



ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол №2 от 28.11.2016г.  
Председатель  
 Е. В. Аксенченко

Утверждено  
Директор МКУДО «Поспелихинский  
районный Центр детского творчества»  
приказ №2а от 09.01.2017г.  
 Е. В. Аксенченко

### Положение

## о мониторинге качества дополнительного образования детей МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества»

### 1. Общие положения

- 1.1. Мониторинг — постоянное наблюдение за каким-либо процессом в целях выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предположениям.
- 1.2. Объект педагогического мониторинга - результаты образовательного процесса и средства, используемые для их достижения.
- 1.3. Виды образовательного мониторинга: дидактические, воспитательные, социально - психологические, управленческие.
- 1.4. Компоненты мониторинга:
- фиксирование на основе наблюдения по определенным показателям результатам и состояния выбранных объектов и предметов мониторинга;
  - анализ полученных данных, фактов с точки зрения качественного состояния объектов;
  - оценка качественного состояния объекта и уровня результата.
- 1.5. Условия эффективности мониторинга:
- четкая определенность объектов и предметов мониторинга;
  - участие в мониторинге каждого субъекта того процесса (или системы), который выступает объектом мониторинга;
  - наличие единых параметров и критериев отслеживания и оценки образовательных результатов;
  - гласность и открытость, управляемость и гибкость\* мониторингового процесса;
  - научно - методическая и психологическая поддержка мониторинга.

### 2. Цели и задачи мониторинга

**Цель:** разработка инструмента психолого - педагогического сопровождения ребенка в условиях образовательной среды в учреждении дополнительного образования детей.

**Задачи:**

- определить уровни освоения ребенком образовательного курса;
- показать глубину и качество освоения ребенком образовательного курса.

### **3. Критерии и показатели оценки качества образовательного процесса**

- 3.1. Сформированность знаний, умений и навыков.
- 3.2. Мотивация к занятиям
- 3.3. Готовность и способность к проявлению творческой активности.
- 3.4. Чувствительность к изучаемому материалу, способность проникать в образ, передавать его через свое эмоциональное состояние.
- 3.5. Творческие достижения.
- 3.6. Уровень ситуативной тревожности при освоении предметов.
- 3.7. Способность к успешной социализации.

### **4. Уровень освоения знаний**

- 4.1. Подготовительный уровень
- 4.2. Начальный уровень
- 4.3. Базовый уровень.
- 4.4. Уровень совершенствования.

### **5. Сроки проведения мониторинга**

- входной (начало учебного года);
- текущий (на конец I полугодия);
- итоговый (на конец учебного года).

### **6. Система измерения**

- 6.1. Максимальное количество баллов по каждому критерию - 8 баллов (по 2 балла за каждый уровень).
- 6.2. Основной метод оценки - наблюдение.
- 6.3. Периодичность, показатели, формы сбора информации и ее предоставление определяется администрацией образовательного учреждения.
- 6.4. По результатам мониторинга проводится цикл учебно-методических и научно-практических совещаний и готовятся аналитические материалы, содержание которых соответствует целям и задачам конкретных исследований.