

*Администрация Поспелихинского района  
Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования  
«Поспелихинский районный Центр детского творчества»  
Поспелихинского района Алтайского края*

Принята на заседании  
Методического совета  
от «30» августа 2021г.  
Протокол №1



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
социально – гуманитарной направленности  
«Друзья светофора»  
срок реализации: 1 год  
возраст обучающихся: 7 – 14 лет

Автор - составитель: Лебеденко  
Галина Петровна, педагог  
дополнительного образования

с. Поспелиха 2021 г.

## Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи образовательной программы .....	5
1.3 Содержание программы .....	6
Раздел 2. Комплекс организационно—педагогических условий.....	9
2.1 Календарный учебный график.....	9
2.2. Условия реализации программы .....	9
2.3. Формы аттестации.....	9
2.4 Оценочные материалы.....	10
2.5 Методические материалы.....	10
2.6 Основные направления воспитательная работа.....	11
Список литературы .....	13

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

#### **Нормативные правовые основы разработки ДООП:**

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ от 19.03.2015 №535
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660)
- Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Устав МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» Поспелихинского района Алтайского края
- Основная образовательная программа МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» Поспелихинского района Алтайского края

#### **Актуальность программы**

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к

ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

**Вид ДООП:**

Модифицированная программа.

**Направленность ДООП:**

Данная программа имеет социально – гуманитарную направленность и реализуется в детском объединении «Юные инспекторы движения» МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества».

**Адресат ДООП:**

Целевая аудитория школьники образовательных учреждений района в возрасте 7 - 14 лет. В объединение принимаются все желающие без ограничений. Группы являются смешанными, разновозрастными, разноуровневыми, но при их формировании и в образовательном процессе обязательно учитываются возрастные, физические и психологические особенности детей.

**Срок и объем освоения ДООП:**

Согласно учебному графику программа реализуется в объеме 72 часа.

Первый год обучения - занятия проходят 2 раз в неделю по 2 часа – 144 часа, в группе – 8-10 человек.

**Форма обучения:**

Очная.

**Режим занятий:**

Предмет	Стартовый уровень
	1 год
Безопасность дорожного движения	4 часа в неделю; 144 часа в год.

## 1.2 Цели и задачи образовательной программы

**Цель** программы - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи программы:**

#### **Воспитательные:**

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

#### **Развивающие:**

- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие логического мышления, способности к анализу и оценке возможных опасностей на дороге;
- развитие внимания, наблюдательности, памяти.

#### **Обучающие:**

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.

### **Ожидаемые результаты**

	<b>Стартовый уровень</b>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;</li><li>• серии дорожных знаков и их представителей;</li><li>• способы оказания первой медицинской помощи</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;</li><li>• читать информацию по дорожным знакам;</li><li>• оценивать дорожную ситуацию;</li><li>• оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему</li></ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;</li><li>• взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;</li></ul>

- участия в конкурсах, соревнованиях.

### 1.3 Содержание программы Учебный план

№	Разделы и темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	теория	практика	
1	<b>Тема 1</b> Вводное занятие. Техника безопасности. Правила движения – закон улиц и дорог.	2	2	-	беседа
2	<b>Тема 2</b> История правил дорожного движения	12	6	6	беседа
3	<b>Тема 3</b> Изучение правил дорожного движения	36	16	20	беседа
4	<b>Тема 4</b> Дорожные знаки	34	12	22	беседа
5	<b>Тема 5</b> Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	32	10	22	Педагогическое наблюдение
6	<b>Тема 6</b> Фигурное вождение велосипеда	20	4	16	Педагогическое наблюдение
7	<b>Тема 7</b> Традиционно - массовые мероприятия	6	2	4	Педагогическое наблюдение
8	Итоговое занятие	2	-	2	Творческий проект
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>52</b>	<b>92</b>	

### Содержание программы

#### **Тема 1 Вводное занятие**

*Теория:* Изучение техники безопасности. Правила движения – закон улиц и дорог

#### **Тема 2 История правил дорожного движения**

*Теория:* История и развитие Правил дорожного движения. Беседа о первом светофоре; об автотранспорте - легковом, грузовом, общественном; о велосипеде в России; о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

*Практика:* Изготовление макетов первого светофора, автомобиля, знака.

#### **Тема 3 Изучение правил дорожного движения**

*Теория:* Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Правила дорожного движения для пешеходов. Правила дорожного движения для пассажиров

*Практика:* Практические занятия: Решение задач, карточек по ПДД. С помощью схем и зарисовок провести беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом..

#### **Тема 4 Дорожные знаки**

*Теория:* Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

*Практика.* Изготовление макетов дорожных знаков. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Решение задач, карточек по ПДД. Наблюдение работы светофора и регулировщика. Оценка дорожной ситуации на перекрестке, предвидение скрытой опасности. Оценивание скорости и направления движения машин. Из участников дорожного движения выделить «образцовых и нарушителей».

#### **Тема 5 Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи**

*Теория:* Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

*Практика:* Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Тема 6 Фигурное вождение велосипеда**

*Теория:* Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

*Практика:* Составление памятки «Юному велосипедисту». Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

#### **Тема 7 Традиционно-массовые мероприятия**

*Практика:* Встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах. Подготовка выступления агитбригады. Составление сценария мероприятия. Подбор информации и составление дидактического материала с использованием знания ПДД и навыков работы с профильной литературой.

## **Итоговое занятие**



## Раздел 2. Комплекс организационно—педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Режим занятий	Общее количество часов	Сроки промежуточной аттестации	Сроки итоговой аттестации	Продолжительность каникул
1 год	15.09.2021	31.05.2022	36	2 дня в неделю по 2 часа	144	Ежегодно в апреле	Ежегодно в мае	01.06.2021-31.08.2022

### 2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Учебный кабинет с большим столом и стульями, Компьютер
Информационное обеспечение	Интернет ресурсы. Печатные методические пособия
Кадровое обеспечение	Руководитель объединения - педагог дополнительного образования

### 2.3. Формы аттестации

Для оценки результативности программы на различных этапах её реализации предполагается:

- вводный контроль – в начале года (тест, анкета, педагогическое наблюдение, беседа);
- промежуточный контроль – в середине года (тест, творческая работа);
- итоговый контроль – апрель-май текущего учебного года (коллективно-творческое дело, беседа, проект, презентация работы, рефлексия).

В зависимости от видов деятельности, педагогом выбираются формы аттестации.

- устный контроль;
- наблюдение;
- игра;
- творческие проекты;
- практические задания;
- защита творческих проектов;
- презентации.

## **2.4 Оценочные материалы**

Содержание оценочных материалов соотносится с требованиями к умениям и навыкам обучающихся. Назначение оценочных материалов – осуществлять контроль за уровнем освоения теоретических и практических знаний и умений по изучаемым разделам и модулям образовательной программы

Объектом оценивания должны стать предметные, метапредметные и личностные результаты. Диагностические материалы должны проверять сформированность умений и овладение навыками ведения музейного дела.

## **2.5 Методические материалы**

Содержание занятий данной программы требует применения дифференцированных методов обучения, воспитания и развития, таких как:

- методы организации учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические; репродуктивные, проблемно-поисковые;
- методы самостоятельной работы и работы под руководством; различение самостоятельных работ по характеру познавательной деятельности (по заданному образцу, по правилу или системе правил, требующие творческого подхода);
- методы проблемного обучения: проблемное обучение, рассчитанное на вовлечение обучаемого в познавательную и практическую деятельность, когда ребенок сам ставит проблему и сам показывает пути ее решения.
- методы стимулирования и мотивации: создание ситуации успеха; методы стимулирования интереса к обучению (занятие-праздник, «урок творчества»);
- методы стимулирования коллективной и индивидуальной ответственности (убеждения, предъявление требований, поощрения);
- методы контроля и самоконтроля: устного контроля и самоконтроля (защита творческих работ, занятие-поиск, творческая мастерская).

## 2.6 Основные направления воспитательная работа

В рамках данной образовательной программы, воспитательная работа с обучающимися ведется в здоровьесберегающем направлении.

Цель воспитательной работы:

1) использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека;

2) воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения;

3) обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах;

4) обучение ПДД.

Задачи:

- Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

- Знакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

- Способствовать формированию навыков грамотного передвижения по улицам, через дорогу.

- Познакомить обучающихся с правилами поведения на улице, дороге, в транспорте, на природе.

- Познакомить обучающихся с дорожными знаками, сигналами светофора.

Содержание деятельности по направлению:

- участие в различных акциях по пропаганде безопасного движения на дороге;

- праздники и соревнования

В качестве результативности выполнения программы воспитательной работы рассматриваются следующие критерии:

- формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;

- интеллектуальное развитие обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых настоящей программой;

- уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в коллективе, степень развития самоуправления, самоорганизованности детей;

- показатели социальной направленности личности (на себя, на дело, на других людей) и их мотивации к освоению образовательной программы.

## **Работа с родителями**

Контакт с родителями играет одну из главных ролей в процессе обучения и воспитания обучающегося, правильного его формирования и возрастного созревания. Единые требования педагога и родителя к ребенку формирует его социальное созревание и личностные особенности (требовательность к себе, ответственность, честолюбие и др.).

Так же немаловажную роль имеет привлечение родителей к активному участию в воспитательной работе.

**Цель:** Установить непосредственный контакт с каждым членом семьи обучающегося, добиться большого взаимопонимания в поиске путей развивающего влияния на личность ребенка.

### **Задачи:**

- Привлечь родителей к совместной организации досуга детей;
- Включенность родителей в жизнь творческого объединения, участие в работе родительского комитета, интересных встреч;
- Формировать уважение к членам семьи.

## Список литературы

### Основная литература

1. Безопасность на дорогах [Электронное пособие]: учебно-методический комплект для 1-4 классов. – М.: Учприбор, 2018
2. Ковалько, В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу [Текст]: 1 – 4 классы/ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2014. – 192с
3. Правила дорожного движения Российской Федерации [Текст]: официальный текст с изменениями и дополнениями (по состоянию на 1 марта 2019г.) – М.: ООО «Мир Автокниг», 2019. – 64с.

### Список дополнительной литературы

1. Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
2. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997.
3. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004.
4. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998.

### Информационные ресурсы:

1. <https://yuid.ru/>
2. <http://минобрнауки.рф>

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
на 2021-2022 учебный год**

Название программы - «Друзья светофора»

Текущий срок реализации– 1 год

Количество учебных недель - 36

Количество учебных часов – 144

Дата начала и окончания учебного периода – 01.09.2021 г.– 31.05.2022г.

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1	сентябрь	<b>Тема 1</b> Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности	<b>2</b>	Беседа	Педагогическая диагностика
2	Сентябрь-октябрь	<b>Тема 2</b> История правил дорожного движения	<b>12</b>	Беседа с игровыми элементами	Ответы на вопросы
3	Октябрь-декабрь	<b>Тема 3</b> Изучение правил дорожного движения	<b>36</b>	Беседа с игровыми элементами	тестирование
4	Декабрь-февраль	<b>Тема 4</b> Дорожные знаки	<b>34</b>	Беседа с игровыми элементами	Творческий проект
5	Февраль-апрель	<b>Тема 5</b> Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	<b>32</b>	Беседа с игровыми элементами	Творческий проект
6	Апрель-май	<b>Тема 6</b> Фигурное вождение велосипеда	<b>32</b>	Беседа с игровыми элементами	Творческий проект
7	май	<b>Тема 7</b> Традиционно-массовые мероприятия	<b>6</b>	Беседа практикум	Творческий проект
8	май	Итоговое занятие	<b>2</b>	Беседа	презентации