.	<b>Школа моды «Агата»</b>	<b>Бодрызлова И. Г. Ваганова Н. В. Пономарёва Д. А. Пономарёв Г. В.</b>	Коллекция одежды «Зверополес»	6-11лет	<b>Международный конкурс «Планета талантов» очный, г.Барнаул</b>	Диплом лауреата 2 степени
205.			Коллекция одежды «Мириады»	11- 15лет		Диплом лауреата 1 степени
206.			Болтенко Валерия	17лет		<b>Национальный конкурс театров моды и студий костюмов «Архитектура и мода очный, г.Москва</b>
207.	<b>Школа моды «Агата»</b>	<b>Бодрызлова И. Г. Пономарёва Д. А.</b>	Лебеденко Алёна	9лет	<b>5 Межрегиональный конкурс детского художественного творчества «Искусство, озарённое звёздами» посвящённый памяти С. П. Титова, с. Полковниково</b>	3 место
208.			Лапшина Аксинья	10лет		3 место
209.	<b>Школа моды «Агата»</b>	<b>Бодрызлова И. Г.</b>	Гусева Кристина	11лет		
210.	<b>Объединение «Аквилегия»</b>	<b>Бодрызлова И. Г.</b>	Семенченко Марина	12 лет		1 место



Достижения обучающихся за I полугодие 2019 – 2020 учебного года  
(участие в конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.)

№	Название объединения	ФИО руководителя	ФИО воспитанника	Возраст	Название конкурса (полное), место, дата проведения	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>						
1.	ВПК «Медведь»	Черкашин Е. А.	Дубровский Стас	9 лет	<b>Открытое первенство Рубцовского района по панкратиону, с. Безрукавка</b>	1 место
2.	ВПК «Медведь»	Черкашин Е. А.	Иванов Роман	13 лет		1 место
3.	ВПК «Медведь»	Черкашин Е. А.	Черкашина Денис	10 лет		2 место
4.	ВПК «Медведь»	Черкашин Е. А.	Ипатов Саша	9 лет		2 место
5.	ВПК «Медведь»	Черкашин Е. А.	Лапин Коля	12 лет		3 место
6.	ВПК «Медведь»	Черкашин Е. А.	Гезалов Эмин	12 лет		3 место
7.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Козлова Соня	9 лет	<b>Фестиваль – конкурс «Колибри», с. Пospelиха</b>	диплом 1 степени
8.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Гущина Алина	9 лет		диплом лауреата
9.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т. Н.	Зонов Роман Муратов Вова Скворцов Степан	14 лет	<b>IV фестиваль фото- и видеотворчества «Солнечный зайчик»</b>	2 место
10.	Ансамбль бального танца «Удача»	Илюшин А. С.	Сахно Дмитрий	12 лет		диплом 2 степени
11.	Литературное объединение «Золотые	Барсукова С.В.	Громова Вика	12 лет		участие

	лучики»					
12.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С.В.	Грудинина Света	12 лет		участие
13.	Школа моды «Агата»	Бодрызлова И. Г.	Черномазова Лиза	8 лет		1 место
14.	«Аквилегия»	Бодрызлова И. Г.	Иванова Наташа	15 лет		3 место
15.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С.В.	Пенигина Инга	10 лет	<b>«Рождественская звезда», с. Пospelиха</b>	участие
16.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С.В.	Демидова Соня	12 лет		участие
17.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С.В.	Жарких Настя	13 лет		участие
18.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С.В.	Тюмина Алена	11 лет		участие
19.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С.В.	Грудинина Света	12 лет		участие
20.	Школа моды «Агата»	Бодрызлова И. Г.	Младшая группа	4 – 7 лет		лауреат
21.	Школа моды «Агата»	Бодрызлова И. Г.	Средняя группа	7 – 11 лет		лауреат
22.	«Аквилегия»	Бодрызлова И. Г.	Младшая группа	7 – 9 лет		1 место

23.	«Аквилегия»	Бодрызлова И. Г.	Сафонова Даша	11 лет		лауреат
24.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Ваганова Виктория	7 лет		1 место
25.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Бояринова Ульяна	7 лет		3 место
26.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Бондаренко Катя	13 лет		лауреат
27.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Бондаренко Света	11 лет		1 место
28.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Моор Наташа	10 лет		1 место
29.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Дубова Софья	9 лет		1 место
30.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Дудник Анна	9 лет		1 место
31.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Трегуб Катя	7 лет		2 место
32.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Трегуб Настя	12 лет		2 место
33.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Шилина Даша	12лет		1 место
34.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Федорова Лера	12 лет		1 место
35.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Иванова Катя	12 лет		1 место
36.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа	9-10 лет		3место
37.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа	7-8 лет	1 место	
38.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа	7-8 лет	2 место	
39.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Коллективная Работа	7-8 лет	1 место	
40.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Коллективная Работа	5-6 лет	1 место	
41.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Жигульская Арина	8 лет	Диплом 1 степени	

42.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Солдатенко Татьяна	8 лет		Диплом 1 степени
43.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Трегуб Анастасия	12 лет		Диплом 1 степени
44.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Трегуб Екатерина	8 лет		Диплом 2 степени
45.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Тюкова Ксения	8 лет		Диплом 2 степени
46.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Кобзев Дмитрий	7 лет		Диплом 3 степени
47.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Курилов Дмитрий	7 лет		Диплом 3 степени
48.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Туркина Злата	10 лет		Диплом 3 степени
49.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алёна	<b>9 лет</b>		лауреат
50.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Мягких Снежана, Рыкова Даша	<b>9 лет</b>		Диплом 2 степени
51.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Коллективная работа	<b>9 лет</b>		лауреат
52.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Шалимова Диана	<b>7 лет</b>		Диплом 1 степени
53.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алёна	<b>9 лет</b>		Диплом 2 степени
54.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Пучкова Алёна	<b>11 лет</b>		Диплом 3 степени

55.	«Художественное слово»	Барсукова С.В.	Бельмецова Наташа	15 лет	<b>Конкурс чтецов МКОУ «ПСОШ №2»</b>	2 место
<b>Окружной уровень</b>						
56.	Школа моды «Агата»	Бодрызлова И. Г.	Младшая группа	4 – 7 лет	<b>Окружной этап краевого конкурса «Рождественская звезда», г. Алейск</b>	1 место
57.	Школа моды «Агата»	Бодрызлова И. Г.	Средняя группа	7 – 11 лет		1 место
58.	«Аквилегия»	Бодрызлова И. Г.	Младшая группа	7 – 9 лет		1 место
59.	«Аквилегия»	Бодрызлова И. Г.	Сафонова Даша	11 лет		1 место
60.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Коллективная Работа	11-12 лет		3 место
61.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Бондаренко Света	11 лет		2 место
62.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Бондаренко Катя	13 лет		3 место
63.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Ваганова Виктория	7 лет		3 место
64.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Жигульская Арина	8 лет		Диплом 1 степени
65.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Трегуб Анастасия	12 лет		Диплом 1 степени
66.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алёна	9 лет		Диплом 1 степени
67.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алёна, Глазкова Анастасия	9 лет		Диплом 1 степени
68.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Исаева Таисия, Черепанова Юлия, Рябова Валерия, Басманова Алёна,	8-9 лет		Диплом 2 степени

			Пучкова Алёна			
69.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алёна, Глазкова Анастасия	9 лет		Диплом 3 степени
<b>Краевой уровень</b>						
70.	ВПК «Медведь»	Черкашин Е. А.	Дубровский Стас	9 лет	<b>Краевой турнир по ОСЕ памяти сотрудников СОБР, г. Рубцовск</b>	1 место
71.	ВПК «Медведь»	Черкашин Е. А.	Шаповалов Илья	14 лет		1 место
72.	ВПК «Медведь»	Черкашин Е. А.	Черкашина Денис	10 лет		2 место
73.	ВПК «Медведь»	Черкашин Е. А.	Ушаков Женя	12 лет		2 место
74.	ВПК «Медведь»	Черкашин Е. А.	Лапин Коля	12 лет		2 место
75.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Гущина Алина	9 лет	<b>Краевой фестиваль «Колибри», г. Барнаул</b>	диплом лауреата
76.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Лебеденко Илья	13 лет		диплом лауреата
77.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Лебеденко Алена	9 лет		диплом лауреата
78.	Хореографический ансамбль «Серпантин»	Корбмахер Н. М.	Солисты	14 – 16 лет	<b>«Сибирский разгуляй»</b>	диплом 3 степени
79.	Ансамбль народного танца «Улыбка»	Гончарова Н. Ю	Группа №1	14-16 лет		диплом 3 степени
80.	Хореографический ансамбль «Серпантин»	Корбмахер Н. М.	Болоцких Даша	16 лет	<b>Открытый региональный фестиваль искусств «Эдельвейс»</b>	диплом 2 степени
81.	Хореографический ансамбль «Серпантин»	Корбмахер Н. М.	Дьяченко Алина	14 лет		диплом 1 степени
82.	Ансамбль бального танца «Удача»	Илюшин А. С.	Комаров Даниил Орехова Настя Корючин Артем Федорова Диана	14 – 16 лет	<b>Хореографический конкурс «Осенние мотивы», г. Барнаул</b>	лауреат 2 степени

83.	объединение «Аквилегия»	Бодрызлова ИГ	Силютин Дарья	13 лет	<b>Краевой конкурс «Сибиряда»</b>	1 место
84.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Иванова Катя	12 лет		3 место
85.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Бурдакина Алена	12 лет		2 место
86.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Бондаренко Катя	13 лет		1 место
87.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Шилина Даша	12 лет		2 место
88.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа			1 место
89.	Школа моды «Агата»	Бодрызлова И. Г.	Иванова Наталья Поломошнова Ирина	16 лет 14 лет	<b>Краевой конкурс «К вершинам мастерства»</b>	3 место 3 место
90.	Школа моды «Агата»	Бодрызлова И. Г.	Иванова Наталья Поломошнова Ирина	16 лет 14 лет	<b>Краевой конкурс «Молодые профессионалы Алтая»</b>	2 место 2 место
91.	Школа моды «Агата»	Бодрызлова И. Г.	Коллективная работа	11-16 лет	<b>Краевой проект «За волшебной дверью творчества»</b>	победитель
92.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Глазкова Анастасия	9 лет	<b>Краевой конкурс декоративно- прикладного и изобразительного искусства «Рождественская</b>	Диплом 3 степени
93.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алёна	9 лет		Диплом 3 степени
94.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Бегека Анастасия	9 лет		Диплом 2 степени

					<b>звезда»</b>	
<b>Межрегиональный уровень</b>						
95.	ВПК «Медведь»	Черкашин Е. А.	Черкашин Денис	10 лет	<b>Открытое первенство по всестилевому каратэ, г. Заринск</b>	1 место
96.	ВПК «Медведь»	Черкашин Е. А.	Шаповалов Илья	14 лет		2 место
97.	ВПК «Медведь»	Черкашин Е. А.	Дубровский Стас	9 лет		1 место
98.	ВПК «Медведь»	Черкашин Е. А.	Маркаев Ойдуст	14 лет		2 место
99.	ВПК «Медведь»	Черкашин Е. А.	Ежов Вадим	9 лет		3 место
100.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т. Н.	Алексенко Дима	12 лет	<b>I межрегиональный юношеский медиафорум «Свежая строка»</b>	диплом за активное участие в работе мультимедийной редакции
101.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т. Н.	Зонов Роман	14 лет		диплом за успешную актерскую работу
102.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т. Н.	Книс Полина	13 лет		диплом за активное участие в работе мультимедийной редакции
103.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т. Н.	Шекк Катя	12 лет		диплом за активное участие в работе мультимедийной



						редакции
104.	Ансамбль народного танца «Улыбка»	Гончарова Н. Ю.	Пенигина Инга	10 лет	<b>Межрегиональный форум «Одаренные дети», г. Барнаул</b>	Лауреат 3 степени
105.	«Музей детства»	Лебеденко Г. П.	Василенко Кирилл	9 лет		Лауреат 3 степени
<b>Всероссийский уровень</b>						
106.	Ансамбль бального танца «Удача»	Илюшин А. С.	Сахно Дима Сахно Сергей Малахов Родион Калиниченко Рита	9 – 11 лет	<b>Турнир по спортивным и бальным танцам «Кубок Алтайского края – 2019» «Осенняя фантазия» и «Кубок Анастасия», г. Барнаул</b>	диплом 1, 2 степени
<b>Международный уровень</b>						
107.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Скворцов Степан	13 лет	<b>«Сибирь зажигает звезды», г. Барнаул</b>	диплом 1 степени
108.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Васильева Соня	13 лет		диплом 3 степени
109.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Гущина Алина	9 лет		диплом 3 степени
110.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Лебеденко Илья	13 лет		диплом 3 степени
111.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Лебеденко Алена	9 лет		диплом 3 степени

112.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Тарахова Катя	14 лет		диплом 3 степени
113.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Федотьева Даша	14 лет		диплом 3 степени
114.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Шубный Сергей	14 лет		диплом 3 степени
115.	Школа моды «Агата», коллекция одежды «Зверополис»	Бодрызлова И. Г. Ваганова Н. В. Пономарёва Д. А.	Ваганова Вика, Гартунг Анастасия, Гусева Кристина, Лапшина Вика, Лебеденко Алёна, Фёдорова Оля, Фетисова Асения, Черномазова Лиза, Чирткова Даша.	11-15 лет		1 место
116.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алёна	9 лет	<b>Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (заочный)</b>	Диплом 1 степени
117.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алёна	9 лет		Диплом 1 степени
118.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Рябова Валерия	9 лет		Диплом 1 степени

### Сводная таблица достижений обучающихся

<i>Период</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество наград</i>	<i>Всего победителей и призеров</i>
<b>2019 год</b>	♦ <b>международный</b>	<b>24</b>	<b>319</b>
	♦ <b>всероссийский</b>	<b>20</b>	
	♦ <b>краевой</b>	<b>84</b>	
	♦ <b>окружной</b>	<b>28</b>	
	♦ <b>муниципальный</b>	<b>163</b>	

Анализируя динамику результативности достижений творческих коллективов, следует отметить, что возросло количество участников на 21%, увеличилось количество призовых мест на 29%.

Результативность мониторинга качества образовательных услуг подтверждается:

- повышением уровня востребованности образовательных услуг Центра в районе;
- обновлением содержания дополнительного образования детей через введение новых дополнительных образовательных программ, учебных предметов;
- расширением спектра образовательных услуг;
- созданием необходимой материально-технической базы, внедрением информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс.

Достижению позитивных результатов образовательной деятельности способствовало:

- создание психологически комфортных отношений в детских творческих объединениях;
- взаимное творчество детей, педагогов и родителей;
- развитие базовых коллективов Центра, имеющих стабильно высокие показатели качества образования и результаты;
- сохранение традиций Центра детского творчества.

#### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

За время деятельности Центра детского творчества сложилась сеть социального партнерства, которая постоянно расширяется за счет привлечения к сотрудничеству новых учреждений и организаций.

Партнерство – это качественно новый уровень отношения, взаимодействия по решению проблемы кругом заинтересованных субъектов, способных к достижению конструктивного соглашения и выработке единой политики. Партнеры действуют совместно, дополняя друг друга в зависимости от своих возможностей, несут взаимную ответственность за исполнение обязательств и ответственность за результат.

Центр детского творчества, решая интегративную задачу, сотрудничает со многими учреждениями района и края. Поддержка творческих инициатив ведётся с помощью не только социальных, но и ресурсных партнёров.

Со всеми ниже приведенными партнерами Центр работает на основании договоров, писем (соглашений, планов совместной работы).

№ п/п	Учреждение	Формы взаимодействия
1	Средние общеобразовательные школы района, дошкольные образовательные учреждения	<p>Проведение совместных массовых мероприятий, акций, конкурсов, конференций.</p> <p>Запись фонограмм, предоставление костюмов, реквизита для проведения мероприятий.</p> <p>Методическая помощь при подготовке мероприятий.</p> <p>Съемка видеосюжетов и видеофильмов, запись видеофрагментов.</p> <p>Работа творческих объединений на базе школ и детских садов.</p>
2	Алт ГТУ «Поспелихинский территориальный ресурсный Центр»	<p>Организация и проведение районной научно-практической конференции «Продвижение».</p> <p>Привлечение преподавателей АлтГТУ для консультирования по научно-исследовательским работам.</p>
3	Комитет по образованию администрации Поспелихинского района	<p>Организация, составление сценариев и проведение районных массовых мероприятий.</p> <p>Организация и проведение районных конкурсов «Классный руководитель года», «Вожатый года», помощь в организации конкурса «Учитель года».</p> <p>Организация и работа жюри на районном конкурсе учебных проектов "Вместе к успеху".</p> <p>Проведение открытия окружного методического конкурса «Мой мастер- класс».</p> <p>Видеосъемка районных мероприятий.</p> <p>Создание видеофильма на августовскую педагогическую конференцию.</p> <p>Организация, разработка сценариев и проведение торжественного открытия и конкурсов на спортивных соревнованиях, инициированных профсоюзным комитетом</p>

		района, «Педагогический турслет» и «Профсоюзная лыжня здоровья».
4	ОДА «Озарение»	Проведение муниципального этапа международного форума «Одарённые дети», участие в краевом форуме, в краевом этапе конкурса исследовательских, реферативных и творческих работ «Озарение». Проведение методических семинаров по работе с одаренными детьми, психологическое тестирование дошкольников по развитию готовности детей к школе.
5	Районная центральная и детская библиотеки.	Организация и проведение совместных праздников. Предоставление костюмов для театрализаций, концертных номеров. Участие в акции «Библионочь». Проведение литературной гостиной и "Маленькой" выставки стихов. направленности. Работа в качестве жюри муниципальных конкурсов соответствующей
6	Районный краеведческий музей	Организация совместных выставок. Проведение экскурсий и мастер – классов. Участие в акции «Музейная ночь».
7	Районное телевидение "ТВ-3. Пospelиха"	Освещение в телеэфире событий Центра детского творчества. Совместные с детско-юношеским информационным агентством "Саквояж"-ТВ телерепортажи с мероприятий и конкурсов, подготовка сюжетов для информационных выпусков.
8	Комитет по культуре Администрации Пospelихинского района, районный Дом культуры, культурно – досуговые Центры сел района	Организация и проведение районных праздников. Предоставление концертных номеров, костюмов, звуковой аппаратуры, помещений.
9	Редакция районной газеты "Новый путь"	Обмен информацией. Размещение на страницах газеты и на сайте материалов и фоторепортажей о мероприятиях, праздниках, конкурсах. Совместная организация и проведение уличных поэтических чтений, новогодних поздравлений и акций ко Дню Победы.
10	Никольская православная	Участие в епархиальном конкурсе «Жар-птица»,

	церковь	экскурсии, проведение бесед, организация межрайонной открытой выставки «Пасхальные мотивы», выступление вокальных коллективов в Храме на православные праздники.
11	Поспелихинская школа искусств и музыкальная школа	Совместное проведение мероприятий, посвященных году литературы, участие в концертах, конкурсах. Предоставление помещений для проведения муниципального этапа форума "Одаренные дети".
12	Предприятия и организации района (районный отдел внутренних дел, центральная районная больница, макаронная фабрика, Сбербанк, элеватор, военкомат, ДРСУ, кооперативы «Капитал», «Резерв»)	Концертная деятельность, проведение развлекательных мероприятий, юбилеев, новогодних представлений, экскурсий. Подготовка мест проведения уличных массовых мероприятий. Реклама меценатства.
13	Районный Центр занятости населения	Участие в программе летней занятости детей.
14	Спорткомплекс "Юбилейный" и спортшкола	Совместная организация и проведение краевых соревнований по Панкратиону. Предоставление помещения для проведения конкурса по спортивным бальным танцам.
15	АлтГПУ	Проведение методических семинаров по организации работы с одарёнными детьми. Участие в краевой историко-краеведческой конференции школьников, конкурсе исследовательских работ «Первые открытия».
16	Алтайский краевой детский экологический центр	Методическая помощь в организации работы с одарёнными детьми. Участие в конкурсах исследовательских работ «Поиск и творчество" и «Я – исследователь», конкурсе творческих работ «Сохраним биосферу"
17	Краевой центр информационно – технической работы	Организация и проведение смотра-конкурса «Ярмарка идей» для школьников Рубцовского образовательного округа. Участие в краевом конкурсе для одарённых школьников и молодёжи «Будущее Алтая».

18	Алтайский краевой дворец творчества детей и молодёжи	<p>Методическая помощь по вопросам организации работы ученического самоуправления, организации волонтерского движения, объединений художественно-эстетической направленности.</p> <p>Участие в краевых конкурсах: «Вдохновение», "Точка зрения", «Мода и время», «Сибиряда», «Рождественская звезда», «Модель ученического самоуправления», социально-значимых проектов, «Одиссея разума», «Волонтер года», «Театральная карета», «Алтайские россыпи», «На золотом крыльце...».</p> <p>Участие в работе краевых профильных смен: «Формула здоровья», «За волшебной дверью творчества», «Семь цветов радуги», «Детство. Здоровье. Талант».</p>
19	Алтайский краевой союз детских и подростковых организаций	<p>Обмен методическими наработками, координация детского движения. Участие в конкурсах: социально-значимых проектов, лидеров детских общественных организаций, знаменитых групп, детских сочинений, эссе, «Вожатый года».</p> <p>Участие в реализации программ зимнего сбора актива «Лидер Алтая» и МЛДД «Алтай».</p>
20	Краевой центр отдыха, туризма и краеведения «Алтай»	<p>Методическая помощь в работе над социально-значимыми проектами.</p> <p>Участие в конкурсе социально-значимых проектов «Я – Гражданин», краевой профильной смене «Гражданин».</p>
21	Алтайский краевой методический центр	<p>Участие в краевых конкурсах по декоративно – прикладному творчеству и театральному искусству.</p>

### 6. Финансово – экономическая деятельность

Центр детского творчества – муниципальное казённое учреждение, финансирование которого происходит за счет **средств бюджета**:

- текущие коммунальные расходы (отопление, электроснабжение, водоснабжение, услуги связи, дератизация и дезинсекция, техническое обслуживание и мониторинг АПС);
- расходы, выделяемые по бюджетной смете, составляют 9458438.83 рублей. Фонд оплаты труда составляет 82%.

Благодаря добровольным пожертвованиям, как со стороны родителей обучающихся, так и со стороны спонсоров, приобретается оборудование, материалы для работы объединений, оплачиваются расходы по участию в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня, что позволяет организации соответствовать современным требованиям.

Учреждение активно работает по предоставлению платных образовательных услуг и платных форм культурной деятельности (сверх установленного муниципального задания). Мониторинг показывает увеличение спроса по данному направлению работы.

#### **Перечень платных образовательных услуг:**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Цена</b>	<b>Порядок и форма оплаты</b>
1	Занятия по гимнастике для детей младшего возраста	100 руб/час	за 1 занятие (60 минут)
2	Занятия по хореографии для дошкольников	50 руб.	за 1 занятие (25 минут)
3	Занятия в ОЦ «Источник»	100 руб.	за 1 занятие (45 минут)
4	Занятия с дошкольникам по подготовке к школе	600 руб.	за 1 месяц

#### **Перечень платных форм культурной деятельности:**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Цена</b>	<b>Примечания</b>
1	Посещение выставок в выставочном зале ЦДТ	25 руб. (билет)	
2	Массовые мероприятия и концерты для населения, учреждений и организаций (РДК, ЦДН)	35 руб. (билет)	
3	Новогодние представления в зале ЦДТ для организаций и частных лиц	120 руб. (билет)	

В ЦДТ разработан пакет документов по оказанию платных дополнительных услуг, разрабатывается комплекс мероприятий по повышению их качества, конкурентоспособности и востребованности в районе.

Администрация Центра работает над созданием условий для совершенствования системы финансирования учреждения:

- расширение видов платных услуг;
- совершенствование маркетинговой деятельности учреждения;



- разработка механизма, стимулирующего деятельность педагогов по предоставлению платных услуг

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Рассмотрев результаты деятельности Центра по приоритетным направлениям, можно заключить, что образовательные программы являются актуальными и востребованными в структуре современного образования; соответствуют требованиям, предъявляемым к содержанию дополнительного образования, обеспечивают развитие личности ребенка с учетом его индивидуальностей.

Педагогический коллектив обладает достаточно глубокими профессиональными знаниями, владеет педагогическими технологиями, общей культурой, высоким воспитательным потенциалом педагогов.

Поиск путей модернизации образовательного процесса выявил ряд проблем в деятельности учреждения:

- недостаточное использование педагогами информационных технологий, ресурсов Интернета;
- недостаточное владение педагогами методикой исследовательского обучения для повышения качества образовательного процесса.

Анализ управленческой деятельности показывает, что применение разработанных принципов и форм взаимодействия администрации образовательного учреждения с педагогическим коллективом позволило повысить результативность деятельности ЦДТ.

### **8. Задачи на 2020 год**

Несмотря на наличие позитивных тенденций в развитии Центра детского творчества имеется ряд проблем, которые необходимо решать в дальнейшем:

- обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей посредством обновления технологий и содержания деятельности;
- расширение сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- совершенствование механизма просвещения родителей в контексте индивидуализации образования с целью внедрения персонифицированного финансирования;
- внедрение модульных и тренинговых образовательных форм, дистанционных образовательных технологий с целью обеспечения образовательного пространства для детей сельской местности.

### **Заключение**

Центр детского творчества, являясь открытой социально-педагогической системой, функционирует на основе социального заказа

государства, общества, семьи с учётом запросов, интересов и потребностей личности.

В творческих коллективах Центра детского творчества дети получают не только знания и умения по выбранному направлению, но и учатся быть социально активными и информационно грамотными. Для этого в учреждении разработаны современные дополнительные образовательные программы, создана система технического обеспечения, работают профессиональные кадры. В содержании образовательного процесса наряду с образовательными и творческими задачами обязательно присутствуют задачи воспитательные, направленные на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной активности, адаптивности, социальной ответственности.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1155 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	107 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	495 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	450 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	103 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	120 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 266/23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 10/1,5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 10/0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 15/2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 1155/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 950/82%
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 0
1.8.5	На международном уровне	человек/% 0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 319/27%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 163/15%
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 112/18%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 20/1,3%
1.9.5	На международном уровне	человек/% 24/2%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 116/9%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 27/3%
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 0
1.10.5	Международного уровня	человек/% 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	75 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	72 единицы
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 15/79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 8/42%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/32%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/11%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 18/95%
1.17.1	Высшая	человек/% 11/58%
1.17.2	Первая	человек/% 7/37%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 10/53
1.18.1	До 5 лет	человек/% 4/21%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/32%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 19/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей	человек/% 2/11%

	численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0095 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	32 единиц
2.2.1	Учебный класс	25 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 600/52%

### **Анализ показателей деятельности МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества», подлежащих самообследованию за 2019 год.**

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся показатель.

Показатель 1.1. в 2019 году остается примерно на одном уровне с предыдущими годами.

Показатель.1.1.1. увеличился в связи с увеличением запроса родителей на программы для детей дошкольного возраста.

Показатели 1.1.3-1.1.4. уменьшились в связи с увеличением показателей 1.1.1.

Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся показатель 1.3. увеличился - на 10%.

Показатели 1.8.1-1.8.5. по численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали,

конференции), сохранился, так как обучающиеся активно принимают участие в дистанционных конкурсах. При расчете данных показателей и следующих за ними используются цифры, отражающие количественный состав победителей и призеров с учетом коллективных достижений.

Показатели 1.9.1-1.9.5. остаются стабильными в связи высоким уровнем подготовки творческих работ и выступлений на конкурсах обучающихся разного уровня.

Показатель 1.11.1. сохранился на прежнем уровне, учитывая актуальность и востребованность запроса на проведение массовых мероприятий Учредителя и общественности.

Показатель 1.12. уменьшен в связи с увольнением педагогических работников.

Показатель 1.15. и 1.16. меняется в зависимости от работающего педагогического состава.

Показатели 1.17.1 и 1.17.2. немного меняются в связи с изменением количества педагогов.

Показатель 1.18.1. увеличился в связи с приходом новых педагогов.

Показатель 1.21. увеличился. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы.

Показатель 1.23. увеличился в связи мотивацией педагогических работников демонстрировать свои методические материалы на различных информационных ресурсах.

Показатель 2 (инфраструктура) стабилен в связи с осуществлением образовательного процесса в тех же зданиях и помещениях. Материально-техническое обеспечение достаточно для реализации образовательной программы учреждения. Анализ показателей деятельности МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.

