

Согласовано
на Управляющем Совете
протокол №2 от 16.04.2021г

 Л. Н. Шимановская

Утверждено
приказом от 15.04.2021г.
директора Муниципального
центра дополнительного образования
детей и молодежи



ПОЛОЖЕНИЕ о самообследовании МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» Поспелихинского района

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Поспелихинский районный Центр детского творчества» (далее - Учреждение).

Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» Поспелихинского района Алтайского края (далее Учреждение); и также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3 Самообследование проводится Учреждением ежегодно. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования – это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей Учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения сложностей, состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организации самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Управляющим Советом Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по Учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

4.1. Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

4.3. Кадровое обеспечение организации, осуществляющей образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение, осуществляющее образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.5. Финансово-экономическая деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.6. Структура организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей дополнительные общеобразовательные программы.

4.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

4.8. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается директором Учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» на официальном сайте Учреждения в сети Интернет и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.