

*Администрация Поспелихинского района
Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Поспелихинский районный Центр детского творчества»
Поспелихинского района Алтайского края*

Принята на заседании
Методического совета
от «30» августа 2021г.
Протокол №1



Утверждена приказом директора
Б. В. Аксенченко
Приказ №30
от «31» августа 2021г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально – гуманитарной направленности
«Азбука дорожного движения»
срок реализации: 1 год
возраст обучающихся: 6 – 8 лет

Автор - составитель: Лебеденко
Галина Петровна, педагог
дополнительного образования

с. Поспелиха
2021 г.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи образовательной программы	5
1.3 Содержание программы	6
Раздел 2. Комплекс организационно—педагогических условий.....	9
2.1 Календарный учебный график.....	9
2.2. Условия реализации программы	9
2.3. Формы аттестации.....	9
2.4 Оценочные материалы.....	10
2.5 Методические материалы.....	10
2.6 Основные направления воспитательной работы	11
Список литературы	13

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ от 19.03.2015 №535
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660)
- Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Устав МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» Поспелихинского района Алтайского края
- Основная образовательная программа МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества» Поспелихинского района Алтайского края

Актуальность программы

Актуальность программы заключается и в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей, оказывая

комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровье сберегающее воздействие.

Проблема обучения школьников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Качественная подготовка детей к жизнедеятельности в дорожно-транспортной среде, а особенно с раннего возраста, в решающей степени зависит от правильного выбора и сочетания форм и методов обучения.

Вид ДООП:

Модифицированная программа.

Направленность ДООП:

Данная программа имеет социально – гуманитарную направленность и реализуется в детском объединении «Юные инспекторы движения» МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества».

Адресат ДООП:

Целевая аудитория школьники образовательных учреждений района в возрасте 6 - 8 лет. В объединение принимаются все желающие без ограничений. Группы являются смешанными, разновозрастными, разноуровневыми, но при их формировании и в образовательном процессе обязательно учитываются возрастные, физические и психологические особенности детей.

Срок и объем освоения ДООП:

Согласно учебному графику программа реализуется в объеме 72 часа. Первый год обучения - занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа – 72 часа, в группе – 8-20 человек.

Форма обучения:

Очная.

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень
	1 год
Основы правил дорожного движения	2 часа в неделю; 72 часа в год.

1.2 Цели и задачи образовательной программы

Цель программы - формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физическим и нравственным здоровьем.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности за собственные поступки;
- воспитывать способность управлять своим поведением и планировать свои действия;
- воспитать стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

Развивающие:

- развитие у обучающихся мотивации к изучению и выполнению правил дорожного движения, норм безопасного поведения на дороге;
- развитие умения владеть собой;
- развитие логического мышления, способности к анализу и оценке возможных опасностей на дороге;
- развитие внимания, наблюдательности, памяти.

Обучающие:

- расширить знания детей о правилах безопасного поведения в дорожно- транспортной среде;
- сформировать умение видеть и осознавать реальную опасность на дороге и возможности избежать ее с помощью игр, заданий и упражнений, практических занятий.

Ожидаемые результаты

	Стартовый уровень
Знать	<ul style="list-style-type: none">• историю возникновения ПДД;• дорожные знаки;• сигналы светофора;• виды транспорта;• причины ДТП
Уметь	<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в дорожных ситуациях;• оценивать свое поведение на дороге;• объяснить товарищу правила поведения на дороге
Владеть	<ul style="list-style-type: none">• дисциплиной, осторожностью, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;• навыками взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности

1.3 Содержание программы Учебный план

№	Разделы и темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	теория	практика	
1	Тема 1 Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	беседа
2	Тема 2 Интеллектуальная игра «Я - знаток ПДД» (определение уровня знаний ПДД)	2	2	-	беседа
3	Тема 3 Безопасная дорога в школу: составление безопасного маршрута	4	2	2	беседа
4	Тема 4 Участники дорожного движения. Культура поведения на дороге.	4	2	2	беседа
5	Тема 5 Правила дорожного движения. Странички истории	6	2	4	Педагогическое наблюдение
6	Тема 6 Дорога. Элементы дороги.	6	2	4	Педагогическое наблюдение
7	Тема 7 Я – пешеход. Обязанности пешеходов.	6	2	4	Педагогическое наблюдение
8	Тема 8 Пешеходные переходы. Правила перехода проезжей части.	6	2	4	Педагогическое наблюдение
9	Тема 9 Практическое занятие «Я – примерный пешеход»	4	-	4	Творческий проект
10	Тема 10 Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей». Творческая мастерская.	4	-	4	Творческий проект
11	Тема 11 Световозвращающие элементы.	2	2	-	Устный контроль
12	Тема 12 Виды световозвращающих элементов.	2	-	2	Устный контроль
13	Тема 13 Я – пассажир. Обязанности пассажиров.	2	2	-	Устный контроль
14	Тема 14 История возникновения дорожных знаков. Группы дорожных знаков.	20	10	10	Устный контроль
15	Итоговое занятие	2	-	2	Творческий проект
Всего:		72	30	42	

Содержание программы

Тема 1 Вводное занятие

Теория: Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2 Интеллектуальная игра «Я - знаток ПДД» (определение уровня знаний ПДД)

Теория: Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.

Тема 3 Безопасная дорога в школу: составление безопасного маршрута

Теория: «Что такое безопасность?».

Практика: Практические занятия: «Улица полна неожиданностей», «Безопасность на улице», «Безопасный путь в школу», «Как правильно переходить дорогу» и др.

Тема 4 Участники дорожного движения. Культура поведения на дороге

Теория: Обязанности пешеходов. Особенности движения пешеходов в «Жилой зоне». Движение в колонне.

Практика: Практическое занятие «Я – примерный пешеход»

Тема 5 Правила дорожного движения. Странички истории

Теория: Основные положения ПДД. Основные понятия и термины. Изучаем дорожную азбуку. Дорожная безопасность сквозь историю

Практика: Практический конкурс «Знатоки ПДД»

Тема 6 Дорога. Элементы дороги

Теория: Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка

Практика: Тематическое тестирование по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»

Тема 7 Я – пешеход. Обязанности пешеходов.

Теория: Пешеходы - понятие, цель и маршрут движения, движение пешеходов в городе, за городом. Ответственность пешехода за нарушение ПДД.

Практика: Моделирование дорожных ситуаций с пешеходами на магнитной доске). Игровая программа «Пешеход - знай свои дорожные знаки (расстановка дорожных знаков для пешеходов на макете).

Тема 8 Пешеходные переходы. Правила перехода проезжей части.

Теория: Пешеходные переходы, виды пешеходных переходов – наземный, подземный, надземный. Правила безопасного перехода по наземному пешеходному переходу Переход проезжей части по

регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу. Правила безопасного перехода в отсутствие пешеходного перехода.

Практика: Рисование дорожных знаков «Пешеходный переход», «Подземный переход», Надземный переход».

Тема 9 Практическое занятие «Я – примерный пешеход»

Практика: Отработка практических навыков перехода проезжей части пешеходами по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу

Тема 10 Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей». Творческая мастерская.

Практика: рисунки на тему «Дорога глазами детей».

Тема 11 Световозвращающие элементы

Теория: Движение пешеходов в темное время суток. Световозвращающие элементы, как они работают, сколько их должно быть на одежде ребенка, их расположение

Практика: Изготовление световозвращающей наклейки.

Тема 12 Виды световозвращающих элементов.

Теория: Разновидности и характеристики СВЭ.

Практика: Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель»

Тема 13 Я – пассажир. Обязанности пассажиров.

Теория: Пассажиры - понятие, маршрут движение, правила поведение в общественном транспорте, личном, легковом транспорте.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры».

Тема 14 История возникновения дорожных знаков. Группы дорожных знаков

Теория: Знакомство с дорожными знаками История возникновения дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Дорожные работы». Как выглядят запрещающие знаки. Что обозначают? Для кого предназначены? Знаки, которые информируют. Какие знаки относятся к информационным? Что они обозначают?

Практика: Выполнение упражнения «Раскрась дорожный знак». Изготовление макетов дорожных знаков. Предупреждающие знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Дорожные работы».

Итоговое занятие

Раздел 2. Комплекс организационно—педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Режим занятий	Общее количество часов	Сроки промежуточной аттестации	Сроки итоговой аттестации	Продолжительность каникул
1 год	15.09.2021	31.05.2022	36	1 день в неделю по 2 часа	72	Ежегодно в апреле	Ежегодно в мае	01.06.2021-31.08.2022

2.2. Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Учебный кабинет с большим столом и стульями, Компьютер
Информационное обеспечение	Интернет ресурсы. Печатные методические пособия
Кадровое обеспечение	Руководитель объединения - педагог дополнительного образования

2.3. Формы аттестации

Для оценки результативности программы на различных этапах её реализации предполагается:

- вводный контроль – в начале года (тест, анкета, педагогическое наблюдение, беседа);
- промежуточный контроль – в середине года (тест, творческая работа);
- итоговый контроль – апрель-май текущего учебного года (коллективно-творческое дело, беседа, проект, презентация работы, рефлексия).

В зависимости от видов деятельности, педагогом выбираются формы аттестации.

- устный контроль;
- наблюдение;
- игра;
- творческие проекты;
- практические задания;
- защита творческих проектов;
- презентации.

2.4 Оценочные материалы

Содержание оценочных материалов соотносится с требованиями к умениям и навыкам обучающихся. Назначение оценочных материалов – осуществлять контроль за уровнем освоения теоретических и практических знаний и умений по изучаемым разделам и модулям образовательной программы

Объектом оценивания должны стать предметные, метапредметные и личностные результаты. Диагностические материалы должны проверять сформированность умений и овладение навыками ведения музейного дела.

2.5 Методические материалы

Содержание занятий данной программы требует применения дифференцированных методов обучения, воспитания и развития, таких как:

- методы организации учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические; репродуктивные, проблемно-поисковые;
- методы самостоятельной работы и работы под руководством; различение самостоятельных работ по характеру познавательной деятельности (по заданному образцу, по правилу или системе правил, требующие творческого подхода);
- методы проблемного обучения: проблемное обучение, рассчитанное на вовлечение обучаемого в познавательную и практическую деятельность, когда ребенок сам ставит проблему и сам показывает пути ее решения.
- методы стимулирования и мотивации: создание ситуации успеха; методы стимулирования интереса к обучению (занятие-праздник, «урок творчества»);
- методы стимулирования коллективной и индивидуальной ответственности (убеждения, предъявление требований, поощрения);
- методы контроля и самоконтроля: устного контроля и самоконтроля (защита творческих работ, занятие-поиск, творческая мастерская).

2.6 Основные направления воспитательной работы

В рамках данной образовательной программы, воспитательная работа с обучающимися ведется в здоровье сберегающем направлении.

Цель воспитательной работы:

1) использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека;

2) воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения;

3) обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах;

4) обучение ПДД.

Задачи:

- Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

- Знакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

- Способствовать формированию навыков грамотного передвижения по улицам, через дорогу.

- Познакомить обучающихся с правилами поведения на улице, дороге, в транспорте, на природе.

- Познакомить обучающихся с дорожными знаками, сигналами светофора.

Содержание деятельности по направлению:

- участие в различных акциях по пропаганде безопасного движения на дороге;

- праздники и соревнования

В качестве результативности выполнения программы воспитательной работы рассматриваются следующие критерии:

- формируемые посредством воспитательных мероприятий качества личности, включающие в себя морально-нравственные, ценностные и волевые установки, их личностное отношение к различным областям человеческой деятельности, собственную жизненную позицию;

- интеллектуальное развитие обучающихся, расширение их кругозора в направлениях деятельности, реализуемых настоящей программой;

- уровень групповой сплоченности детского коллектива, психологический климат в коллективе, степень развития самоуправления, самоорганизованности детей;

- показатели социальной направленности личности (на себя, на дело, на других людей) и их мотивации к освоению образовательной программы.

Работа с родителями

Контакт с родителями играет одну из главных ролей в процессе обучения и воспитании обучающегося, правильного его формирования и возрастного созревания. Единые требования педагога и родителя к ребенку формирует его социальное созревание и личностные особенности (требовательность к себе, ответственность, честолюбие и др.).

Так же немаловажную роль имеет привлечение родителей к активному участию в воспитательной работе.

Цель: Установить непосредственный контакт с каждым членом семьи обучающегося, добиться большого взаимопонимания в поиске путей развивающего влияния на личность ребенка.

Задачи:

- Привлечь родителей к совместной организации досуга детей;
- Включенность родителей в жизнь творческого объединения, участие в работе родительского комитета, интересных встреч;
- Формировать уважение к членам семьи.

Список литературы

Основная литература

1. Безопасность на дорогах [Электронное пособие]: учебно-методический комплект для 1-4 классов. – М.: Учприбор, 2018
2. Ковалько, В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу [Текст]: 1 – 4 классы/ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2014. – 192с
3. Правила дорожного движения Российской Федерации [Текст]: официальный текст с изменениями и дополнениями (по состоянию на 1 марта 2019г.) – М.: ООО «Мир Автокниг», 2019. – 64с.

Список дополнительной литературы

1. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
2. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997.
3. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004.
4. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998.

Информационные ресурсы:

1. <https://yuid.ru/>
2. <http://минобрнауки.рф>

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2021-2022 учебный год**

Название программы - «Азбука дорожного движения»

Текущий срок реализации– 1год

Количество учебных недель - 36

Количество учебных часов – 72

Дата начала и окончания учебного периода – 01.09.2021 г.– 31.05.2022г.

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1	сентябрь	Тема 1 Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности	2	Беседа	Педагогическая диагностика
2	сентябрь	Тема 2 Интеллектуальная игра «Я - знаток ПДД» (определение уровня знаний ПДД)	2	Беседа с игровыми элементами	Ответы на вопросы
3	октябрь	Тема 3 Безопасная дорога в школу: составление безопасного маршрута	4	Беседа с игровыми элементами	тестирование
4	октябрь	Тема 4 Участники дорожного движения. Культура поведения на дороге.	4	Беседа с игровыми элементами	Творческий проект
5	ноябрь	Тема 5 Правила дорожного движения. Странички истории	6	Беседа с игровыми элементами	Творческий проект
6	ноябрь - декабрь	Тема 6 Дорога. Элементы дороги.	6	Беседа с игровыми элементами	Творческий проект
7	декабрь	Тема 7 Я – пешеход. Обязанности пешеходов.	6	Беседа практикум	Творческий проект
8	январь	Тема 8 Пешеходные переходы. Правила перехода проезжей части.	6	Беседа практикум	Творческий проект

9	январь	Тема 9 Практическое занятие «Я – примерный пешеход»	4	Беседа практикум	Творческий проект
10	февраль	Тема 10 Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей». Творческая мастерская.	4	Беседа практикум	Творческий проект
11	февраль	Тема 11 Световозвращающие элементы.	2	практикум	Творческий проект
12	февраль	Тема 12 Виды световозвращающих элементов.	2	практикум	презентация
13	март	Тема 13 Я – пассажир. Обязанности пассажиров.	2	Защита творческого проекта	презентации
14	Март- май	Тема 14 История возникновения дорожных знаков. Группы дорожных знаков.	20	практикум	Творческий проект
15	май	Итоговое занятие	2	беседа	презентации