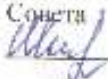



РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего
Совета
протокол №2 от «14» апреля 2021г.
Председатель Управляющего
Совета
 Л. Н. Шумашовская

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
протокол №1 от «15» апреля 2022г.
Председатель
Педагогического совета
 Е. В. Аксенченко

УТВЕРЖДЕН
приказ №19 от «18» апреля 2022г.
Директор МКУДО
«Поспелихинский районный
Центр детского творчества»

Е. В. Аксенченко

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого учреждения дополнительного образования
«Поспелихинский районный Центр детского творчества»
за 2021г.**

с. Поспелиха

Введение

Центр детского творчества представляет собой целостную образовательную систему, призванную развивать мотивацию личности к познанию и творчеству, обеспечивать дополнительные возможности для удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков в сфере внешкольной деятельности и досуга.

Отчет по самообследованию является одним из способов широкого информирования общественности об образовательной деятельности учреждения, основных результатах и проблемах его функционирования и развития. Основными источниками информации для отчета стали статистическая отчетность, аналитическая информация и мониторинговые исследования.

Отчёт состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
4. Воспитательный процесс.
5. Финансово-экономическая деятельность.
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
7. Задачи на следующий учебный год.

1. Общая характеристика учреждения

МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» является правопреемником Дома пионеров, созданного в 1969 году.

Сегодня Центр детского творчества – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое является открытой, динамично развивающейся образовательной системой.

Центр детского творчества имеет:

- лицензию (серия 22Л01 №0002383 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии)
- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:
 - ОГРН 1022202524299
 - ИНН/КПП – 2265004131/226501001
- Коллективный договор на 2019 – 2021 годы, утвержден общим собранием работников 15.01.2019г., протокол №1, регистрационный №137 от 31.01.2019г

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса. Учреждение строит свою стратегию развития на основании потребностей и запросов социума, заказчиков услуг в условиях конкурентной среды.

Программа развития «Вселенная творчества» нацелена на повышение уровня конкурентоспособности Центра, улучшение имиджа учреждения, расширение спектра востребованных образовательных услуг.

По итогам проведенного SWOT - анализа стратегическим направлением развития Центра стала инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основы совершенствования организационной культуры учреждения.

Этот ориентир активно вовлекает родителей в процесс развития ОУ в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации выпускника в будущем России.

Развитие образовательной среды строится на принципах сетевого расширения сотрудничества Центра с образовательными учреждениями района. Сохраняется уже достигнутый уровень качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей. Существующие базы здоровьесберегающей, интеллектуально-информационной, художественной и безопасной среды стали основой, на которой каждый талантливый ребенок воплощает свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях районного, всероссийского и международного уровней.

Основная цель работы учреждения: создание условий для развития, организации деятельности и интеграции субъектов образовательных практик для самореализации и развития талантов, воспитания гармоничной развитой и социально-ответственной личности.

Сложившаяся модель учреждения соответствует его функциональным **задачам:**

- повышение качества образования на основе интеграции субъектов образовательных практик;
- создание условий, обеспечивающих обновление и совершенствование программно-методического материала в соответствии с государственными вызовами;
- обновление содержания и технологий дополнительного образования детей для формирования универсальных компетентностей (креативность, коммуникация и др.) и новых грамотностей («цифровой», «технологической», «финансовой» и др.);
- укрепление потенциала воспитательной системы «Галактика детства» в решении задач воспитания и взросления;

- поддержка профориентации в изменяющемся мире профессий, востребованных компетенций на рынке труда и занятости
- увеличение охвата детей дополнительным образованием (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья);
- расширение возрастного диапазона обучающихся;
- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- цифровая трансформация дополнительного образования детей;
- усиление роли общества в управлении и развитии открытого образовательного пространства Центра;
- расширение возрастного диапазона обучающихся;
- обеспечение возможности получения качественного дополнительного образования детям из сельских школ района за счет использования информационно-коммуникационных технологий, с элементами дистанционного и тьютерского обучения;
- дальнейшее формирование особого образовательного пространства через организационную культуру учреждения;
- дальнейшее развитие системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов в образовательной деятельности учреждения направленных на развитие творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Организационным методом распределения и закрепления задач, функций, прав и ответственности, установление взаимосвязей в структуре управления учреждения является регламентирование. Регламентирование осуществляется с помощью положений, должностных инструкций и других локальных актов.

Опираясь на принцип достигнутого результата, проведя анализ состояния внутренней среды ЦДТ, следует остановиться на **значительных достижениях**:

- 2 коллектива Центра детского творчества имеют звание «Детский образцовый коллектив Алтайского края»:
 - ♦ театр – студия «Улей»;
 - ♦ ансамбль бального танца «Удача»;
- 11 коллективов имеют дипломы лауреатов Всероссийского и Международного уровней

По состоянию на 31 декабря 2021 года в Центре детского творчества обучалось 1000 детей.

Возрастной состав обучающихся:
Всего: 1000 (девочки – 686, мальчики – 314)

Наименование	Численность обучающихся	
	Всего	из них девочек
до 5 лет	45	25
5 - 9 лет	400	283
10 – 14 лет	430	290
15 – 17 лет	125	88
ВСЕГО	1000	686

Количество групп по направленностям: 72 групп

Направленность	Число групп		Численность занимающихся в объединениях			
	Всего	Из них число объединений, организованных на базе ОУ	Всего	Занимающихся в 2-х и более	детей с ОВЗ	Детей - инвалидов
Техническая	2	1	30	10	0	0
Физкультурно – спортивная	2	0	55	10	0	0
Художественная	57	5	781	45	0	0
Социально – гуманитарная	11	1	134	35	0	0
ВСЕГО	72	7	1000	100	0	0

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления в учреждении являются:

- Общее собрание коллектива;
- Управляющий Совет;
- Педагогический совет.

Управление учреждением носит государственно-общественный характер, деятельность Управляющего Совета строится на основе Положения об Управляющем Совете учреждения. Управляющий Совет решает многие значимые вопросы жизнедеятельности учреждения, во многих объединениях есть позитивный опыт работы родительских комитетов. Члены Совета совместно с педагогами привлекают родителей и обучающихся к совместной деятельности: участвуют в родительских собраниях, в беседах с родителями, консультациях.

Состав Управляющего Совета принимал активное участие в подготовке вопросов к заседаниям муниципального совета по развитию образования в Поспелихинском районе.

Директор: Аксенченко Елена Викторовна, «Почетный работник общего образования РФ», телефон 8-(385-56)-21-1-99

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Шкурина Светлана Александровна, телефон 8-(385-56)-21-9-99

Заместитель директора по административно - хозяйственной работе: Лебеденко Галина Петровна.

В учреждение создан официальный сайт: www.pospcdt.ucoz.ru
Электронный адрес: pospcdt@mail.ru

2. Условия осуществления образовательного процесса

1) Режим занятий

Центр детского творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. Режим работы учреждения с 9.00 до 20.00. Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы.

Основой учебно-воспитательного процесса являются занятия творческих объединений, клубов, школ, студий, ансамблей и т.д., при этом обучающиеся младшего возраста могут обучаться в пределах 4 – 6 часов в неделю, среднего возраста (11 – 13 лет) могут обучаться в пределах 6 – 8 часов в неделю, старшего возраста (14 – 18 лет) могут обучаться в пределах 10 часов в неделю, опираясь на индивидуально – групповой метод. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста 25 минут, для детей младшего возраста – 35 – 40 минут, среднего и старшего возраста – 45 минут.

Зачисление детей в учебные группы осуществляется на основании свободного выбора детьми вида деятельности и образовательной программы. Основанием для зачисления ребенка в коллектив является заявление родителя (законного представителя), медицинская справка от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по физкультурно – спортивной направленности.

Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, ориентируясь на их занятость в школе, пожелания родителей, возрастные особенности и установленные санитарно-гигиенические нормы. В каникулярный период занятия могут проводиться по отдельному расписанию.

2) Программное обеспечение и учебный план

Образовательный процесс в учреждении направлен на развитие личности ребёнка средствами активного, деятельностного освоения им

ценностей культуры. Личностно ориентированная парадигма была избрана в качестве приоритетного ориентира для управления образовательным процессом.

Центр детского творчества во главу угла ставит рассмотрение социального заказа как совокупности запросов в сфере образования в сторону социализации образовательно-воспитательного процесса. Образовательные программы педагогов дополнительного образования раскрывают структуру организации, последовательность реализации, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с целями и задачами обучения.

Каждое направление образовательных программ имеет целевые установки, задачи, результат. Направленность на конечный результат придает образовательным программам прогностический характер. Они работают на модель выпускника МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества».

Педагогическому коллективу Центра удалось определиться в выборе актуальных форм и методов в работе, позволяющих положительно решать задачи программы образовательной деятельности учреждения и объединений. Метод ступенчатого роста, предусматривающий развитие творческих способностей обучающихся, позволяет совершенствовать творческое мастерство и личностное развитие воспитанников.

Вся деятельность в учреждении дополнительного образования детей организуется на основе вариативных, гибких, постоянно обновляющихся программ различного уровня. В учебный план включены программы с одно-, двух-, трехгодичными и более сроками обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возраст детей.

В 39 объединениях Центра детского творчества реализуется 60 общеобразовательных программ по 4-м направленностям деятельности. Все объединения работают по образовательным программам, разработанным педагогами и отвечающим современным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам детей.

Общее содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ представляет собой трехуровневую систему, где на каждом уровне свои цели и задачи, позволяющие осуществлять постепенный переход от выявления интересов и способностей детей через общее развитие личности на основе дифференцированного подхода до творческой деятельности, специализированной или профилированной. В некоторых программах сделан акцент на предпрофессиональную подготовку обучающихся. При этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы и формы организации занятий с учетом деятельностного подхода: метод проектной деятельности, технологии игрового обучения, воспитания духовной культуры личности, здоровьесберегающие технологии, технологии саморазвития, личностно-

ориентированного, проблемного обучения и др., групповые теоретические и практические занятия, индивидуальная работа с обучающимися.

Проводимая в этих объединениях работа направлена на возрождение культурно-эстетических ценностей, создание условий для творческой самореализации личности, адаптацию программ объединений к современным условиям, организацию образовательно-воспитательного процесса как единой развивающей сферы и совместной деятельности детей, педагогов, родителей.

В соответствии с моделью образовательной деятельности ЦДТ, направленной на духовно-нравственное развитие личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, учебный план образовательной программы реализует интегративный подход, направленный на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса.

Структура учебного плана позволяет определить все составляющие учебного процесса: направленность, образовательную область, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта работы;
- по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, учебный отпуск, и т.д.), выполнение учебного плана может быть обеспечено уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики.

3) Кадровое обеспечение

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогов. Образовательный процесс в МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» осуществляется высококвалифицированным стабильным педагогическим коллективом.

Главная особенность педагогического коллектива Центра – постоянное стремление к развитию. Для педагогического коллектива очень важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

В отчетном году в учреждении работало 20 штатных педагогов. Распределение педагогического персонала по стажу работы:

за 2021 год:

- до 5 лет - 2 человека;
- 10 – 15 лет – 7 человек;
- свыше 15 лет – 6 человек;

- свыше 25 лет – 5 человек.

Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах

2021 год	
Уровень образования педагогических работников	
Всего педагогов	20
высшее	15 (70%)
среднее специальное	5 (30%)
обучаются в ВУЗе	
Уровень квалификации педагогических работников	
Высшая категория	10 (50%)
Первая категория	6 (30%)
Не имеет категории	4 (20%)
Повышение квалификации на курсах, семинарах	
Курсы повышения квалификации	4 (20%)

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 3 педагога.

Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ 10 педагогов.

Во Всероссийскую энциклопедию «Лучшие люди России» внесены 6 педагогов.

Победителями и лауреатами краевого конкурса «Сердце отдаю детям» являются 7 педагогов.

Анализируя работу за прошедший год можно констатировать. Что уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям квалификационной характеристике по соответствующим должностям. Педагоги проявляют общественную активность, участвуя в различных конкурсах, в составах жюри конкурсов, выставок и фестивалей различного уровня. Эффективной формой повышения квалификации стало распространение опыта педагогов на мероприятиях разного уровня и мастер-классов.

Педагогический состав стабилен, компетентен, обладает высоким профессиональным и творческим потенциалом. Уровень профессиональной компетентности и подготовки педагогических работников МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» по возрастному цензу, стажу работы и квалификации достаточен для обеспечения квалифицированного и качественного проведения образовательного процесса. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством.

4) Методическое обеспечение

Методическая деятельность – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие

творческого потенциала педагогов, на повышение качества и эффективности учебно – воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Методическая работа в Центре осуществляется по направлениям деятельности:

- аналитическая;
- организационно – массовая;
- досуговая;
- координационная;
- информационно – издательская;
- консультационно-методическая.

Все эти направления преломляются через работу методического совета, который состоит из общественного методиста, методиста, 2 педагогов – организаторов и опытных педагогов.

Методический совет в течение года, продолжал реализовывать цель всей программы развития « Вселенная творчества»: совершенствовать систему гуманистического культурного образования личности, как педагога, так и обучающегося.

Методическая тема « Активные образовательные технологии, помогающие раскрыть творческий потенциал обучающихся», реализовывалась по 4 модулям:

- теоретический;
- проектный;
- практический;
- рефлексивный.

Теоретический модуль

Теоретический модуль разрабатывался и осуществлялся непосредственно на методическом совете. Коллегиальная доброжелательная атмосфера погружения в теоретические вопросы образования способствовала поиску интересных форм преподнесения их для педагогов. На заседаниях методсовета продолжена работа по освоению ноосферного образования, сделаны доклады по методам и формам критического и креативного мышления, коммуникационных и коллективных взаимодействий (проект4к); игровых технологий «Геймификация» и «Телетестинг». Эти доклады в течение года реализовывались на совещаниях и педсоветах в различных формах. Освоив новые методы и формы дистанционного обучения, члены методического совета и педагоги Центра детского творчества провели семинар на педсовете по теме «Дистанционное обучение». Методсовет основательно изучил «Концепцию развития дополнительного образования до 2030 года».

Результатом проделанной работы методического совета за год можно считать большую заинтересованность педагогов в применении новых технологий по реализации дистанционного образования.

В течение года велась школа молодого педагога для начинающих педагогов, консультативная работа по программам и их сертифицированию, по проведению занятий, по подготовке педагогов к участию в профессиональных конкурсах, по подготовке районных положений и проведению районных мероприятий, оказывалась консультативная и методическая помощь другим образовательным учреждениям.

Практический модуль

По практическому модулю была осуществлена следующая работа:

- внесены коррективы в программу развития Центра детского творчества «Вселенная творчества»;
- внесены коррективы в воспитательную систему «Галактика творчества».

Также по практическому модулю продолжена работа по проекту «Наставничество».

5) Инновационные технологии

В педагогической науке понятия «инновация в образовании», «инновационная образовательная технология» рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов – содержание методов и форм учебно – воспитательной деятельности, ее организации. Для них характерны новизна, результат применения и увеличение эффективности образовательного процесса. Такими инновациями явились:

1. Развитие сотрудничества и партнерских отношений с образовательными учреждениями района в рамках реализации сетевых программ.

2. Развитие креативной педагогики - одно из направлений активно внедряющегося и в этом году. Выявление и возвращение творческой одаренности прерогатива такой педагогики. В рамках креативной педагогики, основанной на принципе поддержки высокомотивированных обучающихся, во многих объединениях практикуется использование таких форм работы, как индивидуальный творческий проект с одаренными воспитанниками и кейс (ансамбль народного танца «Улыбка», театр – студия «Улей», лидер-клуб «Рассвет», ансамбль бального танца «Удача», объединение «Музей детства»). Креативная педагогика является источником инновации. Об этом свидетельствует активность детей Поспелихинского района в участии мероприятий краевого, Российского и Международного уровней.

3. Совместная деятельность педагогов, воспитанников и родителей Центра детского творчества – замечательная традиция, сложившаяся в

течение многих лет. Семейное воспитание – одно из приоритетных направлений Центра. В то же время это и инновация, так как это направление работы каждый год реализуется в разных формах. Особую значимость этого направления хорошо понимают в объединениях «Мастерская чудес», «Юная модница», «Канзаши», «Музей Детства». На занятиях этих объединений часто присутствуют родители, которые активно вовлечены в творческий процесс на основе технологии сотрудничества.

Организационный модуль

В 2021 году проведены районные онлайн фестивали детского творчества «Колибри», «Живое слово» «Сказки Деда Мороза», «Черным по белому», «Шаг навстречу» для детей с ограниченными возможностями здоровья при сопровождении методистов Андрусенко И. Г. и Пономаревой Л. Г., педагога дополнительного образования Барсуковой С. В. в группе ВКонтакте «РДШ в Пospelихинском районе». Районные онлайн и офлайн выставки «Рождественская звезда», «Сибиряда» при кураторстве педагогов декоративно – прикладного творчества. Родители многих объединений откликнулись на участие в благотворительном фестивале «Вероника».

4. Анализ отчетов показал, что педагоги активнее, чем в прошлом году применяют инновационные технологии обучения. Лидируют следующие технологии: дистанционные, сотрудничества, игровая, проектная и коллективная система обучения. Апробирование технологии сотрудничества получило широкое применение среди педагогов следующих объединений: ансамбля народного танца «Улыбка», ансамбля бального танца «Удача», ансамбля народного пения «Забавушка» и вокального ансамбля «Живая шляпа». Освоение кейс - технологий и креативной педагогики позитивно сказываются на успехах воспитанников лидер – клуба «Рассвет», театра – студии «Улей», «Музей детства».

Большую методическую работу проделали педагоги Центра детского творчества в организации и участии онлайн мероприятий районного, краевого и Всероссийского уровней

Много сил и времени педагоги отдают работе в жюри всех уровней. Активно ведется работа по сотрудничеству со средствами массовой информации района и края. Достаточно большой процент участия педагогов в методических конкурсах и в обобщении педагогического опыта.

Одной из инноваций этого года является активная работа сайта: созданы новые страницы, разделы, постоянно обновляется новостная строка.

Направление «Личностное развитие»

В рамках этого направления:

- в Центре детского творчества и школах третий год работают шахматные кружки и проведены шахматные турниры в школах;

- на районном уровне школьные творческие объединения по интересам уже не в первый раз стали участниками следующих событий: конкурсах чтецов «Колибри» и «Живое слово», фестиваля детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу», выставках декоративно – прикладного творчества «Рождественская звезда», «Пасхальные мотивы» и «Сибириада», конкурса «Лидер XXI века», конкурсах литературного творчества «Сказки Деда Мороза» и «Театральный разъезд».
- приняли участие в краевых профильных форумах онлайн: «Содружество», «Зимний фестиваль РДШ22»;
- очень много участников оказалось во Всероссийских проектах «Фокус», «Звезда спасения», «Правнуки победы»

С неизменным успехом продолжает свою работу районного научное объединение учащихся «Продвижение».

б) Материально – техническое и информационное обеспечение

Решение задач совершенствования материально-технической базы учреждения является необходимой основой создания условий для осуществления образовательного процесса.

Материально – техническая база ЦДТ за прошедший период развивалась по направлениям:

- оснащение современным оборудованием рабочих мест педагогов и администраторов, обновление мебели;
- информатизация учреждения;
- оформление учебных, административных помещений и коридоров.

В учреждении имеется:

- 7 учебных кабинетов;
- актовый зал;
- 2 административных кабинета, учительская, методический кабинет;
- костюмерная;
- выставочный зал;
- раздевалка.

За анализируемый период произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения:

- проведено благоустройство территории по плану озеленения;
- проведен косметический ремонт всех коридоров, лестничных маршей, учебных кабинетов.

Созданные материально-технические условия для организации образовательно-воспитательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения.

Были приобретены (за счет внебюджетных средств):

- картридж (5 шт);

- оконные блоки (1 шт);
- энергосберегающие лампы (14шт).

Постоянно улучшается информационно-техническое обеспечение образовательного процесса. Увеличивается книжный фонд в методическом кабинете ЦДТ, пополняется методическими пособиями и рекомендациями по профилю учреждения.

7) Обеспечение безопасности

В Центре детского творчества обеспечивается комплексная безопасность образовательного учреждения. В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса, массовых мероприятий и сохранности имущества здание оборудовано:

- системой видеонаблюдения;
- системой автоматической пожарной сигнализации с речевым оповещением, первичными средствами пожаротушения;
- кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пункт централизованной охраны;
- частичным ограждением территории.

В ЦДТ действует пропускная система через вахту.

Организовано обучение административных работников и ответственных лиц по программам пожарного минимума, охране труда и электробезопасности.

Учреждение полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности.

В ЦДТ систематически проводятся мероприятия:

- учебная эвакуация обучающихся и сотрудников один раз в квартал;
- в течение года проводятся мероприятия по изучению навыков безопасного поведения на дорогах, пожарной безопасности, по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- проводится инструктаж обучающихся и сотрудников.

3. Воспитательный процесс

Разработанная и утвержденная в 2021 году Воспитательная программа учреждения «Галактика детства» является продолжением ранее функционировавшей воспитательной системы Пospelихинского районного Центра детского творчества. Открытость, вариативность, мобильность, персонализация, лично-ориентированная и гуманистическая направленности современного воспитания нацеливают педагогический состав на создание оригинальных воспитательных программ работы с детским коллективом. Она опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство,

вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Основные направления воспитательной работы: интеллектуально-познавательное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное (здоровье сберегающее), профессиональная ориентация (финансово-правовая), досуговое (художественно-эстетическое).

С переходом на дистанционное обучение главной задачей воспитательной работы стало объединение детей, педагогов и родителей ЦДТ на общей онлайн – площадке для общения и обмена информацией. Такой площадкой стала группа в социальной сети «ВКонтакте» «Увлеченные Мечтами», а девизом группы - «Только вместе мы Центр детского творчества». В группе «Увлеченные Мечтами» прошли онлайн – акции и онлайн – мероприятия. Так как учебная жизнь и занятия дополнительным образованием школьников перетекли в интернет через компьютеры и гаджеты, особую актуальность приобрела тема интернет безопасности. В группе был размещен цикл видеозанятий по информационной безопасности. Задачей воспитательной работы в 2021 году стало объединение всех обучающихся ЦДТ и желание совместного развития. А 2021 год в нашей стране проходил под знаком науки и технологий.

14 февраля отмечается Международный день дарения книг. Это праздник, призванный прививать любовь к чтению и книгам. Центр провел акцию «Дарите книги с любовью!», приуроченную к Международному дню дарения книг.

Одним из важных и значимых праздников в нашей стране является 23 февраля, День защитника Отечества. Он служит символом памяти и уважения к истории России, героям, которые имели мужество встать на защиту своей Родины. 17 февраля гостем и героем «Классной встречи» стал Алексей Червин, совсем недавно закончивший срочную службу в армии.

23 февраля мы называем «мужским днем» и стараемся поздравить наших пап и дедушек, коллег - мужчин и мальчиков, а также Центр поздравляет всех девочек и девушек Центра детского творчества, наших педагогов с Международным женским днём 8 марта праздничными онлайн концертами.

В этом году Центр детского творчества работал над социальным проектом «От детской мечты к межзвездным далям». Его целью является создание новой традиции в учреждении – почитать, хранить и передавать память о Юрии Васильевиче Кондратюке, ведь его именем названа улица, на которой расположен Центр детского творчества.

12 апреля - День космонавтики. Именно в этот день в 1961 году советский космонавт Юрий Гагарин первым среди землян совершил полет в космос – в Центре прошли тематические часы с обучающимися.

10 - 11 апреля, представители Центра – Степан Скворцов и Роман Зонов вместе с руководителем, побывали в Барнауле на краевом фестивале

юных журналистов "Свой голос". Фестиваль был посвящен Году науки и технологий, поэтому проходил в детском технопарке «Кванториум.22».

9 мая в День великой Победы все объединения Центра и обучающиеся отметили этот день праздничным онлайн концертом.

24 мая, в день завершения учебного года, состоялся торжественный митинг, который стал итогом социально – значимого проекта «От детской мечты к звездным далям». Цель проекта –заложить традицию почитания памяти Кондратюка, ведь его жизнь может служить примером увлеченности и невероятной настойчивости в достижении цели.

30 мая Центр детского творчества пригласил всех детей и родителей на отчетный концерт "ЗВЕЗДЫ - 2021"! - Цдт творит добро, всем вирусам назло. В течении 4 часов на площади Трудовой Славы не смолкали музыка, голоса детей, звон каблучков и бурные аплодисменты зрителей. 4 концертных блока вместили в себя более 60 концертных номеров. В это же время работала фотовыставка работ декоративно – прикладного и технического творчества, а также «Маленькая персональная выставка литературных работ.

С 1 июня в Центре детского творчества начала свою работу творческая площадка дневного пребывания детей «Стартрек- звездный путь». Более 30 воспитанников ЦДТ с 6-15 лет с пользой для своего здоровья проводят летние каникулы.

С 14 июня по 20 августа Центр провел увлекательные летние детские досуговые мероприятия. Все обучающиеся приняли участие в разнообразных спортивных, культурных, просветительских акциях и играх - «Читаем вместе», Мастер-класс «Кукла-оберег», Поход на Алей, Викторина ко Дню Семьи, «Веселые старты», «Музей и дети», «Детство. Здоровье. Талант», Военно-патриотический праздник, «Любите эти песни», «Народные танцы».

Осень с каждым днем все прочнее входит в свои права. Набирает обороты и новый учебный год в Центр детского творчества только готовится к встрече со своими детьми.

Рекламно-игровая акция ЦДТ «Интенсив» прошла в начале сентября. Целью этой акции были привлечь жителей села, родителей, будущих обучающихся на занятия и мероприятия Центра, а также на праздники и концерты; налаживание более тесного контакта с родителями. Во многих объединениях очень тепло и душевно прошли открытые занятия и мастер-классы.

Наш учебный год начинается 15 сентября Праздничным концертом – Открытие творческого сезона - «Звездный старт – 2021». Мероприятие проходило под девизом – Зажги свою звезду и верь в свою мечту!

Каждый год 5 октября мы поздравляем педагогов Центра детского творчества с их профессиональным праздником – днем Учителя. 5 октября состоялось торжественное мероприятие и онлайн концерт. На высшем уровне сработал коллектив педагогов и концертные коллективы детей.

В начале октября 2021 года Указом президента РФ Владимира Путина в России официально учрежден праздник - День отца. Центр отметил этот день праздничным онлайн концертом.

В октябре в творческих объединениях прошла акция ко Дню пожилого человека «Поздравь ветерана». В объединениях прошла воспитательная работа с детьми - беседа о празднике мудрого возраста, разъяснение цели акции, рассказ о педагогах - ветеранах нашего учреждения. Визит к ветеранам удался и получил положительный отклик.

Помимо знаковых событий 2021 года в Центре была проведена большая воспитательная работа по технике безопасности: обучающий анимационный фильм для детей по предупреждению коронавируса, «День борьбы с кибербуллингом», Занятия по безопасному пользованию социальными сетями, Неделя здорового образа жизни, Забота о здоровье в период дистанционных занятий, Обновление уголков безопасности в объединениях

Все творческие объединения и педагоги учреждения активно включаются во все мероприятия, отражающие культурную и творческую жизнь района и края.

Концертные коллективы – ансамбль бального танца «Удача», ансамбль народного танца «Улыбка», вокальный ансамбль «Живая шляпа», ансамбль народного пения «Забавушка», ансамбль художественной гимнастики «Грация», театр-студия «Улей», ансамбль современного танца «Акцент», церемониальный ансамбль дефиле с малыми барабанами «Юные барабанщицы» – многократно украшают своими выступлениями праздничные мероприятия района.

Ансамбль «Серпантин» обеспечивает концертную и культурную деятельность в селе им. Мамонтова.

Воспитанники Пospelихинского Центра детского творчества принимали участие в мероприятиях различных уровней: форум активистов РДШ «Содружество», Онлайн-викторина «Мы вместе, мы едины», Заочный смотр-конкурс инфостендов РДШ. «День рождения РДШ» отпраздновали воспитанники Поймановой Т.Н. обучающиеся лидер-клуба «Рассвет». Онлайн-викторина «Мы-бальники» собрала в ватсапе обучающихся ансамбля бального танца «Удача». Онлайн-викторину «Что я знаю о русском народном костюме» в режиме онлайн провели в ансамбле народного танца «Улыбка». Слад-презентацию «Тематический час, посвященный алтайским писателям» подготовила для своих воспитанников литературного объединения «Золотые лучики». Онлайн-эстафету «Умелые ручки» организовали Лебеденко Г.П. и Жигульская Ю.А. на своих обучающихся в объединениях «Юная модница» и «Мир творчества». Ребята из объединения «Самбо» приняли участие в онлайн-викторине «Спортивные игры». Тематический праздник «Осень золотая» в детской библиотеке под руководством посетили воспитанники школы раннего развития «Малышок». Онлайн-конкурс на темы «Осень»,

«Театр», «Моя малая родина» и челлендж «Театральные игры» организовал и провел для своих детей театр-студия «Улей». Онлайн-квест «Что такое осень» собрал обучающихся ансамбля танца «Серпантин». Воспитанники церемониального ансамбля дефиле с малыми барабанами «Юные барабанщицы» проверили свои навыки и умения в онлайн-эстафете «Барабанная дробь». В танцевальном онлайн-баттле «Перетанцуй меня» приняли участие ребята из ансамбля современного танца «Акцент».

Воспитанники Пospelихинского Центра детского творчества на зимних каникулах принимали участие в мероприятиях различных уровней. Заочно ансамбль современного танца "Акцент", ансамбль народного танца "Улыбка", объединение "Самбо", ансамбль дефиле "Юные барабанщицы", вокальный ансамбль "Живая шляпа" и "Забавушка" проверили свои творческие способности и знания в конкурсах «Светлый праздник Рождества», «Что такое Новый год», «ОБЖ», «Дед Мороз вам шлет привет». В краевом мероприятии «Рождественская звезда» поучаствовали обучающихся прикладного творчества «Юная модница» и «Мир творчества». Насыщенными прошли мероприятия районного уровня. Более 150 детей участвовали в 10 увлекательных акциях. В очной форме состоялись конкурсы "Сказочное Рождество" Театр-студия "Улей и «Семейный театр». Зимние забавы под названием "Что такое Рождество" прошли в хореографическом ансамбле "Серпантин". Объединение "Золотые лучики" организовало и провело с детьми веселые уличные "Игры от Деда Мороза". Увлекательным походом на каток отметились объединения "Музей детства", "Канзаши", "Рукодельница". Акция "Новый год без ДТП" прошла в объединении «Юные инспектора дорожного движения». А игра-викторина "Зимние чудеса" собрала у себя и проверила знания у 15 детей. Весело с песнями и танцами провели зимние каникулы ансамбль бального танца "Удача" и ансамбль песни "Жаворонок" - "Танцевальный флэшмоб с Дедом Морозом" и Праздник новогодней песни "Торжество муз». Также в благотворительном Фестивале "Вероника" в заочной форме приняли участие ансамбль народного танца "Улыбка", объединение "Грация" и ансамбль бального танца "Удача".

В этом году состоялся творческий смотр украшений учебных кабинетов к Новому году «Новогодняя ёлка». Очень приятно отметить те объединения, где дети вместе с педагогом постарались создать праздничное настроение и оформить свой кабинет. С 20 по 28 декабря в ЦДТ проходили новогодние представления для обучающихся Центра. 35 новогодних Елок были проведены отдельно для каждой группы объединений в рамках их занятий, и с учетом всех мер безопасности от COVID-19. На этих представлениях побывало более 500 детей. Также новогодние елки прошли в филиале ЦДТ – МФКЦ (МИС) (объединение «Канзаши»), в помещении воинской части (объединение «Самбо») и с. Мамонтово (СДК) - ансамбль «Серпантин».

Огромная воспитательная работа ведется на сайте ВКонтакте в группе ЦДТ «Увлеченные мечтами» педагогами Поймановой Т.Н. и Илюшиным А.С. Также вся информация о проведенных мероприятиях выставляется на официальный сайт ЦДТ. Множество акций и мероприятий были проведены и освещены на этих площадках – «Письмо от деда Мороза», Недели ЗОЖ и Безопасности в сети Интернет, «Пусть всегда будет мама», День автомобилиста, «Руль удачи», «Новый год приходит в дом», «Мы с тобой РДШ».

Воспитательная работа Центра ведется во взаимодействии с общероссийской организацией «Российское движение школьников» Поспелихинского района, куратор Пономарева Л.Г. Не однократно концертные коллективы, танцевальные ансамбли «Улыбка», «Удача», «Акцент», вокальный ансамбль «Живая шляпа», гимнастки ансамбля «Грация», выступали на праздничных онлайн и оффлайн мероприятиях: «Молодежная волна», концерты ко Дню пожилого человека, Дню народного единства, Дню отца, Дню Матери, Дню полиции, районных конкурсах «Учитель года» и др.

Ансамбль «Серпантин», рук. Корбмахер Н.М., ведет большую концертную деятельность в СДК с. Мамонтово - концерты ко Дню пожилого человека, Дню Матери, Дню сельхозработника и др.

Несмотря на большие ограничения из-за пандемии Covid-19 по проведению и участию в массовых мероприятиях, частичный перевод режима работы в онлайн формат, отдельные ограничения занятий и т.д., за 2021 год проделана большая работа в рамках воспитательной системы Центра детского творчества. Таким образом, воспитательными мероприятиями на всех уровнях охвачены 100% детей Центра детского творчества. Активно привлекаются социальные партнеры и родительская общественность. Постоянно едет поиск новых форм, новых возможностей, новых эффективных путей воздействия. А изменение содержания мероприятий в соответствии с текущим моментом позволяет воспитательной работе постоянно находиться на пульсе времени, быть актуальной и значимой.

Анализ воспитательного процесса учреждения за год позволяет сделать вывод, что воспитательная система работает, выполняет свои функции и развивается в соответствии с событиями в стране, откликается на изменения в запросах социума и требования времени. Таким образом мероприятия воспитательной работы актуальны, значимы и востребованы.

В свете Указа президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно – государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Центр детского творчества по приказу Комитета по образованию Администрации Поспелихинского района стал ресурсным центром по развитию РДШ в

муниципалитете. В свою очередь на базе которого были созданы штаб местного отделения РДШ, Муниципальный детский совет РДШ и Муниципальный Родительский актив РДШ.

На сегодняшний день в местное отделение РДШ входят следующие 14 школ, реализующих деятельность РДШ: МБОУ «Поспелихинская СОШ №1», филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Озимовская СОШ, филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Хлеборобская СОШ, филиал МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ, «МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Факел Социализма СОШ, филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №2» Мамонтовская СОШ, МКОУ «Поспелихинская СОШ №3», филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Поспелихинская сельская СОШ, филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» Красноярская СОШ, филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» 12 лет октября СОШ, МКОУ «Поспелихинская СОШ №4», филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Калмыцкомысовская СОШ, филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Николаевская СОШ.

Исходя из итогов прошедшего периода, опираясь на рекомендации Министерства образования и науки Алтайского края, мы ставили перед собой следующие **задачи**:

- продолжить работу с администрациями школ по осмыслению основ для интеграции содержания направлений деятельности РДШ с воспитательной системой школы;
- продолжить работу с администрациями школ по стимулированию формирования взрослой команды РДШ;
- продолжить работу по успешному сотрудничеству органов детского самоуправления школ и школьного актива РДШ;
- проводить широкую разъяснительную кампанию среди детей, учителей и родителей о возможностях, которые предоставляет Российское движение школьников.

С поставленными задачами мы справились. Но ставить точку невозможно, сказать, что задачи реализованы полностью нельзя т. к. каждая решённая задача на данном этапе, требует своего логического продолжения, а именно:

- осуществлять связь с руководителями школ, по осуществлению стимулирования педагогов, ответственных за реализацию направлений РДШ;
- продолжить освещение деятельности РДШ на сайтах школ, ЦДТ, администрации, МОУО, страницах районной газеты «Новый путь»;
- в созданных школьных группах РДШ в социальной сети ВКонтакте работать над увеличением числа подписчиков и качеством контента;

- продолжить работу по активизации участия в краевых и Всероссийских конкурсах и проектах.

Вся работа в истёкший период выстраивалась с опорой на поставленные задачи. Бесспорно то, что пандемия внесла свои серьёзные коррективы в их выполнение.

По первому пункту поставленных задач муниципальным куратором РДШ и руководителем районного методического объединения заместителей директоров школ по воспитательной работе в начале 2021 – 2022 учебного года был проведен очередной тематический семинар. Его тема так и звучала «Интеграция деятельности направлений РДШ с воспитательной программой школы». В течение года был проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций.

По второму пункту комитетом по образованию Администрации Поспелихинского района были даны рекомендации руководителям образовательных учреждений о совершенствовании внесённых изменений в оценочные листы результативности профессиональной деятельности учителя с целью стимулирования педагогов, ответственных за реализацию направлений РДШ, а так же, внесён пункт в положение о стимулировании директоров школ за успешную поддержку развития РДШ в образовательном учреждении.

Вопрос выработки путей сотрудничества органов ученического самоуправления и активов РДШ в школах систематически обсуждается на вебинарах школьных кураторов РДШ.

Для того чтобы продолжить разъяснение привлекательности и преимущества включённости в деятельность Российского движения школьников, в каждой школе продолжена работа в группах в социальной сети «В контакте», в которых говорится о том, как школы реализуют направления деятельности РДШ. Продолжилось тесное сотрудничество с районной газетой «Новый путь». На страницах печатного издания и электронной версии активно публикуются материалы о событиях РДШ в нашем районе. В течение всего года ежемесячно выходила тематическая страница РДШ в печатном варианте газеты. Таким образом, очень широкий круг общественности информируется о Российском движении школьников.

Муниципальный куратор РДШ выступала в течение года с сообщениями «РДШ – территория возможностей» перед: муниципальным советом по развитию образования, районной родительской общественностью, заместителями директоров школ, заместителями директоров школ по УВР.

Удалось удержать позиции по участию школ района во Всероссийских конкурсах и проектах, проходящих под эгидой РДШ. В 2020 году 12 школ учатся и пробуют свои силы в 14 событиях Всероссийского уровня. В 2021 школ 13, событий 17.

Кроме всего прочего стоит отметить, что:

- продолжил свою работу детский муниципальный совет (помощь в организации и проведении онлайн - фестиваля «РДШ. Итоги года», подготовка видеопоздравления ко Дню рождения РДШ, организация работы рубрики «Из истории праздника» в группе в социальной сети ВКонтакте «РДШ в Поспелихинском районе», корректировка плана работы на год);
- продолжается вестись большая индивидуальная и групповая методическая работа со школьными кураторами РДШ по отработке системы работы школ по направлениям РДШ онлайн и офлайн форматах;
- проведён ряд тематических семинаров с различными категориями педагогов (кураторы направлений деятельности РДШ, руководители школьных НОУ, руководители военно- патриотических объединений);
- немало делается для отработки механизма взаимодействия муниципального штаба со всеми общеобразовательными организациями (система методического консультирования школьных кураторов РДШ по направлениям, система проведения межшкольных мероприятий, механизм проведения заявочной кампании во Всероссийские конкурсы и проекты, механизм доведения еженедельной актуальной информации, правильности заполнения единой гугл – формы по краевому мониторингу деятельности первичных отделений РДШ);
- доработано Положение о муниципальном мониторинге результативности участия школ района в деятельности РДШ;
- работа школ выстраивается по всем направлениям РДШ, а именно: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно – патриотическое», «Информационно – медийное»;
- активизировалась реализация Всероссийский проекта «Классные встречи РДШ» в рамках национального проекта «Образование»;
- благодаря переходу в режим работы РДШ, привлечению партнёров, удаётся реализовывать как традиционные проекты, так и происходит значительное обновление содержания деятельности и расширение возможности ребят для своего развития и самореализации на самых различных уровнях: районном, региональном, федеральном, международном.

Встречающиеся на жизненном пути сложности, как правило, заставляют нас искать пути их решения. Так и пандемия способствовала продолжению активного расширения своих компетенций в области информационно – коммуникационных технологий. Так в режиме онлайн, не нарушая запланированного, проводилась работа как с педагогами (тематические вебинары, рабочие планёрки), так и мероприятия со школьниками.

Направление «Личностное развитие»

В рамках этого направления:

- на районном уровне школьные творческие объединения по интересам уже не в первый раз стали участниками следующих событий: конкурсах чтецов «Колибри» и «Живое слово», фестиваля детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу», выставках декоративно – прикладного творчества «Рождественская звезда» и «Сибиряда», конкурса «Лидер XXI века», конкурсах литературного творчества «Сказки Деда Мороза» и «Чёрным по белому», Театральный разъезд;
- впервые в этом году с успехом были проведены следующие мероприятия: марафоны «Мой папа лучше всех!» и «Пусть всегда будет мама!»;
- удачно приняли участие в краевых профильных форумах онлайн: «Содружество», «Зимний фестиваль РДШ22», конкурсе «РДШонок года», Проектный акселератор;
- вновь очень много участников оказалось во Всероссийском проекте «Фокус».

С неизменным успехом продолжает свою работу районного научное объединение учащихся «Продвижение», в рамках которого:

- проведена 12 районная научно-практическая конференция «Продвижение – первая ступень», «Продвижение»;
- проведена 5 научно – практическая конференция для школьников Рубцовского образовательного округа «Поиск и открытие»;
- получены достойные результаты в таких краевых конкурсах исследовательских работ: «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», Региональная историко – краеведческая конференция учащихся, «Юные исследователи Алтая», «Первые шаги», «Будущее Алтая», «Наука. Инновации. Творчество»;
- порадовали результаты на Всероссийских конкурсах исследовательских работ: «Грани», «Юность. Наука. Культура», «Шаг в будущее», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»;
- приняли активное участие во всероссийских диктантах: конституционном, этнографическом.

Направление «Гражданская активность»

В рамках этого направления на районном уровне были проведены следующие мероприятия:

- конкурс лидеров волонтерских объединений «Кто, если не я?»;

- конкурс школьных экскурсоводов «Школьный музейный перекрёсток «С любовью к Отчизне» (на партнёрских началах с районным краеведческим музеем);
- онлайн – викторина «Мы вместе, мы едины».

Достаточно широкий спектр включённости в события этого направления оказался на региональном уровне. А именно:

- семинар – практикум по социальному проектированию;
- региональный конкурс «Команда РДШ22»;
- конкурс социально - значимых проектов и олимпиада по избирательному праву и финансовой грамотности;

Пробовали свои силы и на федеральном уровне в конкурсе «Я познаю Россию. Прогулки по стране».

Направление «Военно – патриотическое»

- состоялась четвёртая торжественная церемония приёма в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» ко Дню героев Отечества. На сегодняшний день:
- сформированы юнармейские отряды в 12 образовательных учреждениях района;
- проведен конкурс рисунков «Блокадный хлеб Ленинграда»;
- акция солидарности и помощи детям Донбасса «От сердца к сердцу»;
- проведён второй муниципальный смотр - конкурс юнармейских отрядов;
- во время дистанта получился очень хороший опыт проведения митинга в формате онлайн ко Дню памяти о Россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества;
- продолжаем развивать официальную группу в социальной сети «Интернет» ВКонтакте «ЮНАРМИЯ|Поспелихинский район».

Нужно отметить, что системная работа даёт неплохие результаты на краевом и Всероссийском уровне. Так, приняли участие и стали во второй раз победителями краевого смотра – конкурса местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Одна команда стала участницей краевой профильной смены «От юнармейца до генерала».

Организовали на своей базе краевые соревнования по армейскому пятиборью для юнармейцев Рубцовского образовательного округа.

Продолжили участие в предлагаемых онлайн-активностях военно – патриотического направления РДШ.

Стали активными участниками всероссийских акций «Сад Победы» и «Поезд Победы».

Направление «Информационно – медийное»

Это направление диктует нам необходимость идти в ногу с техническими возможностями современности в медийной области.

Фестиваль школьных информационно – медийных центров «Время первых» призван помочь в этом направлении через обмен опытом работы, проведение мастер – классов. Практически все школы стали его участниками. В рамках фестиваля состоялись конкурсы «Точка зрения» и «Внимание, снимаю!», «Всегда на связи».

Во всех школах созданы группы ВКонтакте, которые отражают деятельность первичек РДШ. Провели конкурс инфостендов «Вместе с РДШ». На краевом уровне стали участниками очередного краевого медиафорума и конкурса «Точка зрения», выставки печатных изданий.

Стали участниками краевой профильной смены «Журналистский пленер».

Официальная группа ВКонтакте «РДШ в Поспелихинском районе» была выставлена на региональный конкурс «Страницы РДШ» и стала победителем в своей номинации.

Основания для получения неплохих результатов были подробно рассмотрены в начале раздела.

Первостепенные задачи, которые мы ставим перед собой на предстоящий год:

- совершенствовать систему работы Муниципального детского Совета РДШ;
- запустить эффективную работу Муниципального родительского совета;
- запустить работу совета командиров юнармейских отрядов;
- продолжить выстраивать оптимальные взаимоотношения актива РДШ с органами ученического самоуправления в образовательных учреждениях.

Не оставлять поставленные задачи в прошлом году.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств обучающихся.

За анализируемый период наблюдается позитивная тенденция повышения результативности управленческой деятельности, направленной на эффективное функционирование учреждения.

Развитие системы мониторинга определяет развитие управленческой деятельности в целом в учреждении. Администрацией Центра детского творчества и Методическим советом ведется работа по формированию системы комплексного мониторинга качества образования. Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении воспитанниками образовательных программ (входящий, промежуточный и итоговый контроль).

В системе дополнительного образования нет федеральных государственных образовательных стандартов.

Качество образования, понимается нами, как интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия достигнутых образовательных и личностных достижений, условий осуществления образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

Систематическое отслеживание и анализ состояния деятельности учреждения, условий и результатов учебно-воспитательного процесса, оценка уровня достижений участников образовательных отношений с помощью диагностического инструментария, содержание которого соответствует дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, позволяет получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень. За счет этого обеспечивается информационная открытость учреждения, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о деятельности учреждения, прогнозируется развитие учреждения с целью удовлетворения личностных ожиданий потребителей образовательных услуг.

Разработанная в учреждении организационная модель системы оценки качества образования включает в себя:

- внешнюю оценку качества деятельности учреждения, отраженных в аналитических материалах по оценке деятельности учреждения:
 - социальными партнерами;
 - родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
 - учащимися объединений по интересам;
 - в достижениях педагогических работников;
 - в индивидуальных достижениях учащихся;
- внутреннюю оценку качества:
 - самообследование деятельности учреждения;
 - статотчет I-ДО;
 - экспертиза дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
 - оценка уровня обучения, воспитания и развития учащихся по итогам текущего контроля успеваемости, аттестации обучающихся.

Результаты обучения детей по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в учреждении определяются с помощью проведения аттестации обучающихся (внутренняя оценка) согласно Положению об аттестации обучающихся и анализа участия учащихся в

различных конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях (внешняя экспертная оценка).

Аттестация обучающихся организуется по окончании освоения программы текущего года обучения в форме, определенной содержанием соответствующей программы, по результатам которой дается оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за учебный год с целью перевода на следующий год обучения или отчисления обучающихся в связи с окончанием обучения по выбранной программе.

Для каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения программы. В зависимости от предмета изучения, формы проведения аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие отчеты, выставки, отчетные концерты, спортивные мероприятия, конкурсы, спектакли, защита творческих работ, соревнование, контрольные занятия и т.д.

Результаты диагностики освоения образовательных программ показывают высокий уровень программ творческих объединений Центра, их профессиональную ориентацию. Позитивными показателями являются: постоянное поддержание внутренней мотивации обучающихся, ценностных ориентаций в формировании адекватной самооценки, в потребности творческого самовыражения.

Результатами эффективности педагогического мониторинга явились:

- обновление и корректировка содержания образовательных программ, совершенствование методической работы Центра, направленных не только на обеспечение образовательных потребностей детей и их родителей, но и на прогнозирование ожидаемого результата;
- введение новых курсов;
- работа над обновлением содержания и организационных форм с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- введение дополнительных платных образовательных услуг.

В работе администрации ЦДТ четко прослеживается формирование стратегии управления качеством образования через определение образовательного запроса учащихся, их родителей, социума, т.е. через проведение маркетинговых исследований.

Эффективным показателем развития мотивации, интересов, способностей, творческой направленности деятельности является **участие и достижения** детей в конкурсных мероприятиях.

**Результативность за II полугодие 2020 – 2021 учебного года
(участие в конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.)**

№	Название объединения	ФИО руководителя	ФИО воспитанника	Возраст	Название конкурса (полное), место, дата проведения	Результат
Муниципальный уровень						
1.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Трегуб Екатерина	9лет	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда» с. Поспелиха	Лауреат
2.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Беляева Ксения	8лет		Диплом 1 степени
3.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Жигульская Арина	10лет		Диплом 1 степени
4.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Куликова Алина	9лет		Диплом 1 степени
5.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Тюкова Ксения	9лет		Диплом 1 степени
6.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Жигульская Арина	10лет		Диплом 2 степени
7.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Куликова Алина	9лет		Диплом 2 степени
8.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Курилов Дмитрий	8лет		Диплом 2 степени
9.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Трусова Екатерина	9лет		Диплом 2 степени
10.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Фадеева Ксения	10лет		Диплом 2 степени
11.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Беляева Ксения	8лет		Диплом 3 степени
12.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Курилов Дмитрий	8лет		Диплом 3 степени
13.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Трусова Екатерина	9лет		Диплом 3 степени
14.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Трусова Екатерина	9лет		Диплом 3 степени
15.	Школа моды «Агата»	Бодрызлова И. Г.	Младшая группа	5-8 лет		1 место
16.	Школа моды «Агата»	Бодрызлова И. Г.	Средняя группа	9-11лет		2 место
17.	«Аквилегия»	Бодрызлова И. Г.	Коллективная работа	9-11лет		лауреат
18.	«Аквилегия»	Бодрызлова И. Г.	Лихацкая Мария	15 лет		лауреат
19.	«Аквилегия»	Бодрызлова И. Г.	Гусева Мария	15 лет		лауреат
20.	«Аквилегия»	Бодрызлова И. Г.	Иванова Наталья	17 лет		лауреат
21.	«Аквилегия»	Бодрызлова И. Г.	Сафонова Дарья	13 лет		1 место

22.	«Технолэнд»	Люблинский С. А.	Дубровский Станислав	10 лет		Лауреат
23.	«Технолэнд»	Люблинский С. А.	Голядкин Милан	14 лет		1 место
24.	«Технолэнд»	Люблинский С. А.	Трегуб Екатерина	9 лет		1 место
25.	«Технолэнд»	Люблинский С. А.	Клесов Дмитрий	10 лет		2 место
26.	«Технолэнд»	Люблинский С. А.	Сергеев Алексей	13 лет		3 место
27.	«Технолэнд»	Люблинский С. А.	Баранова Софья Бирюков Данил	12 лет 9 лет		3 место
28.	«Технолэнд»	Люблинский С. А.	Вертлюгин Вадим	10 лет		3 место
29.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Ваганова Виктория	9 лет		1 место
30.	«Канзаши »	Ваганова Н. В.	Коллективная работа	8-9 лет		2 место
31.	«Лоскуток»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа	5-6 лет		3 место
32.	«Лоскуток»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа	7-8 лет		3 место
33.	Канзаши	Ваганова Н. В.	Моор Валерия	14 лет		1 место
34.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Дубова Софья	11 лет		2 место
35.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Трегуб Анастасия	14 лет		1 место
36.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Мартынова Анастасия	11 лет		3 место
37.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Трегуб Екатерина	10 лет		2 место
38.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Патракова Екатерина	12 лет		1 место
39.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Моор Алина	11 лет		1 место
40.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Чепурина Эвелина	9 лет		3 место
41.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Бояринова Ульяна	9 лет		3 место
42.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Черкасова Кристина	10 лет		3 место
43.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Моор Наталья	12 лет		2 место
44.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Коллективная работа	8-11 лет		Диплом 2 степени
45.	«Юная	Лебеденко Г.	Глазкова	11 лет		Диплом 1

	модница»	П.	Настя			степени
46.	«Юная модница»	Лебедеико Г. П.	Илензеер Дарья	11 лет		Лауреат
47.	«Юная модница»	Лебедеико Г. П.	Лебедеико Алена	11 лет		Диплом 1 степени Диплом 1 степени
48.	«Юная модница»	Лебедеико Г. П.	Рябова Валерия	11 лет		Диплом 2 степени
49.	«Юная модница»	Лебедеико Г. П.	Мягких Снежана	11 лет		Диплом 1 степени
50.	«Юная модница»	Лебедеико Г. П.	Басманова Алёна	11 лет		Диплом 2 степени
51.	«Юная модница»	Лебедеико Г. П.	Коллективная работа	11 лет		Диплом 2 степени
52.	«Юная модница»	Лебедеико Г. П.	Илензеер Дарья, Лебедеико Алёна, Рябова Валерия	11		Диплом 2 степени
53.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Театральный Коллектив «Улей»	7-13 лет	Конкур – фестиваль «Театральный разезд»	Лауреат в номинации «Лучший спектакль для детей»
54.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Гущина Алина	7-13		1 место в номинации «Лучшая женская роль»
55.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Сергеев Алексей	7-13		1 место в номинации «Лучшая мужская роль 2 плана»
56.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Толстых Злата, Гредасов Никита	7-13		1 место в номинации «Лучший актерский дуэт»
57.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Моор Наташа, Голубятников а Марина	7-13		1 место в номинации «Лучший актерский дуэт»
58.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Театр – студия «Улей»	7-13 лет		1 место в номинации «Лучшая танцевальная композиция

59.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Татр – студия «Улей»	7-13		1 место в номинации «Лучший классический спектакль»
60.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Гущина Алина	7-13		Лауреат в номинации «Художественн ое слово»
61.	Театр «Окно»	Андрусенко И. Г. Идт И. В	Театральный Коллектив «Улей»	7-9		Лауреат в номинации «лучший актерский ансамбль»
62.	Театр «Окно»	Андрусенко И. Г. Идт И. В.	Стефаненко Егор	7-9		1 место в номинации «Лучшая женская роль»
63.	Театр «Окно»	Андрусенко И. Г. Идт И. В.	Зиновьева Валерия	7-9		2 место в номинации «Лучшая женская роль 2 плана»
64.	Театр «Окно»	Андрусенко И. Г. Идт И. В.	Жоров Семен	7-9		2 место «Лучшая мужская роль 2 плана
65.	Театр «Окно»	Андрусенко И. Г. Идт. И. В.	Лазарева Вероника	7-9		2место в номинации «Лучшая женская роль 2 плана»
66.	Ансамбль народного танца «Улыбка»	Гончарова Н.Ю.	Группа №4	6 – 10 лет	Районный хореографическ ий конкурс «Весенняя мозаика»	Лауреат
67.	Ансамбль народного танца «Улыбка»	Гончарова Н.Ю.	Группа №4	6 – 10 лет		Диплом 1 степени
68.	Ансамбль бального танца «Удача»	Илюшин А. С.	Выпускники			Лауреат
69.	Ансамбль бального танца «Удача»	Илюшин А. С.	Старшая группа			1 место
70.	Ансамбль бального танца «Удача»	Илюшин А. С.	Средняя группа			1 место
71.	Ансамбль бального танца «Удача»	Илюшин А. С.	Группа «Дети-2»			1 место

72.	Ансамбль бального танца «Удача»	Илюшин А. С.	Группа «Дети-1»			2 место
73.	Ансамбль бального танца «Удача»	Илюшин А. С.	Соловьев Кирилл Ваганова Виктория	9 – 10 лет		1 место
74.	Ансамбль бального танца «Удача»	Илюшин А. С.	Малахов Родион Калиниченко Маргарита	10 – 12 лет		1 место
75.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т. Н.	Гурская Мария	12 лет	IV фестиваль школьных информационн о – медийных центров «Время первых» конкурс публицистичес ких работ «Внимание, снимаю!»	1 место
76.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т. Н.	Зонов Роман	16 лет	IV фестиваль школьных информационн о – медийных центров «Время первых» конкурс публицистичес ких работ «ВсегдаНаСвяз и!» Номинация «Лучший медийник»	3 место
77.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т. Н.	Коллективная работа	14 – 16 лет	IV фестиваль школьных информационн о – медийных центров «Время первых» конкурс публицистичес ких работ «Точка зрения»	1 место
78.	Вокальный ансамбль «Живая шляпа»	Бартусевич Л. В.	старшая группа	15-17	Заочный конкурс патриотическо й песни	3 место
79.	Ансамбль	Бартусевич Л.	«Забавушка»	8		3 место

	народного пения «Забавушка»	В.			«Виктория» февраль, РДК	
80.	Вокальный ансамбль «Живая шляпа»	Бартусевич Л. В.	Куручкина Милана	18		1 место
81.	Вокальный ансамбль «Живая шляпа»	Бартусевич Л. В.	Савченко Владимир	15		1 место
82.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С. В.	Анзорге Виталина	15 лет	Конкурс – выставка литературных работ «Черным по белому»	2 место
83.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С. В.	Громова Виктория	13 лет		2 место
84.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С. В.	Кочеткова Дарья	15 лет		1 место
85.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С. В.	Пенигина Инга	13 лет		2 место
86.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С. В.	Гречанова Виктория	10 лет		2 место
87.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С. В.	Мутик Елизавета	10 лет		3 место
88.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С. В.	Оганисян Алина	10 лет		2 место
89.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С. В.	Грудинина Светлана	13 лет		3 место
Окружной уровень						
90.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Жигульская Арина	10лет	Окружной конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда» г. Рубцовск	Диплом 1 степени
91.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Трегуб Екатерина	9лет		Диплом 1 степени
92.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Жигульская Арина	10лет		Диплом 2 степени
93.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Курилов Дмитрий	8лет		Диплом 2 степени

94.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Трусова Екатерина	9 лет		Диплом 2 степени
95.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Мутик Елизавета	9 лет		Диплом 3 степени
96.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Скокова Василиса	10 лет		Диплом 3 степени
97.	Школа моды «Агата»	Бодрызлова И. Г.	Младшая группа	5-8 лет		3 место
98.	«Аквилегия»	Бодрызлова И. Г.	Иванова Наталья	17 лет		1 место
99.	«Аквилегия»	Бодрызлова И. Г.	Сафонова Дарья	13 лет		1 место
100.	«Аквилегия»	Бодрызлова И. Г.	Коллективная работа	9-11 лет		1 место
101.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Ваганова Виктория	9 лет		2 место
102.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Моор Валерия	14 лет		1 место
103.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Дубова Софья	11 лет		2 место
104.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Воронина Софья	9 лет		2 место
105.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Патракова Екатерина	12 лет		1 место
106.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Переверзева Алена	9 лет		3 место
107.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Черкасова Кристина	7-9 лет		3 место
108.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Моор Наталья	14 лет	1 место	
109.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Илензеер Дарья	11 лет	Диплом 2 степени	
110.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алёна	11 лет	Диплом 1 степени	
111.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Рябова Валерия	11 лет	Диплом 2 степени	
112.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Мягих Снежана	11 лет	Диплом 2 степени	
113.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Глазкова Анастасии	11 лет	Диплом 2 степени	
114.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Коллективная работа	11 лет	Диплом 2 степени	
115.	Объединение художественной гимнастики «Грация»	Гончарова Н.Ю.	Калюжнова Лиза	8 лет	Межрайонный благотворительный конкурс-фестиваль детского творчества «Вероника»	Лауреат 1 степени
116.	Объединение художественной гимнастики	Гончарова Н.Ю.	Ваганова Вика, Гартунг	9 лет 10 лет		Лауреат 3 степени

	«Грация»		Анастасия		«Живи в творчестве»	
117.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Толстых Глеб	7 лет		Гран - при
118.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Толстых Злата	9 лет		2 место
119.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Гущина Алина	10 лет		1 место
120.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Козлова Соня	10 лет		2 место, 2 место
121.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Бояринова Уля	7 лет		3 место
122.	«Развивай-ка»	Корбмахер Н.М.	Комарова Алёна, Гринвальд Лиза, Журавлёва Варя, Речкунова Катя, Стрельцова Карина,	6 лет		Диплом 4 степени
123.	Вокальный ансамбль «Живая шляпа»	Бартусевич Л. В.	Старшая группа	15-18	Заочный региональный конкурс патриотической песни «Пою, моё Отечество». Рубцовск, март	1 место
124.	Вокальный ансамбль «Живая шляпа»	Бартусевич Л. В.	Савченко Владимир	15		1 место
125.	Ансамбль народного пения «Забавушка»	Бартусевич Л. В.	Ансамбль	9-11		1 место
126.	«Самбо»	Аксандинов М. М.	Дреев Лев	12 лет	Новогодний турнир на приз Деда мороза, самбо, с. Шипуново	2 место
127.	«Самбо»	Аксандинов М. М.	Дрокин Захар	12 лет		3 место
128.	«Самбо»	Аксандинов М. М.	Попов Николай	12 лет		3 место
Краевой уровень						
129.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Жигульская Арина	10лет	Краевой конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда» г. Барнаул	Диплом 1 степени
130.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Куликова Алина	9лет		Диплом 1 степени
131.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Фадеева Ксения	10лет		Диплом 1 степени
132.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Ершова Виктория	8лет		Диплом 2 степени
133.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Жигульская Арина	10лет		Диплом 2 степени
134.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Трегуб Екатерина	9лет		Диплом 2 степени

135.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Тюкова Ксения	9 лет		Диплом 2 степени
136.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Курилов Дмитрий	8 лет		Диплом 3 степени
137.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Солдатенко Татьяна	9 лет		Диплом 3 степени
138.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Трегуб Анастасия	13 лет		Диплом 3 степени
139.	«Мир творчества»	Жигульская Ю. А.	Трусова Екатерина	9 лет		Диплом 3 степени
140.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Ваганова Виктория	9 лет		2 место
141.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Моор Валерия	14 лет		1 место
142.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Дубова Софья	11 лет		2 место
143.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Патракова Екатерина	12 лет		3 место
144.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Моор Наталья	12 лет		3 место
145.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Моор Алина	11 лет		2 место
146.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Гартунг Анастасия	11 лет		3 место
147.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Трегуб Екатерина	9 лет		1 место
148.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Мартынова Анастасия	11 лет		2 место
149.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Бондаренко Екатерина	14 лет		2 место
150.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Бондаренко Светлана	12 лет		3 место
151.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа	8-9 лет		2 место
152.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Коллективная работа	11 лет		Диплом 1 степени
153.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алена	11 лет		Диплом 2 степени
154.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Басманова Алена	11 лет		Диплом 2 степени
155.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Глазкова Анастасия	11 лет		Диплом 2 степени
156.	Ансамбль народного танца «Улыбка»	Гончарова Н.Ю.	Калашников Владислав, Корсак Варвара		«Искры»	Диплом 1 степени
157.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т. Н.	Лапшина Виктория	11 лет	Конкурс творческих по журналистике	3 место

					работ «Точка зрения»	
158.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т. Н.	Коллективная работа	14 – 16 лет	Конкурс творческих по журналистике работ «Точка зрения»	3 место
159.	ВПК «Медведь»	Черкашин Е. А.	Шаповалов Илья	15 лет	Краевой турнир по грэпплингу, г. Новоалтайск	1 место
160.	«Самбо»	Аксандинов М. М.	Догаева Алиса	13 лет		2 место
161.	«Самбо»	Аксандинов М. М.	Агаева Анастасия	13 лет		2 место
162.	«Самбо»	Аксандинов М. М.	Погребков Николай	14 лет		3 место
163.	«Самбо»	Аксандинов М. М.	Шепилов Кирилл	15 лет		3 место
164.	ВПК «Медведь»	Черкашин Е. А.	Иванов Роман	15 лет	Краевой турнир по рукопашному бою, г. Барнаул	2 место
165.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С. В.	Тюмина Алена	12 лет	Открытый городской поэтический конкурс «Первое слово»	3 место
166.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С. В.	Черномазова Лидия	10 лет		2 место 3 место
167.	«Самбо»	Аксандинов М. М.	Догаева Алиса	13 лет	Краевой турнир «Кубок Федерации», г. Барнаул	1 место
168.	«Самбо»	Аксандинов М. М.	Агаева Анастасия	13 лет		2 место
169.	«Самбо»	Аксандинов М. М.	Погребков Николай	13 лет		3 место
170.	Театр – студия «У лей»	Андрусенко И. Г	Козлова Соня	10 лет	Фестиваль – конкурс «Театральная карета»	Диплом 1 степени
171.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г	Гущина Алина	10 лет		Диплом 3 степени
172.	«Юная модница»	Лебедеико Г. П.	Глазкова Анастасия	11	Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»	Диплом 3 степени
173.	Хореографический ансамбль «Серпантин»	Корбмахер Н.М.	Болоцких Дарья, Дьяченко	14-16	Конкурс солистов хореографическ	Диплом 3 степени

			Алина, Мусина Дамира, Проскурина Анна		их коллективов «Золотой каблук» г. Барнаул	
174.	Хореографический ансамбль «Серпантин»	Корбмахер Н.М.	Болоцких Дарья, Мусина Дамира, Проскурина Анна	14-16	Фестиваль хореографического искусства Алтайского края «Навстречу солнцу» г. Рубцовск	Диплом 3 степени
175.	Хореографический ансамбль «Серпантин»	Корбмахер Н.М.	Комарова Настя, Корбмахер Дима, Морева Кристина	10 лет		Диплом 3 степени
176.	Хореографический ансамбль «Серпантин»	Корбмахер Н.М.	Кукошка Соня	12 лет		Диплом 3 степени
177.	Хореографический ансамбль «Серпантин»	Корбмахер Н.М.	Киселёва Соня	8 лет		Диплом 3 степени
Межрегиональный уровень						
178.	Объединение художественной гимнастики «Грация»	Гончарова Н.Ю.	Пенигина Инга	11 лет	Конкурс «Мирное небо. Салют победы»	Лауреат 2 степени
179.	Объединение художественной гимнастики «Грация»	Гончарова Н.Ю.	Пенигина Инга	11 лет	Хореографический он-лайн конкурс «Люди Танцуют»	Лауреат 3 степени
180.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т. Н.	Коллективная работа	14 – 16 лет	XI открытый фестиваль детского, юношеского и молодежного фото и видеотворчества «Свой взгляд – 21», г. Курган	1 место
Всероссийский уровень						
181.	Театр – студия «У лей»	Андрусенко И. Г	Федотьева Дарья	16 лет	Фестиваль театрального искусства «Светлана»	Лауреат
182.	Театр – студия «У лей»	Андрусенко И. Г	Гущина Алина	10 лет		Лауреат
183.	Театр – студия «У лей»	Андрусенко И. Г	Козлова Соня	10 лет		Лауреат
184.	Театр – студия «У лей»	Андрусенко И.Г.	Толстых Злата	10 лет		Лауреат

185.	Театр – студия «У лей»	Андрусенко И.Г.	Толстых Глеб	7 лет		Лауреат
186.	Театр – студия «У лей»	Андрусенко И.Г.	Туркина Злата	11 лет		Лауреат
187.	Театр – студия «У лей»	Андрусенко И.Г.	Федотьева Дарья	16 лет		Сертификат на поступление в институт Культуры
Международный уровень						
188.	Объединение художественной гимнастики «Грация»	Гончарова Н.Ю.	Пенигина Инга	11 лет	Хореографический конкурс «Весенние таланты»	Лауреат 3 степени
189.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т. Н.	Коллективная работа	11 лет	Международный фестиваль – конкурс талантов «Крылья», г. Санкт-Петербург	Лауреат 3 степени
190.	Хореографический ансамбль «Серпантин»	Корбмахер Н.М.	Болоцких Дарья, Дьяченко Алина, Мусина Дамира, Проскурина Анна	14-16 лет	Международный конкурс искусства и творчества «Горизонты» г. Санкт – Петербург февраль 2021 года (заочно)	Два Диплома Лауреата 1 степени.
191.	Хореографический ансамбль «Серпантин»	Корбмахер Н.М.	Болоцких Дарья	16 лет		Два Диплома Лауреата 1 степени
192.	Ансамбль «Серпантин» (солистка)	Корбмахер Н.М.	Дьяченко Алина	14 лет		Диплом Лауреата 1 степени Диплом Лауреата 2 степени
193.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алёна	11	Международный конкурс молодёжного и детского творчества «Жизнь предметов»- 2020	Диплом 3 степени

Результативность за I полугодие 2021 – 2022 учебного года

(участие в конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.)

№	Название объединения	ФИО руководителя	ФИО воспитанника	Возраст	Название конкурса (полное), место, дата проведения	Результат
Муниципальный уровень						
1.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Ваганова Виктория	9 лет	«Рождественская звезда»	Лауреат
2.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Чепурина Эвелина	10 лет		Лауреат
3.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Патракова Катя	12 лет		1 место
4.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Моор Алина	11 лет		2 место
5.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Моор Наташа	12 лет		2 место
6.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Переверзева Алена	9 лет		3 место
7.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Кымысова Карина	10 лет		3 место
8.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Патракова Катя	12 лет		3 место
9.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Трегуб Настя	14 лет		3 место
10.	«Лоскуток»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа.	7-8 лет		1 место
11.	«Лоскуток»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа	5-6лет		3 место
12.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа	7-8 лет		2 место
13.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Коллективная работа	9-10 лет		3 место
14.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Коллективная работа	7-11 лет		Диплом 1 степени
15.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Коллективная работа	3-4 лет	Диплом 1 степени	
16.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Лебеденко Алёна	12 лет	Диплом 1 степени	
17.	«Леголэнд»	Лебеденко Г. П.	Коллективная работа	8-12 лет	Диплом 2 степени	
18.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Глазкова Анастасия, Лебеденко Алена	12 лет	Районный конкурс «Сибиряда»	Диплом 2 степени
19.	«Юная модница»	Лебеденко Г. П.	Глазкова Анастасия, Исаева Таисия, Лебеденко	10-12 лет		Диплом 3 степени

			Алёна, Бурсюкова Полина			
20.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Козлова Софья	10 лет	Районный фестиваль «Колибри»	Гран-при
21.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Голубятникова Марина	10 лет		Диплом 1 степени
22.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Толстых Глеб	8 лет		Лауреат
23.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Толстых Злата	10 лет		Диплом 1 степени
24.	Театр – студия «Улей»	Андрусенко И. Г.	Туркина Таисия	7 лет		Диплом 3 степени
25.	Лидер – клуб «Рассвет»	Пойманова Т. Н.	Коллективная работа	14 – 17 лет	Дистанционный конкурс «Новогодняя открытка»	2 место
26.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С. В.	Пенигина Инга	12 лет	Конкурс – выставка литературных работ «Сказки для Деда Мороза»	2 место
27.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С. В.	Тюмина Алена	12 лет		3 место
28.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С. В.	Околышев Иван	10 лет		3 место
29.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С. В.	Громова Виктория	14 лет		3 место
Окружной уровень						
Краевой уровень						
30.	Ансамбль бального танца «Удача»	Илюшин А. С.	Сахно Кирилл Лужанская Дарина	9 – 11 лет	Турнир по спортивным и бальным танцам «Кубок дружбы» 2021	Диплом 2 степени
31.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С. В.	Грудинина Светлана	13 лет	Открытый городской поэтический конкурс «Первое слово»	3 место
32.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С. В.	Оганисян Алина	13 лет		3 место

Межрегиональный уровень						
33.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Ваганова Виктория	9 лет	Фестиваль детского творчества «Вероника»	Лауреат 2 степени
34.	«Канзаши »	Ваганова Н. В.	Чепурина Эвелина	10 лет		Лауреат 2 степени
35.	«Канзаши»	Ваганова Н. В.	Воронина Софья	9 лет		Дипломант 1 степени
36.	«Грация»	Гончарова Н.Ю.	Ваганова Виктория	9-10лет		Лауреат 2степени
37.	«Грация»	Гончарова Н.Ю.	Фетисова Асения	9-10лет		Лауреат 2степени
38.	Ансамбль народного танца «Улыбка»	Гончарова Н.Ю.	Корсак Варвара Калашников Владислав	6-8лет		Лауреат 2степени
39.	Ансамбль народного танца «Улыбка»	Гончарова Н.Ю.	Башмакова Евгения Чальшкова Анастасия Кочетков Иван	9-10		Лауреат 2степени
40.	Ансамбль бального танца «Удача»	Илюшин А. С.	Сахно Кирилл Лужанская Дарина Соловьев Кирилл Ваганова Виктория	9 – 11 лет		Лауреат 2 степени Диплом 1 степени
41.	Вокальный ансамбль «Живая шляпа»	Бартусевич Л. В.	Средняя группа	10 – 11 лет		Лауреат 2 степени
42.	Вокальный ансамбль «Живая шляпа»	Бартусевич Л. В.	Младшая группа Средняя группа	10 – 11 лет		Диплом 2 степени
43.	Вокальный ансамбль «Живая шляпа»	Бартусевич Л. В.	Дуэт	10 – 14 лет	Диплом 2 степени	
Всероссийский уровень						
44.	Литературное объединение «Золотые лучики»	Барсукова С. В.	Коллективная работа	10 – 14 лет	Всероссийская выставка ювенильных изданий «Свежая строка»	Диплом победителя за лучшее отражение школьной жизни
Международный уровень						
45.	Ансамбль бального танца «Удача»	Илюшин А. С.	Сахно Сергей Барсукова Диана Пустовойтенко Егор	12 – 13 лет	Конкурс – фестиваль «Таланты Сибири»	Лауреат 2 степени

			Кожушко Дарья			
46.	«Юная модница»	Лебедеико Г. П.	Лебедеико Алёна	12	I Международный фестиваль- конкурс дебютного творчества «Merry Christmas and Happy new year!»	Лауреат 3 степени

Сводная таблица достижений обучающихся

<i>Период</i>	<i>Уровень</i>	<i>Количество наград</i>	<i>Всего победителей и призеров</i>
2021 год	<ul style="list-style-type: none"> ♦ международный ♦ всероссийский ♦ краевой ♦ окружной ♦ муниципальный 	12 43 52 39 121	267

Анализируя динамику результативности достижений творческих коллективов, следует отметить, что снизилось количество участников и количество призовых мест в связи со сложившейся ситуацией по COVID - 19.

Результативность мониторинга качества образовательных услуг подтверждается:

- повышением уровня востребованности образовательных услуг Центра в районе;
- обновлением содержания дополнительного образования детей через введение новых дополнительных образовательных программ, учебных предметов;
- расширением спектра образовательных услуг;
- созданием необходимой материально-технической базы, внедрением информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс.

Достижению позитивных результатов образовательной деятельности способствовало:

- создание психологически комфортных отношений в детских творческих объединениях;
- взаимное творчество детей, педагогов и родителей;
- развитие базовых коллективов Центра, имеющих стабильно высокие показатели качества образования;

- сохранение традиций Центра детского творчества.

5. Финансово – экономическая деятельность

Центр детского творчества – муниципальное казённое учреждение, финансирование которого происходит за счет **средств бюджета**:

- текущие коммунальные расходы (отопление, электроснабжение, водоснабжение, услуги связи, дератизация и дезинсекция, техническое обслуживание и мониторинг АПС);
- расходы, выделяемые по бюджетной смете, составляют 9551547,72 рублей. Фонд оплаты труда составляет 91%.

Благодаря добровольным пожертвованиям, как со стороны родителей обучающихся, так и со стороны спонсоров, приобретается оборудование, материалы для работы объединений, оплачиваются расходы по участию в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня, что позволяет организации соответствовать современным требованиям.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Рассмотрев результаты деятельности Центра по приоритетным направлениям, можно заключить, что образовательные программы являются актуальными и востребованными в структуре современного образования; соответствуют требованиям, предъявляемым к содержанию дополнительного образования, обеспечивают развитие личности ребенка с учетом его индивидуальностей.

Педагогический коллектив обладает достаточно глубокими профессиональными знаниями, владеет педагогическими технологиями, общей культурой, высоким воспитательным потенциалом педагогов.

Поиск путей модернизации образовательного процесса выявил ряд проблем в деятельности учреждения:

- недостаточное использование педагогами информационных технологий, ресурсов Интернета;
- недостаточное владение педагогами методикой исследовательского обучения для повышения качества образовательного процесса.

Анализ управленческой деятельности показывает, что применение разработанных принципов и форм взаимодействия администрации образовательного учреждения с педагогическим коллективом позволило повысить результативность деятельности ЦДТ.

7. Задачи на 2022 год

Несмотря на наличие позитивных тенденций в развитии Центра детского творчества имеется ряд проблем, которые необходимо решать в дальнейшем:

- повышение качества образования на основе интеграции субъектов образовательных практик;
- создание условий, обеспечивающих обновление и совершенствование программно-методического материала в соответствии с государственными вызовами;
- укрепление потенциала воспитательной системы «Галактика детства» в решении задач воспитания и взросления;
- расширение возрастного диапазона обучающихся;
- цифровая трансформация дополнительного образования детей;
- усиление роли общества в управлении и развитии открытого образовательного пространства Центра;
- дальнейшее формирование особого образовательного пространства через организационную культуру учреждения.

Заключение

Центр детского творчества, являясь открытой социально-педагогической системой, функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учётом запросов, интересов и потребностей личности.

В творческих коллективах Центра детского творчества дети получают не только знания и умения по выбранному направлению, но и учатся быть социально активными и информационно грамотными. Для этого в учреждении разработаны современные дополнительные образовательные программы, создана система технического обеспечения, работают профессиональные кадры. В содержании образовательного процесса наряду с образовательными и творческими задачами обязательно присутствуют задачи воспитательные, направленные на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной активности, адаптивности, социальной ответственности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1000 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	114 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	343 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	425 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	118 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 300/30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 10/1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 1000/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 500/50%
1.8.2	На региональном уровне	человек/% 0
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 300/30%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 100/10%
1.8.5	На международном уровне	человек/% 0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 246/24,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 118/11,8%
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 91/9,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 22/2,2%
1.9.5	На международном уровне	человек/%

		14/1,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 0
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 0
1.10.5	Международного уровня	человек/% 0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	27 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	27 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 12/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 6/30%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 7/35%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 16/80%
1.17.1	Высшая	человек/% 10/50%
1.17.2	Первая	человек/% 6/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 5/25%
1.18.1	До 5 лет	человек/% 3/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 9/45%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 20/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих	человек/%

	методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,0095 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 600/60%

Анализ показателей деятельности МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества», подлежащих самообследованию за 2021 год

Одним из параметров, характеризующих образовательную деятельность, является общая численность обучающихся показатель.

Показатель.1.1.1. увеличился в связи с увеличением запроса родителей на программы для детей дошкольного возраста.

Показатель 1.1.2. уменьшился в связи с увеличением показателя 1.1.1.

Показатели 1.1.3-1.1.4. остался примерно на одном уровне.

Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся показатель 1.3. увеличился на 5%.

Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в

образовании, в общей численности учащихся составил 0% в связи с отсутствием обучающихся с ОВЗ.

Показатели 1.8.1-1.8.5. по численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), уменьшился, так как обучающиеся активно принимают участие в дистанционных конкурсах. При расчете данных показателей и следующих за ними используются цифры, отражающие количественный состав победителей и призеров с учетом коллективных достижений.

Показатели 1.9.1-1.9.5. увеличился в связи с отменой дистанционного обучения в районе.

Показатели 1.13. – 1.20. меняется в связи в зависимости от работающего педагогического состава.

Показатель 1.23. немного меняется в связи мотивацией педагогических работников демонстрировать свои методические материалы на различных информационных ресурсах.

Показатель 2 (инфраструктура) стабилен в связи с осуществлением образовательного процесса в тех же зданиях и помещениях. Материально-техническое обеспечение достаточно для реализации образовательной программы учреждения. Анализ показателей деятельности МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.

Показатель 2.7. значительно увеличился в связи с увеличением пользователей широкополосным Интернетом.